

GUIA DOCENT
MÒDUL:
REHABILITACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I ESTIMULACIÓ
COGNITIVA EN ALTERACIONS DEL DANY CEREBRAL
ADQUIRIT

Coordinadora:
Dra. Rocío Sánchez-Carrión
rsanchezcarrion@guttmann.com

Codi UAB: 42194
Caràcter: obligatori
10 ECTS

Classes presencials:

1er semestre curs 2022-2023

Del 21 al 25 de novembre i del 12 al 16 de desembre de 2022

Horari: de 9h. a 17h. amb una hora per dinar

Objectiu

Aquest mòdul aprofundirà en el coneixement dels mecanismes de reorganització cortical en el Dany Cerebral Adquirit. Tècniques i instruments d'avaluació específics. Anàlisi i disseny d'estratègies terapèutiques personalitzades que permeten el desenvolupament de noves capacitats o la recuperació funcional del sistema nerviós lesionat. Planificació de programes d'intervenció cognitiva en Dany Cerebral Adquirit i monitorització de resultats.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE1. Demostrar que comprèn els models i teories actuals sobre la relació entre el sistema nerviós central i les habilitats cognoscitives	CE1.8. Identificar les estructures anatòmiques de l'atenció i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia CE1.9. Identificar els processos bàsics i els subcomponents de l'atenció CE1.10. Analitzar i explicar les principals teories de rehabilitació en les alteracions de l'atenció CE1.11. Reconèixer les estructures anatòmiques de les praxis i gnosi i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia CE1.12. Distingir els correlats neurobiològics diferencials de l'organització dels processos de les praxis i les gnosi i les seves implicacions per a la rehabilitació CE1.13. Analitzar i explicar les principals teories de rehabilitació de les Praxis i Gnosi CE1.14. Diferenciar les estructures anatòmiques del llenguatge i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia CE1.15. Revisar i argumentar els estudis neurobiològics diferencials en l'organització dels processos del llenguatge , les seves alteracions i les seves implicacions per a la rehabilitació CE1.16. Definir les principals teories de rehabilitació del llenguatge i les seves alteracions CE1.17. Diferenciar les estructures anatòmiques de les funcions executives i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia CE1.18. Revisar i argumentar els estudis neurobiològics diferencials de l'organització dels processos de les funcions executives i les seves implicacions per a la rehabilitació CE1.19. Analitzar i explicar les principals teories de

	rehabilitació de les funcions executives CE1.20. Identificar les estructures anatòmiques de la memòria i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia CE1.21. Analitzar i explicar les principals teories de rehabilitació de la memòria
CE2. Dissenyar plans terapèutics des de l'estudi crític i analític dels perfils d'afectació neuropsicològica que s'obtenen de l'administració d'instruments de valoració diagnòstica i la interpretació dels seus resultats	CE2.8. Diferenciar els perfils d'afectació psicomètrica i funcional de les alteracions atencionals per al disseny de plans terapèutics personalitzats i orientats a l'autonomia a activitats de vida diària CE2.9. Relacionar els nous models conceptuals amb la seva integració en els plans terapèutics per a la rehabilitació de l'atenció CE2.10. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques de les alteracions d'atenció CE2.11. Diferenciar els perfils d'afectació psicomètrica i funcional de les alteracions de les praxis i gnosi per al disseny de plans terapèutics personalitzats i orientats a l'autonomia a activitats de vida diària CE2.12. Integrar els nous models conceptuals amb els plans terapèutics en la rehabilitació de les praxis i gnosi CE2.13. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques de les alteracions de les praxis i les gnosi CE2.14. Diferenciar els perfils d'afectació psicomètrica i funcional dels trastorns del llenguatge i les seves alteracions per al disseny de plans terapèutics personalitzats i orientats a l'autonomia a activitats de vida diària CE2.15. Relacionar les tendències neurobiològiques i la seva integració amb els plans terapèutics en la rehabilitació del llenguatge CE2.16. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques dels trastorns del llenguatge i les seves alteracions CE2.17. Diferenciar els perfils d'afectació psicomètrica i funcional de les alteracions de la memòria per al disseny de plans terapèutics personalitzats i orientats a l'autonomia a activitats de vida diària CE2.18. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques dels trastorns de la memòria

	CE2.19. Integrar les tendències neurobiològiques amb els plans terapèutics per a la rehabilitació de la memòria CE2.20. Diferenciar els perfils d'afectació psicomètrica i funcional de les alteracions de les funcions executives per al disseny de plans terapèutics personalitzats i orientats a l'autonomia a activitats de vida diària CE2.21. Relacionar els nous models conceptuals i la seva integració amb els plans terapèutics en la rehabilitació de les funcions executives CE2.22. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques de les alteracions de les funcions superiors
CE3. Utilitzar les actuals estratègies d'intervenció cognitiva.	CE3.1. Seleccionar i programar estratègies terapèutiques i tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica en les alteracions de l'atenció CE3.3. Descriure i establir les estratègies i tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica de les Praxis i les Gnosi CE3.4. Seleccionar i determinar les estratègies i tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica del llenguatge i les seves alteracions CE3.6. Seleccionar i establir les estratègies terapèutiques i les tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica de la memòria CE3.8. Recomana les estratègies terapèutiques i les tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica de les funcions executives

Competències generals / transversals

- CGT1. Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu en el treball
- CGT2. Demostrar respecte a la diversitat i compromís ètic
- CGT3. Treballar en equips multidisciplinaris compartint coneixements de manera responsable
- CGT5. Revisar i analitzar la literatura científica
- CGT6. Incorporar metodologies de treball
- CGT7. Relacionar els coneixements amb la pràctica professional
- CGT8. Demostrar habilitats d'autoaprenentatge

Metodologia d'ensenyament

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el

procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

El mòdul és de tipus presencial i la metodologia a classe és de presentacions expositives amb suport audiovisual, tallers, i treballs en grup. A través de la plataforma e-learning-guttman, l'estudiant té accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a documentació de suport bibliogràfic a mantenir contacte entre la resta d'estudiants i professorat, poden encetar i/o participar en debats, compartir documents i informacions d'interès pel col·lectiu.

Activitats formatives	ECTS	Metodologia d'ensenyament-aprenentatge	Competències
ACTIVITATS DIRIGIDES			
	2.8	Classes teòriques amb suport de TIC Tallers de simulació	CE1, CE2, CE3 CT1, CT2
ACTIVITATS SUPERVISADES			
	1.2	Seminaris Tallers d'aplicació pràctica. Tutoria	CE2, CE3 CT3, CT6
ACTIVITAT AUTÒNOMA			
	5.6	Lectura de textos / articles científics Redacció de treballs estudi autònom	CE1, CE2, CE3 CT5, CT8
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ			
	0.4	Proves teòriques pràctiques	CE1, CE2, CE3 CT1, CT6, CT7

Avaluació de competències

Per donar mostra del nivell del domini aconseguit en l'adquisició i desenvolupament de les competències del mòdul, el procés d'avaluació es realitzarà de forma continuada i constarà de les següents activitats:

- Prova d'elecció múltiple 1 (s'activarà l'accés al final de la primera setmana del mòdul): Prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una es correcte. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.
- Resum d'un article científic (s'activarà l'accés durant la primera setmana del mòdul): Haureu de redactar un resum en català, castellà o anglès d'un dels articles proposats. El resum tindrà la següent estructura: 1) Objectiu/s, 2) Metodologia, 3) Resultats i 4)

Conclusions. L'extensió màxima del resum serà de 250 paraules. Constitueix el 20% de la nota del mòdul.

- Prova d'elecció múltiple 2 (s'activarà l'accés al final de la segona setmana del mòdul): Prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una és correcta. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.
- Prova de síntesis (s'activarà al final de la segona setmana del mòdul). Consistirà en dues preguntes obertes: Preguntes obertes sobre continguts del mòdul que haureu de desenvolupar. Per poder respondre a aquestes preguntes, haureu d'haver assistit a classe, així com també haver revisat la bibliografia recomanada pel professorat que ha impartit la matèria. L'extensió màxima de cadascuna de les respostes no pot excedir de dos folis per una sola cara. Constitueix el 30% de la nota del mòdul.

Els criteris d'avaluació els trobareu definits a les rúbriques que es publicaran a la plataforma docent.

- Es tindrà en compte l'assistència a les classes. Per tenir dret a realitzar els exàmens us demanem una assistència mínima del 80% del mòdul.
- L'escala de puntuació és de l'1 al 10, sent el 5 la nota mínima per aprovar.
- Si no presenteu les evidències d'aprenentatge o bé no heu assistit al mínim d'hores d'activitats programades del mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "**no evaluable**".

Lliurament de les activitats d'avaluació

Les proves d'avaluació es lliuraran a través de la **plataforma e-learning Guttman** en els següents terminis:

- Prova d'elecció múltiple setmana 1: Es disposarà de 10 dies naturals a partir de l'últim dia de la primera setmana del mòdul.
- Prova d'elecció múltiple setmana 2: Es disposarà de 10 dies naturals a partir de l'últim dia de la segona setmana del mòdul.
- Prova de síntesis: Es disposarà de 16 dies naturals a partir de l'últim dia de la classe de la segona setmana del mòdul.
- Resum d'un article científic: Es lliurarà juntament amb la prova de síntesis (màxim 16 dies naturals a partir de l'últim dia de classe del mòdul).

Procediment de revisió de les qualificacions

Si voleu revisar l'examen, podreu sol·licitar-ho per correu electrònic al coordinadora del mòdul (amb còpia a docencia@guttman.com).

Procediment i criteris de recuperació

La recuperació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals del mòdul.

Podeu optar-hi si al llarg de l'avaluació continuada s'han realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total i heu obtingut una nota mitja del mòdul entre 3.5 i 4.9 punts.

Aquesta consistirà en una prova escrita de recuperació de les evidències d'aprenentatge en què no s'hagi demostrat un rendiment satisfactori. Concretament, consistirà en la redacció d'un treball escrit (màxim 1.500 paraules, incloses referències bibliogràfiques) d'un tema que determinarà el coordinador del mòdul.

La nota màxima resultant del procés de reavaluació no podrà passar dels 5 punts (aprovat) en la qualificació final.

La web del mòdul

A la web de cada mòdul trobareu informació d'interès pel seguiment de l'estudi:

- Foro del mòdul. A través d'aquest espai podreu mantenir el contacte amb el professorat o entre vosaltres mateixos, per fer suggeriments, fer preguntes, etc.
- Novetats. És l'espai des d'on rebreu novetats i anuncis que us farem arribar.
- Programes: Podeu descarregar en PDF el programa del mòdul, on s'indiquen les classes, els horaris i el professorat que l'imparteix.
- Documentació. Aquí trobareu informació i bibliografia d'interès del professorat que us volen fer arribar per a que us prepareu les seves classes o bé, per a que pugueu consultar-la pel posterior estudi dels temes.
- Avaluació de competències. En aquest espai trobareu tota la informació necessària i les dates màximes de lliurament de l'avaluació que se us farà d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

- Valoració del professorat. Diàriament, al finalitzar les classes, rebreu un email (al vostre ordinador o al mòbil) que enllaçarà amb un breu qüestionari de satisfacció del professorat que ha donat classe aquell dia. L'objectiu d'aquestes enquestes és recollir la vostra opinió que ens serà de gran ajuda per a la millora d'aquest mòdul. Les enquestes són **anònimes**.
- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podreu respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul. Les enquestes són **anònimes**.

Coordinació

Per a qualsevol aspecte de la organització i temari del mòdul us podeu posar en contacte amb

Dra. Rocío Sánchez-Carrión

Doctora en Psicologia

Especialista en Neuropsicologia

Institut Guttman – UAB

E-mail: rsanchezcarrion@guttmann.com