
Data: 06/10/2025

Facultat / Escola: Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann

Grau / Màster / Mínor / Itinerari de simultaneïtat: Màster Universitari en Neurorehabilitació

Coordinador/a: Dr. Josep Medina Casanovas

Les modificacions que es presenten en aquest informe s'implantaran el curs 2026-2027.

Descripció

Modificacions substancials:

1. Arrel de la recomanació rebuda del Comitè d'Avaluació Externa a l'informe de visita d'acreditació de la titulació, en el sentit que els criteris d'admissió establerts fins ara prioritzen la experiència professional sobre l'expedient acadèmic, el què pot limitar l'accés a perfils més joves, a l'apartat 3.1.b (Criteris i procediments d'admissió a la titulació) es canvien els percentatges segons els què es ponderen els criteris de selecció utilitzats en cas que el nombre d'inscrits superi el de places ofertes: la experiència laboral prèvia dels/les candidates passa a ponderar un 40% enlloc del 60% anterior i la nota mitjana de l'expedient acadèmic d'accés al màster passa a ponderar un 40% enlloc del 20% que ponderava fins ara.
2. També a l'apartat 3.1.b, es treu la obligatorietat de tenir el nivell B1 de coneixement de llengua anglesa, que passa a ser un més dels mèrits que es valoren com a formació anterior vinculada al màster.

Justificació

1. Amb l'objectiu de garantir un procés de selecció més equitatiu, rigorós i alineat amb els objectius acadèmics i formatius del Màster Universitari en Neurorehabilitació, s'ha considerat necessari modificar la ponderació dels criteris de selecció utilitzats en cas que el nombre d'inscripcions superi el de places disponibles. En concret, es proposa que la experiència laboral prèvia passi a ponderar un 40% (anteriorment 60%) i que la nota mitjana de l'expedient acadèmic d'accés al màster passi a ponderar un 40% (anteriorment 20%).

Els motius principals que justifiquen aquest canvi són els següents:

- Reforç de la qualitat acadèmica del programa: Atorgar un pes més gran a la nota mitjana de l'expedient acadèmic permet posar en valor el rendiment i el rigor

acadèmic dels candidats i candidates, aspectes essencials per al seguiment adequat del màster, que té un component científic i clínic important.

- Equilibri entre experiència i formació: Tot i que l'experiència laboral prèvia continua sent un criteri rellevant (amb un pes significatiu del 40%), es considera necessari equilibrar-la amb l'expedient acadèmic per seleccionar un perfil d'estudiant que combini una base teòrica sòlida amb coneixements pràctics previs.
- Diversificació del perfil d'estudiantat: Amb aquesta modificació, es vol facilitar l'accés al màster a persones recent graduades amb expedients acadèmics excel·lents però amb menys trajectòria professional, promovent així una major diversitat d'experiències i perspectives dins l'aula.

2. Amb la voluntat de facilitar l'accés al Màster Universitari en Neurorehabilitació a un ventall més ampli de candidats i candidates i garantir alhora un procés de selecció coherent amb els objectius formatius del programa, s'ha decidit modificar el criteri relatiu al coneixement d'anglès. Concretament, el nivell B1 de llengua anglesa deixa de ser un requisit obligatori d'accés i passa a considerar-se un mèrit valorable dins l'apartat de formació prèvia vinculada al màster, en el marc de la ponderació dels criteris de selecció.

Els motius d'aquesta modificació són els següents:

- Promoció de l'equitat en l'accés: Fer del nivell B1 un requisit exclouent podia limitar l'accés de candidats amb una formació acadèmica i/o experiència clínica excel·lents, però sense una acreditació formal d'aquest nivell d'anglès en el moment de la preinscripció. Amb aquest canvi, es manté la valoració positiva del coneixement d'idiomes, però sense que suposi una barrera d'entrada.
- Adequació als requisits reals del màster: Tot i que part de la bibliografia i alguns materials poden estar en llengua anglesa, el desenvolupament de les classes i les activitats docents es fa majoritàriament en català i/o castellà. Per tant, el coneixement d'anglès, tot i ser útil, no és imprescindible per seguir amb èxit el programa.
- Avaluació global del perfil del candidat/a: Incorporar el coneixement d'anglès com un mèrit dins la formació prèvia permet fer una valoració més global del perfil dels aspirants, en lloc de descartar-los per no complir amb un únic requisit específic.

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? ☐ Sí ☒ No

(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus, titulacions internacionals amb títol conjunt o títol múltiple, complements de formació, international tracks, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es estudi/s afectats.

NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos mínors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? ☒ Sí ☐ No

Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Vegeu les tipologies de modificacions a la [guia d'AQU](#)). D'acord amb el nou RD822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021. També caldrà tenir en compte les modificacions no substancials de cursos anteriors, si s'escau, que, per acumulació, puguin suposar que les modificacions que es presenten ara siguin substancials. En aquest cas caldria adaptar la memòria al nou RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2011 a l'[espai web de modificació](#).

La proposta està d'acord amb el document Criteris de Programació Docent ☒ X

La proposta NO suposa un INCREMENT dels recursos de professorat ☒ X

La proposta suposa una REDISTRIBUCIÓ entre departaments? ☐ Sí ☐ No

*(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en la **distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.*

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

☐ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada. També cal adjuntar a aquest informe l'acta o acord de la comissió acadèmica del màster o equivalent on s'ha aprovat o acordat la modificació.

La proposta inclou un canvi en la ubicació de la impartició? ☐ Sí ☒ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar la Declaració Responsable d'Espais del centre. Consultar-ho amb l'Administració de Centre.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? ☐ Sí ☒ No

*En cas afirmatiu, caldrà extingir el pla existent tal i com indica l'article 23 de la normativa acadèmica.
En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.
En cas de dubte, consultar a l'Àrea d'Afers Acadèmics **prèviament** a la signatura de l'informe.*

Signatures electròniques

Coordinador/a

Degà/Degana o Director/a

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB i el que indica el document consensuat a la comunitat de qualitat del passat 23 de juny de 2022.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el calendari acadèmic-administratiu de l'any en curs.



INFORME DE MODIFICACIÓN DE TITULACIÓN PARA EL CURSO 2026-27

Fecha: 06/10/2025

Facultad / Escuela: Instituto Universitario de Neurorrehabilitación Guttmann

Grado / Máster / Mínor / Itinerario de simultaneidad: Màster Universitario en Neurorrehabilitación

Coordinador/a: Dr. Josep Medina Casanovas

Las modificaciones que se presentan en este informe se implantarán en el curso 2026-2027.

Descripción

Modificaciones sustanciales:

1. A raíz de la recomendación recibida del Comité de Evaluación Externa en el informe de visita de acreditación de la titulación, en el sentido que los criterios de admisión establecidos hasta ahora priorizan la experiencia profesional sobre el expediente académico, lo que puede limitar el acceso a perfiles más jóvenes, en el apartado 3.1.b (Criterios y procedimientos de admisión a la titulación) se cambian los porcentajes según los cuales se ponderan los criterios de selección utilizados en caso de que el número de inscritos supere el de plazas ofertadas: la experiencia laboral previa de los/las candidatos/as pasa a ponderar un 40% en lugar del 60% anterior y la nota media del expediente académico de acceso al máster pasa a ponderar un 40% en lugar del 20% que ponderaba hasta ahora.

2. También en el apartado 3.1.b, se quita la obligatoriedad de tener el nivel B1 de conocimiento de lengua inglesa, que pasa a ser uno más de los méritos que se valoran como formación anterior vinculada al máster.

Justificación

1. Con el objetivo de garantizar un proceso de selección más equitativo, riguroso y alineado con los objetivos académicos y formativos del Máster Universitario en Neurorrehabilitación, se ha considerado necesario modificar la ponderación de los criterios de selección utilizados en caso de que el número de inscripciones supere al de plazas disponibles. En concreto, se propone que la experiencia laboral previa pase a ponderar un 40% (anteriormente 60%) y que la nota media del expediente académico de acceso al máster pase a ponderar un 40% (anteriormente 20%).

Los principales motivos que justifican este cambio son los siguientes:

- Refuerzo de la calidad académica del programa: Otorgar un mayor peso a la nota media del expediente académico permite poner en valor el rendimiento y el rigor académico de los candidatos y candidatas, aspectos esenciales para el adecuado seguimiento del máster, que tiene un componente científico y clínico importante.
 - Equilibrio entre experiencia y formación: Aunque la experiencia laboral previa sigue siendo un criterio relevante (con un peso significativo del 40%), se considera necesario equilibrarla con el expediente académico para seleccionar un perfil de estudiante que combine una sólida base teórica con conocimientos prácticos previos.
 - Diversificación del perfil de estudiantado: Con esta modificación, se quiere facilitar el acceso al máster a personas recién graduadas con expedientes académicos excelentes, pero con menos trayectoria profesional, promoviendo así una mayor diversidad de experiencias y perspectivas en el aula.
2. Con la voluntad de facilitar el acceso al Máster Universitario en Neurorrehabilitación a un abanico más amplio de candidatos y candidatas y garantizar al mismo tiempo un proceso de selección coherente con los objetivos formativos del programa, se ha decidido modificar el criterio relativo al conocimiento de inglés. Concretamente, el nivel B1 de lengua inglesa deja de ser un requisito obligatorio de acceso y pasa a considerarse un mérito valorable en el apartado de formación previa vinculada al máster, en el marco de la ponderación de los criterios de selección.

Los motivos de esta modificación son los siguientes:

- Promoción de la equidad en el acceso: Hacer del nivel B1 un requisito excluyente podía limitar el acceso de candidatos con una formación académica y/o experiencia clínica excelentes, pero sin una acreditación formal de este nivel de inglés en el momento de la preinscripción. Con este cambio, se mantiene la valoración positiva del conocimiento de idiomas, pero sin que suponga una barrera de entrada.

- Adecuación a los requisitos reales del máster: Aunque parte de la bibliografía y algunos materiales pueden estar en lengua inglesa, el desarrollo de las clases y actividades docentes se hace mayoritariamente en catalán y/o castellano. Por tanto, el conocimiento de inglés, a pesar de ser útil, no es imprescindible para seguir con éxito el programa.
- Evaluación global del perfil del candidato/a: Incorporar el conocimiento de inglés como un mérito dentro de la formación previa permite realizar una valoración más global del perfil de los aspirantes, en lugar de descartarlos por no cumplir con un único requisito específico.

¿La propuesta supone la modificación de otras titulaciones, itinerarios, asignaturas, etc.? ☐ Sí ☒ No

¿La propuesta es una modificación sustancial que requiere la evaluación de AQU? ☒ Sí ☐ No

La propuesta está de acuerdo con el documento [Criteris de Programació Docent](#) ☒ X

La propuesta NO supone un INCREMENTO de los recursos de profesorado ☒ X

¿La propuesta supone una REDISTRIBUCIÓN entre departamentos? ☐ Sí ☐ No

En el caso de titulación interuniversitaria, ¿la propuesta supone la modificación del convenio existente? ☐ Sí ☐ No