

GUÍA DOCENTE

Asignatura:

Neurorrehabilitación y actividad física

Coordinador: Dr. Josep Medina Casanovas

jmedina@guttmann.com

Código UAB: 44133

Carácter: obligatorio

6 ECTS

Clases presenciales:

1er semestre curso 2025-2026

Fechas: Del 15 al 29 de septiembre y
del 22 al 25 de septiembre de 2025

Horario: De 9h a 14:30h

Objetivos de la asignatura

Proporcionar les herramientas para comprender el proceso multidisciplinario desde el ingreso a la planificación del alta hospitalaria (modelo bio-psico-social) y de calidad asistencial de la Neurorrehabilitación, atendiendo a la gran variabilidad de síntomas del paciente neurológico, así como los procedimientos utilizados para el abordaje y la adaptación personal, familiar y social a la discapacidad en un modelo interdisciplinario.

También, conocer los orígenes y la evolución del deporte como base de la actividad física adaptada actual como vía de socialización y mantenimiento de la salud y capacitar al alumnado para llevar a cabo programas de actividad física y deportiva desde el ocio hasta la competición en personas con limitaciones funcionales en diferentes fases de su patología.

- El modelo Bio-psico-social y el trabajo interdisciplinario
- Calidad en Neurorrehabilitación
- Planificación del alta hospitalaria
- La actividad física y el deporte como herramienta de rehabilitación
- El deporte como vía de socialización y mantenimiento de la salud
- El deporte de competición en función de los diferentes tipos de afectación

Carga lectiva

6 ECTS: equivalentes a 150 horas de trabajo del alumnado, de las cuales 45 horas se impartirán en formato presencial, siendo 7,5 horas supervisadas y 97.5 de trabajo autónomo.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Conocimientos:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Describir las herramientas y estándares que garantizan tratamientos de calidad a los pacientes con afectación neurológica.
- Reconocer la importancia del trabajo en equipos multidisciplinarios y de los registros en los historiales clínicos para una óptima planificación de los tratamientos y del alta hospitalaria.
- Comprender la necesidad de incluir en los programas terapéuticos la actividad física y el deporte en relación con los beneficios terapéuticos que aporta durante el tratamiento y en el entorno social.

Habilidades:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Participar activamente en prácticas deportivas adaptadas e inclusivas durante los tratamientos.
- Razonar las decisiones terapéuticas de los profesionales clínicos mediante el uso de los historiales Clínicos y las escalas de valoración funcional.

- Usar la categorización de las clasificaciones médico-deportivas para garantizar la equidad entre los deportistas con discapacidad en competiciones locales, nacionales e internacionales.

Competencias:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Tener capacidad de trabajo en equipo durante el desarrollo de la actividad neurorrehabilitadora.
- Actuar de manera profesional y responsable de acuerdo con los principios éticos y deontológicos que rigen el buen desarrollo de la práctica profesional.

Metodología docente

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza y aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo durante todo el proceso y el profesorado le dará soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se den los mejores resultados de aprendizaje.

La asignatura es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de las clases. Forma parte también del proceso de enseñanza-aprendizaje la elaboración de trabajos, el estudio personal, la lectura de artículos recomendados/informes de interés que se comentarán en clase (resolución de problemas) y el compartir experiencias de las prácticas de laboratorio/clínicas (debates), presentaciones expositivas orales con soporte audiovisual (clase invertida) y talleres realizados durante el desarrollo de este (aprendizaje cooperativo).

A través de la **Plataforma e-learning-guttmann**, se accederá, entre otros, al calendario y horarios de clase, a la documentación de soporte bibliográfico, pero también se podrá utilizar para hacer trabajo colaborativo entre el alumnado y, entre el alumnado y el profesorado, clarificar dudas, para compartir hallazgos interesantes, noticias, artículos, libros, jornadas, etc.

El alumnado también dispondrá de horas de trabajo autónomo para integrar lo acontecido presencialmente en clase, teniendo además la posibilidad de ser supervisado durante los talleres, exposiciones o vía consulta directa con el profesorado fuera de las horas de docencia directa.

En cuanto a las actividades supervisadas, durante las tutorías, se facilitará una atención más individualizada al alumnado para profundizar en aspectos de interés personal.

La información presente en este documento proporciona un breve resumen de las principales características del programa y resultados del aprendizaje esperados.

Descripción de contenidos

- El modelo Bio-psico-social i el trabajo interdisciplinario
- Calidad en Neurorrehabilitación
- Planificación del alta hospitalaria

- La actividad física y el deporte como herramienta de rehabilitación
- El deporte como vía de socialización y mantenimiento de la salud
- El deporte de competición en función de los diferentes niveles de afectación

Evaluación

Las actividades de evaluación se realizarán al finalizar la asignatura. Son actividades que se deberán trabajar de manera individual y consistirán en:

1. **Prueba teórica:** tienen un valor del **30% de la nota final de la asignatura** y consistirá en 40 preguntas de respuesta múltiple de todos los temas abordados en el programa. Las respuestas erróneas restan 0.25.
2. A partir de un **caso práctico**, se deberá planificar un programa de recomendaciones que se le harán al paciente para continuar manteniéndose saludablemente en forma después del alta hospitalaria. Toda la información, educación, actividades saludables, contactos de ocio o bien técnicas de tratamiento para el bienestar físico y psicológico. **Porcentaje 30%**
Se podrá acceder al caso práctico desde el inicio de la asignatura y una vez resuelto se deberá depositar en la **“Bústia de lliurament de treballs”** en la Plataforma e-learning.guttmann.
3. **El Portafolio**, es una evaluación por carpetas que consiste en la colección de trabajos del alumnado, para demostrar a través de la mejora progresiva, lo que el alumnado es capaz de hacer, encontrar, buscar o recopilar en un área temática determinada o en un contenido específico en relación con la neurorrehabilitación. Se trata de un documento vivo, dinámico y en continua actualización, incluso útil cuando se hayan acabado los estudios de máster. Se deberá recopilar información sobre los temas: Calidad en Neurorrehabilitación o Aprendizaje Motor, valoración funcional, técnicas específicas de rehabilitación o Actividad física, deporte, etcétera, y lo podrás entregar en formato papel o en formato digital. El Portafolio puntuará un **30% de la nota final de la asignatura**.

Este apartado de evaluación favorecerá el logro de los RA específicos de análisis e identificación de los principales problemas que puede generar la discapacidad motriz, practicar e interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas, las dificultades de accesibilidad de las personas con discapacidad y a distinguir y poner en práctica los procedimientos específicos utilizados en la actividad física y el deporte. El Portafolio ayudará a mejorar el conocimiento general, gestionar información compleja, a lograr habilidades para organizar y planificar tareas, tener actualizados los conocimientos en relación con las nuevas técnicas y a revisar, analizar la literatura científica.

Rúbrica/Criterios de Valoración del Portafolio:

1. Fidelidad en la presentación respecto a la demanda	0-2
2. Pulcritud y claridad expositiva	0-2
3. Capacidad para extraer conclusiones de las soluciones presentadas. Utilidad.	0-2
4. Uso de lenguaje gráfico. Tablas, dibujos, esquemas...	0-2
5. Capacidad de síntesis de los elementos presentados	0-2

TOTAL:

10 PUNTOS

Durante el proceso de redacción se puede utilizar exclusivamente tecnología de inteligencia artificial generativa para mejorar la legibilidad y el lenguaje del manuscrito, así como para generar figuras ilustrativas de los procedimientos. Debe constar si se ha hecho uso de esta opción.

4. **La asistencia y participación** en clase tiene un peso del **10% en la nota final de la asignatura**.

La fecha máxima para la entrega de las pruebas se determinará según calendario establecido al principio de la asignatura.

- Si no se presentan las evidencias de aprendizaje o bien no se ha asistido al mínimo de horas de actividades programadas de la asignatura (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes en la matrícula de la asignatura.
- Se superará la asignatura si se obtiene una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10) como nota media de las dos evidencias de aprendizaje.

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el período de publicación de las calificaciones finales.

- Se tendrá derecho a una reevaluación si se ha obtenido entre un 3,5 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

Web de la asignatura

En la web de cada asignatura se encontrará información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro de la asignatura. A través de este espacio se podrá mantener el contacto con el profesorado o entre el alumnado, para hacer sugerencias, dudas, aportaciones, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde se recibirán novedades, notificaciones y anuncios.
- Programas: Se puede descargar en PDF el programa de la asignatura, donde se indican las clases, horarios y el profesorado que lo imparte.

- Documentación: Aquí se encontrará información y bibliografía de interés que algunos profesores quieren hacer llegar al alumnado para que se preparen sus clases o bien, para que se pueda consultar para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de resultados de aprendizaje: En este espacio se encontrará toda la Información necesaria y las fechas máximas de entrega de la evaluación de la asignatura.

Cuestionarios de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes envíen a Docencia todos los comentarios, quejas y sugerencias en relación con a la presente asignatura.

Existen dos cuestionarios de valoración de carácter **anónimo**. Son cuestionarios cortos, fáciles de rellenar y muy importantes para la coordinación del máster, ya que la opinión del alumnado será de gran ayuda para la mejora de esta asignatura en futuras ediciones.

- Valoración del profesorado. A través del móvil o e-mail, el alumnado recibirá los cuestionarios de satisfacción de la acción docente del profesorado que hayan participado en la asignatura.
<https://forms.gle/GLhnS7PdMJjaNi988>
- Valoración de la asignatura. Al finalizar la asignatura se podrá responder el cuestionario de valoración general de los contenidos de la misma.
<https://forms.gle/csQ7vsDqh3LetP8D7>

Coordinación

Cualquier aspecto relacionado con la organización y temario de la asignatura, contactar con:

Dr. Josep Medina Casanovas

Doctor en Psicología. Psicólogo y Fisioterapeuta.

Institut Guttman - Universitat Autònoma de Barcelona.

E-mail: jmedina@guttmann.com

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. [La medida de la salud](#). Badia, X., Salamero, M., Alonso, J. (2002).. Edimac, 3ª edición.
2. [Valoración de la discapacidad física: El Índice de Barthel](#). Cid Ruzafa J., Damián Moreno J. (1997). *Rev. Esp Salud Pública*; 71: 127 – 137.
3. [Introducción a la metodología de la investigación empírica](#). Editorial Paidotribo. Heinemann, K. (2003).
4. [Sports and Recreation for People with Spinal Cord Injuries](#). Ian Rice, Rory A. Cooper, Rosemarie Cooper, Annmarie Kelleher, Amy Boyles. *Spinal Cord Injuries (FIRST EDITION), 2009, Pages 455-477*.