

GUIA DOCENT

MÒDUL:

Neurorehabilitació i activitat física

Coordinador: Dr. Josep Medina Casanovas

jmedina@guttmann.com

Codi UAB: 44133

Caràcter: obligatori

6 ECTS

Classes presencials:

1er semestre curs 2021-2022

Dates: del 27 de setembre al 01 d'octubre i del 04 al 08
d'octubre de 2021

Horari: de 9h a 14h

Objectiu

Proporcionar les eines per comprendre el procés multidisciplinari (model bio-psico-social) de la Neurorehabilitació, atenent a la gran variabilitat de símptomes del pacient neurològic, així com els procediments utilitzats per l'abordatge i l'adaptació personal, familiar i social a la discapacitat en un model interdisciplinari. També, conèixer els orígens i l'evolució de l'esport com a base de l'activitat física adaptada actual i capacitar a l'alumnat per portar a terme programes d'activitat física i esportiva amb persones amb limitacions funcionals en diferents fases de la seva patologia.

Càrrega lectiva

6 ECTS: equivalents a 150 hores de treball de l'alumne, de les quals 45 h s'impartiran en format presencial.

Competències i resultats d'aprenentatge

- E01 .Demostrar un domini avançat dels coneixements i tecnologies en Neurorehabilitació així com les tècniques de cura i atenció del pacient per millorar la qualitat de vida de les persones afectades per una discapacitat d'origen neurològic
- E01.01 Distingir els principals procediments i la metodologia de treball interdisciplinari en neurorehabilitació
 - E01.02 Determinar i prioritzar els objectius, recursos i accions en el procés rehabilitador
 - E01.03 Descriure i utilitzar les estratègies per al desenvolupament de les habilitats de treball en equip
 - E01.04 Analitzar la gestió de la qualitat en l'atenció i els aspectes ètics en neurorehabilitació
 - E01.05 Descriure els aspectes legals relacionats amb la discapacitat
 - E01.06 Identificar les activitats d'educació física que corresponen a les característiques clíniques dels pacients amb lesió medul·lar i / o dany cerebral adquirit
 - E01.07 Diferenciar les activitats que corresponen a exercicis grupals i individuals
 - E01.08 Identificar i descriure les activitats esportives de competició en l'àmbit de la discapacitat
 - E01.09 Reconèixer l'esport com a via de socialització i manteniment de la salut
- E02 Analitzar les causes i conseqüències físiques, psicològiques i socials de la discapacitat neurològica
- E02.01 Explicar les accions de prevenció, divulgació i sensibilització social en l'àmbit de la discapacitat adquirida
 - E02.02 Analitzar la situació i adequació dels recursos, serveis socials, aspectes legals i els factors de risc d'exclusió social
 - E02.03 Precisar els objectius i el paper de les associacions de discapacitats que participen en el Consell social de l'Institut Guttmann
 - E02.04 Integrar en els programes terapèutics tots aquells continguts que, en diferents fases del procés de rehabilitació, pot aportar l'activitat física i l'esport
 - E02.05 Reconèixer l'adequat i inadequat de l'esport i les seves modalitats, després de l'alta hospitalària

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- E02.06 Integrar les funcions, les activitats i la participació a nivell social que, des de l'àmbit de la rehabilitació, es plantegen a les persones que estudien educació física o practiquen algun esport
- E03 Realitzar i interpretar les exploracions i aplicar les tècniques avançades que permeten el diagnòstic i la definició d'estratègies terapèutiques en neurorehabilitació
 - E03.01 Avaluar la situació sociosanitària de la persona amb discapacitat i suggerir el millor recurs de reinserció domiciliària i comunitària
 - I03.02 Dominar i aplicar les principals proves i escales d'avaluació en relació a l'activitat física
- E04 Aplicar els coneixements en Neurorehabilitació per resoldre problemes sobre el tractament i la rehabilitació especialitzada de persones amb lesió medul·lar o amb dany cerebral adquirit així com de les complicacions pròpies de la seva patologia
 - E04.01 Aplicar la metodologia interdisciplinària en la planificació i seguiment del procés neurorehabilitador.
 - E04.02 Planificar programes de manteniment físic com a recurs saludable i de qualitat de vida a l'alta hospitalària.
 - E04.03 Plantejar un pla de prevenció de les complicacions més habituals en la pràctica esportiva.
 - E04.04 Distingir i aplicar les noves tecnologies aplicades al fitness, activitat física i esport d'alt rendiment.

Competències Transversals

- GT01 Analitzar, sintetitzar i prendre decisions raonant amb sentit crític davant les diferents actuacions professionals.
- GT04 Integrar-se en equips multidisciplinaris en entorns culturals i científics diversos, creant i mantenint un clima de col·laboració obert i de treball en equip.

Metodologia d'aprenentatge

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

El mòdul és de tipus presencial amb assistència obligatòria al menys al 80% de les assignatures. La metodologia a classe és de presentacions expositives amb suport audiovisual i tallers.

A través de la plataforma e-learning-guttmann, tindreu accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a la documentació de suport bibliogràfic, però també la podreu utilitzar per fer un treball col·laboratiu entre l'alumnat i, entre l'alumnat i el professorat, per aclarir dubtes, per compartir troballes interessants, notícies, articles, llibres, jornades, etc.

La informació present en aquest document proporciona un breu resum de les principals característiques del programa i resultats de l'aprenentatge que podries raonablement esperar i aconseguir si aprofites al màxim les oportunitats d'aprenentatge que se't proporcionen.

Descripció de continguts:

- El model Bio-psico-social i el treball interdisciplinari
- Qualitat en Neurorehabilitació
- Planificació de l'alta hospitalària
- L'activitat física i l'esport com eina de rehabilitació
- L'esport de competició en funció dels diferents nivells d'afectació
- L'esport com via de socialització i manteniment de la salut

Avaluació de competències

Les activitats d'avaluació es realitzaran en finalitzar el mòdul. Són activitats que hauràs de treballar de manera individual i consistiran en:

1. Prova teòrica: tenen un valor del **30% de la nota final del mòdul** i consistirà en 40 preguntes de resposta múltiple de tots els temes abordats en el programa. Les respostes errònies resten 0.25.
2. A partir d'un cas clínic, hauràs de planificar un programa de recomanacions que se li farà al pacient per continuar mantenint-se saludablement en forma després de l'alta hospitalària. Tota la informació, educació, activitats saludables, contactes d'oci o bé tècniques de tractament per el benestar físic i psicològic. **Percentatge 30%**.
Tindràs accés al cas pràctic durant el desenvolupament del Mòdul. L'hauràs de dipositar a la "Bústia de lliurament de treballs" que trobaràs a la plataforma e-learning.guttmann.
3. El Portafolis, és una avaluació per carpetes que consisteix en la col·lecció de treballs de l'alumne, per tal de demostrar a través de la millora progressiva, el que se és capaç de fer, trobar, cercar o recopilar en una àrea temàtica determinada o en un contingut específic. Es tracta d'un document viu, dinàmic i en contínua actualització, inclús quan hagueu acabat els estudis de mestratge.

Haureu de recopilar informació sobre els temes: Qualitat en Neurorehabilitació o Aprenentatge Motor, valoració funcional, tècniques específiques de rehabilitació o Activitat física, i ho podreu entregar en format paper o en format digital.

El Portafolis puntuarà un **30% de la nota final del Mòdul**.

Aquest apartat d'avaluació afavorirà l'assoliment de les competències específiques d'anàlisi i identificació dels principals problemes relacionats amb la temàtica que s'aborda, i a més, practicar i interpretar les exploracions i tècniques diagnòstiques, les dificultats d'accessibilitat de les persones amb discapacitat i a distingir i posar en pràctica els procediments específics utilitzats en l'activitat física i l'esport. Dins de les competències transversals, el Portafolis us ajudarà a gestionar informació complexa, a assolir habilitats per organitzar i planificar tasques, estar al dia en les noves tècniques i a revisar, analitzar i actualitzar la literatura científica.

Criteris de Valoració del Portafolis:

1-Fidelitat en la presentació respecte a la demanda	0-2
2-Pulcritud i claredat expositiva	0-2
3-Capacitat per extreure conclusions de les solucions presentades. Utilitat.	0-2
4-Us de llenguatge gràfic. Taules, dibuixos, esquemes...	0-2

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

5-Capacitat de síntesi dels elements presentats
TOTAL:

0-2
10 PUNTS

4. L'assistència i participació a classe té un pes del **10% en la nota final del mòdul**.

La data màxima per al lliurament de les proves és el dia **24 d'octubre de 2021**

- Si no presenteu les evidències d'aprenentatge o bé no heu assistit al mínim d'hores d'activitats programades al mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable". La qualificació de no avaluable en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula del mòdul.
- Superareu l'assignatura si obteniu una qualificació mínima de 5 punts (escala 0-10) com a nota mitjana de les dues evidències d'aprenentatge.

Procediment i criteris de reavaluació

La reavaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Podreu efectuar la reavaluació els alumnes que hageu obtingut entre un 3,5 i un 4,9 en la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de reavaluació no podrà superar els 5,0 punts (aprobat) en la qualificació final

La web del mòdul

A l'[E-learning-Guttmann](#), alumnes i professors teniu accés al contingut del mòdul:

- Guies docents i programes. En aquesta carpeta es troben les guies docents, en català i castellà, del mòdul i el pla d'estudis detallant les assignatures, el professorat qui les impartirà i els horaris de les classes.
- Documentació d'estudi. En aquest espai hi ha la bibliografia i els guions classe, que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat per a complementar l'estudi de les seves assignatures.
- Foro del mòdul. En el foro podreu mantenir el contacte amb el professorat i amb la resta de companys, per fer suggeriments, fer i resoldre preguntes, etc.
- Avaluació de competències. En aquest espai hi ha la informació necessària per fer l'avaluació i les dates màximes de lliurament dels treballs d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

És molt important que els estudiants feu arribar els vostres comentaris, queixes i suggeriments referents a la docència impartida al mòdul. És per això que posem a la vostra disposició dues enquestes de valoració. Les enquestes són **anònimes**:

- Valoració del professorat. A través del mòbil o d'e-mail, cada dia de curs, rebreu les enquestes de satisfacció de l'acció docent dels professors que hi hagin participat. Són

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

enquestes curtes, però molt importants ja que la vostra opinió ens serà de gran ajuda per a la millora del mòdul en futures edicions.

- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podreu respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul.

Coordinació

Per qualsevol aspecte de l'organització i temari del mòdul us podeu posar en contacte amb

Dr. Josep Medina Casanovas

Doctor en Psicologia. Institut Guttmann - Universitat Autònoma de Barcelona

E-mail: jmedina@guttmann.com

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

1. [La medida de la salud](#). Badia, X., Salamero, M., Alonso, J. (2002).. Edimac, 3ª edició.
2. [Valoración de la discapacidad física: El Índice de Barthel](#). Cid Ruzafa J., Damián Moreno J. (1997). Rev. Esp Salud Pública; 71: 127 – 137.
3. [Introducción a la metodología de la investigación empírica](#). Editorial Paidotribo. Heinemann, K. (2003).
4. [Sports and Recreation for People with Spinal Cord Injuries](#). Ian Rice, Rory A. Cooper, Rosemarie Cooper, Annmarie Kelleher, Amy Boyles. *Spinal Cord Injuries (FIRST EDITION)*, 2009, Pages 455-477.