

GUÍA DOCENTE

Asignatura:

Bases Neurocientíficas

Coordinador: Dr. Xavier Navarro Acebes

xavier.navarro@uab.cat

Código UAB: 44134

Carácter: obligatorio

6 ECTS

Clases presenciales:

1er semestre curso 2023-2024

Fechas: Del 16 al 20 de octubre y
del 23 al 27 de octubre de 2023

Horario: De 9h a 14:30h

Objetivo de la asignatura

Profundizar en el conocimiento del Sistema Nervioso: bases estructurales, anatómicas y funcionales, métodos de exploración y evaluación, fisiopatología y mecanismos lesionales, además de las principales estrategias terapéuticas utilizadas en el tratamiento de las patologías del Sistema Nervioso Central.

Contenidos:

- Estructura y función del Sistema Nervioso
- Métodos de evaluación del Sistema Nervioso
- Fisiopatología y mecanismos de las lesiones del Sistema Nervioso

Carga lectiva

6 ECTS: equivalentes a 150 horas de trabajo del alumnado, de las cuales 52.5 h son en formato presencial, 7.5 horas supervisadas y 90 de trabajo autónomo.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Conocimientos:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Identificar las diferentes estructuras del Sistema Nervioso.
- Utilizar los principales métodos de evaluación del Sistema Nervioso.
- Administrar las principales estrategias terapéuticas utilizadas en el tratamiento de las patologías del Sistema Nervioso Central.
- Dominar los mecanismos fisiopatológicos básicos que influyen en las enfermedades neurológicas.

Habilidades:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Analizar la relación existente entre la anatomía y fisiología con la valoración y tratamiento de las afectaciones neurológicas.
- Razonar la importancia de los métodos de exploración neurofisiológica con la planificación de los tratamientos.

Competencias:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Actuar según el criterio de cada disciplina profesional para realizar adecuadamente la exploración neurológica y las técnicas de tratamiento adecuadas.
- Transmitir a los pacientes la relación existente entre el diagnóstico de la afectación y el planteamiento del tratamiento adecuado.

Metodología docente

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza y aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo durante todo el proceso y el profesorado le dará soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se den los mejores resultados de aprendizaje.

La asignatura es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de las asignaturas. Forma parte también del proceso de enseñanza-aprendizaje la elaboración de trabajos, el estudio personal, la lectura de artículos recomendados/informes de interés que se comentarán en clase (resolución de problemas) y el compartir experiencias de las prácticas de laboratorio/clínicas (debates), presentaciones expositivas orales con soporte audiovisual (clase invertida) y talleres realizados durante el desarrollo de este (aprendizaje cooperativo).

A través de la **Plataforma e-learning-guttman**, se accederá, entre otros, al calendario y horarios de clase, a la documentación de soporte bibliográfico, pero también se podrá utilizar para hacer trabajo colaborativo entre el alumnado y, entre el alumnado y el profesorado, clarificar dudas, para compartir hallazgos interesantes, noticias, artículos, libros, jornadas, etc.

El alumnado también dispondrá de horas de trabajo autónomo para integrar lo acontecido presencialmente en clase, teniendo además la posibilidad de ser supervisado durante los talleres, exposiciones o vía consulta directa con el profesorado fuera de las horas de docencia directa.

En cuanto a las actividades supervisadas, durante las tutorías, se facilitará una atención más individualizada al alumnado para profundizar en aspectos de interés personal.

La información presente en este documento proporciona un breve resumen de las principales características del programa y resultados del aprendizaje esperados.

Descripción de contenidos:

1. Estructura y función del sistema nervioso
 - Anatomía general del SN
 - Músculo esquelético
 - Sistema Nervioso Motor segmentario
 - Sistema Nervioso Motor suprasegmentario
 - Sistema Nervioso Somatosensorial
 - Sistema Nervioso Autónomo
 - Sentidos especiales: audición, vestibular, visión
2. Métodos de evaluación del Sistema Nervioso
 - Exploración clínica y funcional del Sistema Nervioso
 - Métodos de evaluación electrofisiológica
3. Fisiopatología y mecanismos de las lesiones del sistema nervioso
 - Lesión y regeneración del SNP
 - Lesión y regeneración del SNC
 - Estrategias reparativas en lesiones del SN
 - Neurogénesis y células madre

- Plasticidad del SN
- Neuromodulación
- Fisiopatología del dolor neuropático
- Fisiopatología de la espasticidad

Evaluación

Las actividades de evaluación se realizarán a lo largo y al finalizar la asignatura. Son actividades que se deberán trabajar de manera individual y consistirán en:

1. **Prueba teórica 1:** Tiene un valor de **40% de la nota final de la asignatura** y consistirá en 1 cuestionario de respuesta múltiple o preguntas cortas abiertas sobre los temas del programa, uno por cada bloque o semana de impartición. Finalizado cada bloque se tendrá acceso a la prueba mediante la plataforma e-learning.guttman.
2. **Prueba teórica 2:** Tiene un valor de **40% de la nota final de la asignatura** y consistirá en 1 cuestionario de respuesta múltiple o preguntas cortas abiertas sobre los temas del programa, uno por cada bloque o semana de impartición. Finalizado cada bloque se tendrá acceso a la prueba mediante la plataforma e-learning.guttman.
3. **Pruebas de resolución de casos.** Tienen un valor del **10% de la nota final de la asignatura**. Consistirán en ejercicios de evaluación fisiopatológica de casos clínicos y de propuestas de investigación. Se realizaran en el aula y mediante la plataforma e-learning.guttman.
4. **La asistencia y participación** en clase tiene un peso del **10% en la nota final de la asignatura**.

La fecha máxima para la entrega de las pruebas se determinará según calendario establecido al principio de la asignatura.

- Si no se presentan las evidencias de aprendizaje o bien no se ha asistido al mínimo de horas de actividades programadas de la asignatura (80%), la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes en la matrícula de la asignatura.
- Para superar la asignatura se debe obtener una calificación mínima de 5,0 puntos (escala 0-10) como nota media de las dos pruebas de evaluación.

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el período de publicación de las calificaciones finales.

- Se tendrá derecho a una reevaluación si se ha obtenido entre un 3,5 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

Web de la asignatura

En la web de cada asignatura se encontrará información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro de la asignatura. A través de este espacio se podrá mantener el contacto con el profesorado o entre el alumnado, para hacer sugerencias, dudas, aportaciones, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde se recibirán novedades, notificaciones y anuncios.
- Programas: Se puede descargar en PDF el programa de la asignatura, donde se indican las clases, horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación: Aquí se encontrará información y bibliografía de interés que algunos profesores quieren hacer llegar al alumnado para que se preparen sus clases o bien, para que se pueda consultar para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de resultados de aprendizaje: En este espacio se encontrará toda la Información necesaria y las fechas máximas de entrega de la evaluación de la asignatura.

Cuestionarios de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes envíen a Docencia todos los comentarios, quejas y sugerencias en relación con a la presente asignatura.

Existen dos cuestionarios de valoración de carácter **anónimo**:

- Valoración del profesorado. A través del móvil o e-mail, el alumnado recibirá los cuestionarios de satisfacción de la acción docente del profesorado que hayan participado en la asignatura. Son cuestionarios cortos, fáciles de rellenar y muy importantes para la coordinación del máster, ya que la opinión del alumnado será de gran ayuda para la mejora de esta asignatura en futuras ediciones.

<https://forms.gle/GLhnS7PdMJjaNi988>

- Valoración de la asignatura. Al finalizar la asignatura se podrá responder el cuestionario de valoración general de los contenidos de la misma.

<https://forms.gle/csQ7vsDqh3LetP8D7>

Coordinación

Para cualquier aspecto de la organización y temario de la asignatura contactar con:

Dr. Xavier Navarro Acebes

Doctor en Medicina.

Departament de Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia.

Institut de Neurociències

Facultat de Medicina – UAB

Email: xavier.navarro@uab.cat

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Programa del 1r bloque:

- Purves D et al. *Neurociencia*. (5ª ed). Panamericana.
- Haines DL et al. *Principios de Neurociencia*. (2ª ed.). Elsevier.
- Netter F. *Atlas de Neurociencia*. Elsevier Masson.
- Clínica Mayo (aut.). *Exploración Clínica en Neurología*. Editorial JIMS, 1999.

Programa del 2o bloque:

- Selzer M, Dobkin B. *Spinal Cord Injury*. AAN Press, 2008
- SERMEF. *Evaluación Clínica y Tratamiento de la Espasticidad*. Panamericana, 2009.
- Serra J. *Tratado de dolor neuropático*. Panamericana, 2007.
- Taub E (ed). *Neuroplasticity and Neurorehabilitation*. Frontiers Human Neuroscience, 2015
- Wang KKW. *Neurotrauma: A Comprehensive Textbook on Traumatic Brain Injury and Spinal Cord Injury*. Oxford University Press, 2018.
- Willette K. Don't call it a miracle: The movement to cure spinal cord injury. Christopher & Dana Reeve Foundation, 2015