

GUÍA DOCENTE

Asignatura:

**Fisiopatología y Abordaje Terapéutico
de la Lesión Medular**

Coordinador: Dr. Jesús Benito Penalva

jbenito@guttmann.com

Código UAB: 44136

Carácter: obligatorio

9 ECTS

Clases presenciales:

1er semestre curso 2026-2027

Fechas: Del 09 al 13 de noviembre y
del 16 al 20 de noviembre de 2026

Horario: De lunes a jueves de 9h a 17h y
viernes de 9h a 14:45h

Objetivos de la asignatura

Proporcionar conocimientos y habilidades para la prevención y el tratamiento de las principales complicaciones que afectan a personas con lesión medular.

Contenidos:

- Epidemiología y clínica de la Lesión medular
- Exploración neurológica de la Lesión medular
- Tratamiento clínico y quirúrgico de la Lesión medular
- Abordaje terapéutico de las principales complicaciones de la lesión medular en relación con el nivel y severidad de la lesión

Carga lectiva

9 ECTS: equivalentes a 225 horas de trabajo del estudiante, de las cuales 67,5 h son presenciales, 11.25 horas supervisadas y 146.25 de trabajo autónomo.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Conocimientos:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Identificar la epidemiología y la clínica de la lesión medular en pacientes adultos y en niños.
- Profundizar en el ámbito de la exploración clínica de la lesión medular, así como en las bases de tratamiento clínico y quirúrgico.

Habilidades:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Definir qué tecnología para la neurorrehabilitación es la más adecuada para cada paciente con lesión medular y fase del proceso de rehabilitación.
- Explicar a los pacientes con lesión medular cuales son las recomendaciones fundamentales de prevención de las complicaciones de la propia afectación.
- Razonar la elección de cada técnica terapéutica para el tratamiento de las complicaciones médicas en los pacientes con lesión medular.
- Decidir qué sistema de análisis y diagnóstico se precisa en cada momento del proceso terapéutico del paciente con lesión medular.

Competencias:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Identificar las distintas herramientas de evaluación instrumental adecuadas para cada paciente con lesión medular.
- Actuar de forma profesional y responsable en consonancia con las competencias particulares y de los otros miembros del equipo multidisciplinario.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea el máximo de entendedora y sin ninguna voluntad discriminadora.

Metodología docente

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza y aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo durante todo el proceso y el profesorado le dará soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se den los mejores resultados de aprendizaje.

La asignatura es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de las clases. Forma parte también del proceso de enseñanza-aprendizaje la elaboración de trabajos, el estudio personal, la lectura de artículos recomendados/informes de interés que se comentarán en clase (resolución de problemas) y el compartir experiencias de las prácticas de laboratorio/clínicas (debates), presentaciones expositivas orales con soporte audiovisual (clase invertida) y talleres realizados durante el desarrollo de este (aprendizaje cooperativo).

A través de la **Plataforma e-learning-guttmann**, se accederá, entre otros, al calendario y horarios de clase, a la documentación de soporte bibliográfico, pero también se podrá utilizar para hacer trabajo colaborativo entre el alumnado y, entre el alumnado y el profesorado, clarificar dudas, para compartir hallazgos interesantes, noticias, artículos, libros, jornadas, etc.

El alumnado también dispondrá de horas de trabajo autónomo para integrar lo acontecido presencialmente en clase, teniendo además la posibilidad de ser supervisado durante los talleres, exposiciones o vía consulta directa con el profesorado fuera de las horas de docencia directa.

En cuanto a las actividades supervisadas, durante las tutorías, se facilitará una atención más individualizada al alumnado para profundizar en aspectos de interés personal.

La información presente en este documento proporciona un breve resumen de las principales características del programa y resultados del aprendizaje esperados.

Descripción de contenidos:

- Epidemiología y clínica de la Lesión medular
- Exploración neurológica de la Lesión medular
- Tratamiento clínico y quirúrgico de la Lesión medular
- Abordaje terapéutico de las principales complicaciones de la lesión medular en relación con el nivel y severidad de la lesión

Evaluación

Las actividades de evaluación se realizarán a lo largo y al finalizar la asignatura y consistirán en:

1. **Caso clínico:** tiene un valor del **30% de la nota final de la asignatura**.
2. **Pruebas teóricas:** tienen un valor del **30% de la nota final de la asignatura** y consistirá en dos cuestionarios de respuesta múltiple sobre los temas impartidos, uno por semana de impartición.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea el máximo de entendedora y sin ninguna voluntad discriminadora.

3. **El Portafolios:** consiste en la colección de trabajos del alumno para demostrar a través de la mejora progresiva, lo que es capaz de hacer, buscar, encontrar y recopilar en un área temática determinada o en un contenido específico. El Portafolios puntuará un **30% de la nota final de la asignatura.**

Durante el proceso de redacción se puede utilizar exclusivamente tecnología de inteligencia artificial generativa para mejorar la legibilidad y el lenguaje del manuscrito, así como generar las figuras ilustrativas de los procedimientos. Debe constar que se ha hecho uso de esta opción.

4. **La asistencia y participación** a clase tiene un valor del **10% de la nota final de la asignatura.**

La fecha máxima para la entrega de las pruebas se determinará según calendario establecido al principio de la asignatura.

- Si no se presentan las evidencias de aprendizaje o bien no se ha asistido al mínimo de horas de actividades programadas de la asignatura (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes en la matrícula de la asignatura.
- Se superará la asignatura si se obtiene una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10) como nota media de las dos evidencias de aprendizaje.

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el período de publicación de las calificaciones finales.

- Se tendrá derecho a una reevaluación si se ha obtenido entre un 3,5 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

Web de la asignatura

En la web de cada asignatura se encontrará información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro de la asignatura. A través de este espacio se podrá mantener el contacto con el profesorado o entre el alumnado, para hacer sugerencias, dudas, aportaciones, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde se recibirán novedades, notificaciones y anuncios.
- Programas: Se puede descargar en PDF el programa de la asignatura, donde se indican las clases, horarios y el profesorado que lo imparte.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea el máximo de entendedora y sin ninguna voluntad discriminadora.

- Documentación: Aquí se encontrará información y bibliografía de interés que algunos profesores quieren hacer llegar al alumnado para que se preparen sus clases o bien, para que se pueda consultar para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de resultados de aprendizaje: En este espacio se encontrará toda la Información necesaria y las fechas máximas de entrega de la evaluación de la asignatura.

Cuestionarios de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes envíen a Docencia todos los comentarios, quejas y sugerencias en relación con a la presente asignatura.

Existen dos cuestionarios de valoración de carácter **anónimo**. Son cuestionarios cortos, fáciles de llenar y muy importantes para la coordinación del máster, ya que la opinión del alumnado será de gran ayuda para la mejora de esta asignatura en futuras ediciones.

- Valoración del profesorado. A través del móvil o e-mail, el alumnado recibirá los cuestionarios de satisfacción de la acción docente del profesorado que hayan participado en la asignatura.
<https://forms.gle/GLhnS7PdMJjaNi988>
- Valoración de la asignatura. Al finalizar la asignatura se podrá responder el cuestionario de valoración general de los contenidos de la misma.
<https://forms.gle/csQ7vsDqh3LetP8D7>

Coordinación

Para cualquier aspecto de la organización y temario de la asignatura contactar con:

Dr. Jesús Benito Penalva

Doctor en Medicina.

Especialista en Medicina Física i Rehabilitación.

Institut Guttmann – UAB

E-mail: ibenito@guttmann.com

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea el máximo de entendedora y sin ninguna voluntad discriminadora.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Spinal Cord Injury research evidence (<https://scireproject.com>)
- Understanding Spinal Cord Injury and Functional Goals & Outcomes. Department of Physical Medicine and Rehabilitation. University of Alabama. 2000. Disponible en:
<http://sci-bc-database.ca/wp-content/uploads/Understanding-Spinal-Cord-Injuryand-Functional-Goals-and-Outcomes.pdf>

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea el máximo de entendedora y sin ninguna voluntad discriminadora.