

GUÍA DOCENTE

MÓDULO:

Neurorrehabilitación y actividad física

Coordinador: Dr. Josep Medina Casanovas

jmedina@guttmann.com

Código UAB: 44133

Carácter: obligatorio

6 ECTS

Clases presenciales:

1er semestre curso 2021-2022

Fechas: del 27 de septiembre al 01 de octubre y del 04 al 08 de octubre de 2021

Horario: de 9h a 14h

Objetivo

Proporcionar las herramientas para comprender el proceso multidisciplinario (modelo bio-psico-social) de la Neurorrehabilitación, atendiendo a la gran variabilidad de síntomas del paciente neurológico, así como los procedimientos utilizados para el abordaje y la adaptación personal, familiar y social a la discapacidad en un modelo interdisciplinario. También, conocer los orígenes y la evolución del deporte como base de la actividad física adaptada actual y capacitar al alumnado para llevar a cabo programas de actividad física y deportiva con personas con limitaciones funcionales en diferentes fases de su patología.

Carga lectiva:

6 ECTS: equivalentes a 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 h se impartirán en formato presencial.

Competencias y resultados de aprendizaje

- E01 Demostrar un dominio avanzado de los conocimientos y tecnologías en Neurorrehabilitación así como las técnicas de cuidado y atención del paciente para mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por una discapacidad de origen neurológico.
- E01.01 Distinguir los principales procedimientos y la metodología de trabajo interdisciplinario en neurorrehabilitación.
 - E01.02 Determinar y priorizar los objetivos, recursos y acciones en el proceso rehabilitador.
 - E01.03 Describir y utilizar las estrategias para el desarrollo de las habilidades de trabajo en equipo.
 - E01.04 Analizar la gestión de la calidad en la atención y los aspectos éticos en neurorrehabilitación.
 - E01.05 Describir los aspectos legales relacionados con la discapacidad.
 - E01.06 Identificar las actividades de educación física que corresponden a las características clínicas de los pacientes con lesión medular y / o daño cerebral adquirido.
 - E01.07 Diferenciar las actividades que corresponden a ejercicios grupales e individuales.
 - E01.08 Identificar y describir las actividades deportivas de competición en el ámbito de la discapacidad.
 - E01.09 Reconocer el deporte como una vía de socialización y mantenimiento de la salud
- E02 Analizar las causas y consecuencias físicas, psicológica y sociales de la discapacidad neurológica.
- E02.01 Explicar las acciones de prevención, divulgación y sensibilización social en el ámbito de la discapacidad adquirida.
 - E02.02 Analizar la situación y adecuación de los recursos, servicios sociales, aspectos legales y los factores de riesgo de exclusión social.
 - E02.03 Precisar los objetivos y el papel de las asociaciones de discapacitados que participan en el Consell social del Institut Guttman.
 - E02.04 Integrar en los programas terapéuticos todos aquellos contenidos que, en diferentes fases del proceso de rehabilitación, puede aportar la actividad física y el deporte.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminadora.

- E02.05 Reconocer lo adecuado e inadecuado del deporte y sus modalidades, después del alta hospitalaria.
- E02.06 Integrar las funciones, las actividades y la participación a nivel social que, desde el ámbito de la rehabilitación, se plantean a las personas que estudian educación física o practican algún deporte.
- E03 Realizar e interpretar las exploraciones y aplicar las técnicas avanzadas que permiten el diagnóstico y la definición de estrategias terapéuticas en neurorrehabilitación.
 - E03.01 Evaluar la situación sociosanitaria de la persona con discapacidad y sugerir el mejor recurso de reinserción domiciliar y comunitaria.
 - E03.02 Dominar y aplicar las principales pruebas y escalas de evaluación en relación a la actividad física.
- E04 Aplicar los conocimientos en Neurorrehabilitación para resolver problemas sobre el tratamiento y la rehabilitación especializada de personas con lesión medular o con daño cerebral adquirido así como de las complicaciones propias de su patología.
 - E04.01 Aplicar la metodología interdisciplinaria en la planificación y seguimiento del proceso neurorrehabilitador.
 - E04.02 Planificar programas de mantenimiento físico como recurso saludable y de calidad de vida en el alta hospitalaria.
 - E04.03 Plantear un plan de prevención de las complicaciones más habituales en la práctica deportiva.
 - E04.04 Distinguir y aplicar las nuevas tecnologías aplicadas al fitness, actividad física y deporte de alto rendimiento.

Competencias Transversales

- GT01 Analizar, sintetizar y tomar decisiones razonando con sentido crítico ante las diferentes actuaciones profesionales.
- GT04 Integrarse en equipos multidisciplinares en entornos culturales y científicos diversos, creando y manteniendo un clima de colaboración abierto y de trabajo en equipo.

Metodología de aprendizaje

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza y aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le dará soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de las asignaturas. La metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual y talleres. A través de la plataforma e-learning-guttman, tendrás acceso, entre otros, al calendario y horarios de clase, a la documentación de soporte bibliográfico, pero también la podrás utilizar para hacer un trabajo colaborativo entre el alumnado y, entre el alumnado y el profesorado, para aclarar dudas, para compartir hallazgos interesantes, noticias, artículos, libros, jornadas, etc.

La información presente en este documento proporciona un breve resumen de las principales características del programa y resultados del aprendizaje que podrías razonablemente esperar y conseguir si aprovechas al máximo las oportunidades de aprendizaje que se te proporcionan.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminadora.

Descripción de contenidos:

- El modelo Bio-psico-social i el trabajo interdisciplinario
- Calidad en Neurorrehabilitación
- Planificación del alta hospitalaria
- La actividad física y el deporte como herramienta de rehabilitación
- El deporte de competición en función de los diferentes niveles de afectación
- El deporte como vía de socialización y mantenimiento de la salud

Evaluación de competencias

Las actividades de evaluación se realizarán al finalizar el módulo. Son actividades que deberás trabajar de manera individual y consistirán en:

1. **Pruebas teóricas:** tienen un valor del **30% de la nota final del módulo** y consistirá en 40 preguntas de respuesta múltiple de todos los temas abordados en el programa. Las respuestas erróneas restan 0.25.
2. A **partir** de un **caso práctico**, deberás planificar un programa de recomendaciones que se le harán al paciente para continuar manteniéndose saludablemente en forma después del alta hospitalaria. Toda la información, educación, actividades saludables, contactos de ocio o bien técnicas de tratamiento para el bienestar físico y psicológico. **Porcentaje 30%**
Tendrás acceso al caso práctico desde el inicio de módulo y una vez resuelto lo deberás depositar en la “Bústia de lliurament de treballs” que encontrarás en la plataforma e-learning.guttmann.
3. **El Portafolio**, es una evaluación para carpetas que consiste en la colección de trabajos del alumno, para demostrar a través de la mejora progresiva, lo que eres capaz de hacer, encontrar, buscar o recopilar en un área temática determinada o en un contenido específico. Se trata de un documento vivo, dinámico y en continua actualización, incluso cuando hayas acabado los estudios de máster.

Deberás recopilar información sobre los temas: Calidad en Neurorrehabilitación o Aprendizaje Motor, valoración funcional, técnicas específicas de rehabilitación o Actividad física, y lo podrás entregar en formato papel o en formato digital.

El Portafolio puntuará un **30% de la nota final del Módulo**.

Este apartado de evaluación favorecerá el logro de las competencias específicas de análisis e identificación de los principales problemas que puede generar la discapacidad motriz, practicar e interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas, las dificultades de accesibilidad de las personas con discapacidad y a distinguir y poner en práctica los procedimientos específicos utilizados en la actividad física y el deporte. Dentro de las competencias transversales, el Portafolio te ayudará a Gestionar información compleja, a lograr habilidades para organizar y planificar tareas, estar al día en las nuevas técnicas y a revisar, analizar y actualizar la literatura científica.

Criterios de Valoración del Portafolio:

1-Fidelidad en la presentación respecto a la demanda	0-2
2-Pulcritud y claridad expositiva	0-2

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminadora.

3-Capacidad para extraer conclusiones de las soluciones presentadas. Utilidad.	0-2
4-Uso de lenguaje gráfico. Tablas, dibujos, esquemas...	0-2
5-Capacidad de síntesis de los elementos presentados	0-2

TOTAL: **10 PUNTOS**

1. **La asistencia y participación** en clase tiene un peso del **10% en la nota final del módulo.**

La fecha máxima para la entrega de las pruebas es el día **24 de octubre de 2021.**

- Si no presentas las evidencias de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas del módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La cualificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes en la matrícula del módulo.
- Superarás la asignatura si obtienes una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10) como nota media de las dos evidencias de aprendizaje.

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el período de publicación de las calificaciones finales.

- Tendrás derecho a una reevaluación si has obtenido entre un 3,5 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

La web del módulo

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos, para hacer sugerencias, hacer preguntas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibirás novedades y anuncios que os haremos llegar.
- Programas: Te puedes descargar en PDF el programa del módulo, donde se indican las clases, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos profesores os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la Información necesaria y las fechas máximas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

Encuestas de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes nos hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias con lo que respecta al módulo. Es por eso por lo que ponemos a vuestra disposición dos encuestas de valoración. Las encuestas son **anónimas**:

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminadora.

- Valoración del profesorado. A través del móvil o del e-mail, cada día de curso, recibirás las encuestas de satisfacción de la acción docente de los profesores que hayan participado. Son encuestas cortas, pero muy importantes para nosotros ya que tu opinión nos será de gran ayuda para la mejora de este módulo en futuras ediciones.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo.

Coordinación

Para cualquier aspecto de la organización y temario del módulo os podéis poner en contacto con

Dr. Josep Medina Casanovas

Doctor en Psicología. Institut Guttmann - Universitat Autònoma de Barcelona

E-mail: jmedina@guttmann.com

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. [La medida de la salud](#). Badia, X., Salamero, M., Alonso, J. (2002).. Edimac, 3ª edició.
2. [Valoración de la discapacidad física: El Índice de Barthel](#). Cid Ruzafa J., Damián Moreno J. (1997). *Rev. Esp Salud Pública*; 71: 127 – 137.
3. [Introducción a la metodología de la investigación empírica](#). Editorial Paidotribo. Heinemann, K. (2003).
4. [Sports and Recreation for People with Spinal Cord Injuries](#). Ian Rice, Rory A. Cooper, Rosemarie Cooper, Annmarie Kelleher, Amy Boyles. *Spinal Cord Injuries (FIRST EDITION)*, 2009, Pages 455-477.