

---

## INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

**Fundació Institut Guttmann**

**Curs acadèmic 2020-2021**

---

### A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

<b>Responsable del centre</b>	Dr. Joan Vidal Samsó, <a href="mailto:jvidal@guttmann.com">jvidal@guttmann.com</a> , 934977700
<b>Responsable elaboració informe</b>	Dr. Joan Vidal Samsó
<b>Data i òrgan de validació</b>	Comitè de Docència

#### Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Màster Universitari en Neurorehabilitació	4316821	60	2019-2020	Dr. Joan Vidal Samsó
Màster Universitari en Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva	4312329	60	2010-2011	Dr. Alberto García Molina

---

## B. Valoracions

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

**El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.**

#### MÀSTER UNIVERSITARI EN NEUROREHABILITACIÓ

##### **1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

El Màster Universitari en Neurorehabilitació de 60 ECTS es va implantar a l'edició 2019-2020, per l'extinció del Màster Universitari en Neurorehabilitació de 120 ECTS. El perfil de competències de la titulació queda satisfet per la memòria de verificació de la titulació i l'informe emès pel Ministeri:

- Memòria verificada
- Resolució Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

##### **1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

Per a obtenir el títol de màster l'estudiant ha de superar els 60 ECTS dels què consta el Pla d'Estudis, que es distribueix en 2 semestres. El màster s'estructura en mòduls de 6, 9 i 12 crèdits més 1 mòdul de pràctiques externes d'un valor de 9 ECTS, i culmina amb un treball de final de màster de 9 crèdits, que l'estudiant ha de defensar públicament. Aquest pla d'estudis va en la línia del perfil de competències i els objectius de la titulació, de formar professionals capaços d'abordar l'assistència del pacient amb lesió medul·lar, dany cerebral adquirit o una altra discapacitat d'origen neurològic, de manera global i integral, en edat adulta i pediàtrica.

##### **1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

Els estudiants admesos a l'edició 2020-2021 del màster tenen el perfil previst a la memòria, de professionals de l'àmbit de les ciències de la salut i de les ciències socials i l'esport: el 52% són Fisioterapeutes, el 32% són Terapeutes Ocupacionals, el 8% provenen de C.A.F.E., i enguany hem tingut un 4% dels alumnes provinents d'infermeria i l'altre 4% restant de Logopèdia.

En quant al nombre d'estudiants admesos, aquest curs hem matriculat 25 dels 66 estudiants preinscrits, el què ha suposat el 100% de les places ofertes.

Degut a l'augment d'hores de pràctiques i de TFM que va demanar l'AQU al seu informe d'acreditació, i per l'experiència en l'anterior curs acadèmic, la Direcció de l'Institut Guttmann va decidir reduir el número màxim de nous estudiants matriculats de 25 a 20. Aquesta acció de millora ha estat recollida a la modificació de la memòria verificada sol·licitada el present curs i avaluada favorablement, i per tant es començarà a implantar en la propera edició 2021-2022.

#### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**

Tal i com s'explica en el PC2 "Programació docent de les assignatures. Guies docents", l'Institut Guttmann té establerts processos de coordinació docent que posen a l'abast del professorat i dels alumnes mecanismes que garanteixen l'homogeneïtzació de les activitats docents, d'avaluació i d'orientació al llarg dels estudis.

El màster compta amb un Director Docent, un coordinador de màster, un o dos coordinadors de cada mòdul i l'equip de professorat responsable de les assignatures. També amb la Secretaria de Docència, que dona suport tècnic al programa.

Abans de l'inici del programa els coordinadors responsables es reuneixen per engegar-lo de forma coordinada. Així mateix, al finalitzar el curs acadèmic es realitzen reunions per analitzar el seu desenvolupament i satisfacció, i introduir les accions de millora que sorgeixin.

#### **1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.**

L'Institut Guttmann informa als seus estudiants de les normatives que estableix la UAB a través de la guia docent del Màster (Normes de permanència, reconeixement de crèdits, matriculació, beques, etc...). A més, disposem de normatives internes que ajuden a estandarditzar i difondre, entre les àrees de responsabilitat, les activitats organitzatives que fem per al bon funcionament dels estudis.

#### **Valoració de la titulació:**

L'AQU, en el seu informe d'acreditació, recomanava:

##### **Incrementar els crèdits de pràctiques dels 9 planificats fins a 12 crèdits.**

L'equip docent de l'Institut Guttmann programa per a cada estudiant 210 hores de pràctiques, en setmanes consecutives sempre quan sigui possible, de manera que l'estudiant s'integri al grup de treball en el què s'està formant. Amb aquest nombre d'hores, podem assegurar que l'estudiant pot adquirir les competències previstes en el mòdul.

Tot i això, enguany hem presentat una proposta de modificació de la memòria per reduir el número màxim d'estudiants admesos de 25 a 20. Aquesta modificació ha estat avaluada favorablement, i per tant començarà a implantar-se en la propera edició 2021-2022. La Direcció de l'Institut Guttmann ha pres aquesta determinació justament per a garantir la qualitat de les pràctiques i del desenvolupament del TFM.

**L'AQU, en el seu informe d'acreditació, també proposava dividir en 2 mòduls separats el mòdul "Fisiopatologia i Abordatge Terapèutic del Dany Cerebral i Malalties Neurodegeneratives, en adults i infants", separant el DCA de les malalties Neurodegeneratives.**

La Direcció Docent de l'Institut Guttmann, a proposta del professorat, recomana seguir agrupant la matèria de les dues assignatures en un sol mòdul per evitar duplicitats, ja que moltes de les estratègies terapèutiques que s'estudien són comuns tant per al DCA com per les malalties Neurodegeneratives.

### **Propostes de millora:**

Amb l'objectiu de garantir la qualitat en la formació pràctica i en el desenvolupament del TFM dels estudiants, s'ha presentat la proposta de reducció del nombre màxim de nous estudiants matriculats de 25 a 20. Aquesta modificació de la titulació s'implantarà a partir del curs 2021-2022.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

## **MÀSTER UNIVERSITARI EN REHABILITACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I ESTIMULACIÓ COGNITIVA**

### **1.6 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

El Màster Universitari en Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva de 60 ECTS es va implantar a l'edició 2010-2011. El perfil de competències de la titulació queda satisfet per la memòria de verificació de la titulació i l'informe emès pel Ministeri:

- Memòria verificada
- Resolució Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

El Títol va ser acreditat l'any 2014 i reacreditat l'any 2018. Les memòries i resolucions són públiques a la pàgina institucional de l'IG:

<https://www.guttmann.com/ca/politica-qualitat-academica>

### **1.7 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

Per a obtenir el títol de màster l'estudiant ha de superar els 60 ECTS dels què consta el Pla d'Estudis, que es distribueix en 2 semestres. El màster s'estructura en 3 mòduls de 10 ECTS cadascun; 1 mòdul de pràctiques externes, d'un valor de 15 ECTS, que pot tenir una orientació professional o bé una orientació de recerca, segons l'estudiant esculli orientar el seu currículum formatiu; i culmina amb un treball de final de màster de 15 ECTS, que l'estudiant ha de defensar públicament. Aquest pla d'estudis va en la línia del perfil de competències i els objectius de la titulació, de formar professionals capaços de realitzar tasques d'avaluació i de rehabilitació neuropsicològica en pacients amb deteriorament cognitiu, així com de generar noves estratègies terapèutiques i transmetre els coneixements obtinguts.

### **1.8 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

Els estudiants admesos a l'edició 2020-2021 del màster tenen el perfil d'ingrés previst a la memòria, de professionals universitaris de l'àmbit de les ciències de la salut i de la vida: el 64% són Psicòlegs, el 27% són Logopedes, el 5% són Terapeutes Ocupacionals i el 5% restant són graduats en Fisioteràpia.

En quant al nombre d'estudiants admesos, aquest curs hem matriculat 22 dels 46 estudiants preinscrits, el que ha suposat el 88% de les places ofertes.

Degut a l'augment d'hores de pràctiques que va demanar l'AQU al seu informe d'acreditació, i de l'experiència en l'anterior curs acadèmic 2019-2020, la Direcció de l'Institut Guttmann va decidir reduir el número màxim de nous estudiants matriculats de 25 a 20. Aquesta proposta de modificació ha estat avaluada favorablement i s'aplicarà a partir de l'edició 2021-2022.

### **1.9 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**

Tal i com s'explica en el PC2 "Programació docent de les assignatures. Guies docents", l'Institut Guttmann té establerts processos de coordinació docent que posen a l'abast del professorat i dels alumnes mecanismes que garanteixen l'homogeneïtzació de les activitats docents, d'avaluació i d'orientació al llarg dels estudis.

El màster compta amb un Director Docent, un coordinador de màster, un o dos coordinadors de cada mòdul i l'equip de professorat responsable de les assignatures. També amb la Secretaria de Docència, que dona suport tècnic al programa.

Abans de l'inici del programa els coordinadors responsables es reuneixen per engegar-lo de forma coordinada. Així mateix, al finalitzar el curs acadèmic es realitzen reunions per analitzar el seu desenvolupament i satisfacció, i introduir les accions de millora que sorgeixin.

### **1.10 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.**

L'Institut Guttmann informa als seus estudiants de las normatives que estableix la UAB a través de la guia docent del Màster (Normes de permanència, reconeixement de crèdits, matriculació, beques, etc...). A més, disposem de normatives internes que ajuden a estandarditzar i difondre, entre les àrees de responsabilitat, les activitats organitzatives que emprem per al bon funcionament dels estudis.

### **Valoració de la titulació:**

Aquesta edició s'han mantingut les millores referenciades a l'informe de la edició 2019-2020, en relació a les propostes de l'AQU en el seu informe de reacreditació de definir més clarament el procés de selecció per part de l'alumne del tipus de TFM, i d'ampliar l'ús de les TIC a la docència. En relació a aquest punt, de fet, durant la edició 2020-2021 la docència magistral s'ha impartit excepcionalment de forma virtual, degut a la crisi sanitària i al compromís de l'Institut Guttmann en la protecció de les persones per fer front a la pandèmia de Covid-19.

En quant al perfil d'ingrés dels estudiants matriculats, durant aquest curs s'ha actualitzat el procés PC1 de "Definició dels perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis" per incloure-hi l'establiment

d'uns crèdits formatius complementaris per als alumnes que ingressin amb un perfil no afí a la titulació.

**Propostes de millora:**

Amb l'objectiu de garantir la qualitat en la formació pràctica i en el desenvolupament del TFM dels estudiants, s'ha presentat la proposta de reducció del nombre màxim de nous estudiants matriculats de 25 a 20. Aquesta modificació de la titulació s'implantarà a partir del curs 2021-2022.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

**La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.**

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.**

L'Institut Guttmann utilitza 3 espais virtuals per a fer pública informació relacionada amb els estudis universitaris:

<http://www.guttmann.com/ca/masters-universitaris-titols-oficials> A la pàgina web institucional de l'Institut Guttmann, que és d'accés públic per a totes les persones interessades, es troba informació sobre les titulacions que s'imparteixen al centre, amb les seves respectives guies docents, tant dels màsters com les corresponents a cada mòdul.

<https://docencia.guttmann.com/> Plataforma e-learning-guttmann, una web reservada per alumnes i professorat. En ella els estudiants i el professorat tenen accés als plans d'estudi, a les guies docents, a les diferents proves d'avaluació i els seus resultats i a documents de suport a l'estudi (guions de classe, enllaços a articles científics recomanats, etc...). També compta amb un espai de Recursos, on els estudiants disposen d'informació general d'interès com ara el contingut de la sessió d'acollida, el funcionament dels estudis, explicacions sobre l'ús de la plataforma docent o el funcionament del Centre de Documentació, el Pla d'emergències del centre i el seu Sistema de Gestió Ambiental, el Pla d'Acció Tutorial, i un recull d'enllaços d'interès a pàgines de la Universitat Autònoma de Barcelona.

La Intranet corporativa de l'Institut Guttmann: es d'accés per als professionals de l'Institut Guttmann i en ella s'allotgen els continguts dirigits exclusivament als professors i tutors dels estudis, amb l'objectiu de facilitar-los la tutorització dels seus estudiants: hi consten per exemple les notes que els alumnes han obtingut als diferents mòduls, els treballs finals de màster que tenen assignats, els fulls de seguiment individual del Pla d'Acció Tutorial, etc... També disposen dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants, per a que puguin valorar les opinions que hi han expressat tant bon punt es tanquen les enquestes.

### **2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.**

La Secretaria de Docència recull la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció dels estudiants, així com també sobre el Pla d'Acció Tutorial i els indicadors d'Inserció Laboral dels graduats, i l'Institut Guttmann fa pública aquesta informació a través del seu web institucional: <https://www.guttmann.com/ca/politica-qualitat-academica>

### **2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.**

L'Institut Guttmann disposa del Sistema Intern de Qualitat Acadèmica (SIQuA) propi, elaborat a partir del SGIQ marc de la Universitat Autònoma de Barcelona, guia dels processos de qualitat del nostre Centre. El SIQuA és públic a la pàgina web institucional.

També són públics els informes de seguiment anuals i els informes d'acreditació de les agències de qualitat.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

**La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.**

#### **3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

L'Institut Guttmann té implementats els següents processos:

PE03 Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions. Els mecanismes posats en marxa permeten el disseny i aprovació dels programes formatius, amb l'objectiu de mantenir i renovar adequadament l'oferta docent de l'Institut Guttmann.

PC6 Seguiment, avaluació i millora de les titulacions. Aquest procés descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions. La finalitat d'aquest seguiment és detectar i identificar els punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius.

#### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

L'Institut Guttmann, a través del seu SIQuA, recull anualment els indicadors acadèmics bàsics per determinar la qualitat i fer un correcte seguiment de les seves titulacions, implementant les accions de millora que siguin necessàries per corregir deficiències.

Pel que fa a la recollida del grau de satisfacció dels grups d'interès, a part de la gestió de les queixes i suggeriments, es realitzen de forma periòdica les enquestes següents:

- Satisfacció dels estudiants en relació als mòduls del programa
- Satisfacció dels estudiants en relació a l'actuació docent del professorat
- Satisfacció dels estudiants en relació al Pla d'acció Tutorial
- Satisfacció dels estudiants en relació a les pràctiques externes
- Satisfacció dels graduats
- Inserció laboral dels titulats
- Satisfacció amb el Centre de Documentació
- Satisfacció del ocupadors

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors aporta la informació necessària per a la gestió de les titulacions i per als processos de seguiment i acreditació.

En quant a les queixes/suggeriments, l'Institut Guttmann utilitza el procés de suport "PS4 Gestió de queixes i suggeriments", que concreta de forma detallada les tasques i els col·lectius implicats.

#### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.**

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "PE2-Definició, desplegament i seguiment". Per l'elaboració dels informes de seguiment el coordinador de la titulació revisa i analitza els indicadors dels diferents processos de SIQuA, els resultats de les enquestes de satisfacció dels col·lectius, la implementació de les accions de millora de l'edició anterior i els acords presos a les reunions del Comitè de Docència. L'Institut Guttmann revisa anualment el seu Sistema de Qualitat i implementa les accions de millora que s'esdevinguin de l'anàlisi dels seus resultats.



#### **Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

**El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.**

**4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

#### **MÀSTER UNIVERSITARI EN NEUROREHABILITACIÓ**

El Màster Universitari en Neurorehabilitació disposa de 48 professors que es responsabilitzen del pla d'estudis, formació a l'aula, pràctiques externes i TFM. D'aquests, 40 són Doctors (el 83,3%), que es responsabilitzen del 92% dels ECTS de la titulació. D'aquests Doctors, gairebé la meitat estan acreditats bé per l'ANECA, bé per ANECA i AQU; i la resta de professors disposen de la *Venia Docendi* de la UAB, i són professionals que per la seva àrea específica de coneixements i per la seva experiència docent són totalment necessaris i adients per a la formació de l'estudiant.

Tots els professors són professionals actius en l'àmbit assistencial i/o de recerca, pel que aporten una experiència de primera mà molt valuosa per als estudiants (metges especialistes en medicina física i rehabilitació, traumatologia, neurologia, urologia, psiquiatria... així com també neuropsicòlegs, psicòlegs, logopedes, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals, infermeres, mestres d'educació física i enginyers).

A l'Institut Guttmann es realitza recerca translacional, que té per objectiu desenvolupar solucions sostenibles per als problemes de salut, traslladant el més ràpid possible els resultats de la recerca bàsica a la pràctica clínica; i, per tant, la gran majoria dels nostres professors participen i/o lideren projectes de recerca a l'Institut Guttmann.

Pel que fa al gènere, el 35% del professorat són dones i el 65% homes.

#### **MÀSTER UNIVERSITARI EN REHABILITACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I ESTIMULACIÓ COGNITIVA**

El Màster disposa de 31 professors que es responsabilitzen del pla d'estudis, formació a l'aula, pràctiques externes i TFM. D'aquests, 24 són Doctors (el 77,4%) i es responsabilitzen del 80,4% dels ECTS de la titulació. D'aquests Doctors, gairebé la meitat estan acreditats bé per l'ANECA, o bé per ANECA i AQU; i la resta de professors disposen de la *Venia Docendi* de la UAB, i són professionals que per la seva àrea específica de coneixements i per la seva experiència docent són totalment necessaris i adients per a la formació de l'estudiant.

Tots els professors són professionals actius en l'àmbit assistencial i/o de recerca, pel que aporten una experiència de primera mà molt valuosa per als estudiants (psicòlegs, neuropsicòlegs, metges especialistes en medicina física i rehabilitació, neuròlegs, psiquiatres... així com també enginyers, logopedes i terapeutes ocupacionals).

A l'Institut Guttmann es realitza recerca translacional, que té per objectiu desenvolupar solucions sostenibles per als problemes de salut, traslladant el més ràpid possible els resultats de la recerca bàsica a la pràctica clínica; i, per tant, la gran majoria dels nostres professors participen i/o lideren projectes de recerca a l'Institut Guttmann.

Pel que fa al gènere, el 39% del professorat són dones i el 61% homes.

#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

Cada mòdul del màster compta amb un coordinador o coordinadora, que també és part del professorat i tutor del mòdul; i amb el professorat, que prové del món professional i/o de recerca, i per tant és expert en les matèries que imparteix i tutoritza. La ràtio d'estudiants equivalents a temps complet per professors equivalents a temps complet és de 13,74 en el cas del MU en Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva i de 10,36 en el cas del MU en Neurorehabilitació. Considerem que és un número adequat ja que permet una atenció i seguiment proper de l'estudiant.

A tots els estudiants que realitzen el seu TFM se'ls assigna un tutor o tutora amb titulació de doctor que guia el seu treball.

L'Institut Guttmann té establertes actualment 6 línies estratègiques de recerca translacional, que es poden consultar a la web institucional: <https://www.guttmann.com/ca/programes-recerca-innovacio>.

Pel que fa a les pràctiques, el mòdul té un/a coordinador/a, amb titulació de doctor/a, que es responsabilitza de l'organització general de les pràctiques i de la seva avaluació. A més, cada àrea assistencial o de recerca té assignat un/a responsable de pràctiques, que és un professional expert en el seu àmbit, amb qui l'estudiant manté una primera entrevista tutorial per determinar interessos i necessitats específiques, i a partir d'aquest moment se li assigna un/a tutor/a amb qui planificaran el programa individual de pràctiques. En finalitzar les pràctiques el/la tutor/a complimentarà el full d'avaluació de pràctiques.

#### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.**

L'Institut Guttmann facilita que el professorat participi en accions formatives que considera puguin repercutir en una millora de la qualitat de la seva tasca docent. Cada any, a més, s'informa al professorat de la programació que la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB ofereix al professorat. Així mateix, l'Institut Guttmann disposa d'un Pla de Formació Continuada.

També es promou l'accés al doctorat dels professionals, i la major part del professorat està involucrat en les línies de recerca estratègiques de l'Institut Guttmann, i participen com a investigadors principals o co-investigadors dels projectes de recerca que estan en curs, tant de finançament intern com competitiu, nacional o internacional. Alguns dels professionals realitzen anualment, a més, publicacions en revistes científiques indexades d'alt impacte.

#### **Valoració de la titulació:**

Aquesta edició s'han mantingut les millores referenciades a l'informe de la edició 2019-2020, en relació a les propostes de l'AQU en el seu informe de reacreditació d'establir accions per a que tot el professorat faci accessible als alumnes via plataforma els materials docents no susceptibles a lleis de confidencialitat amb antelació a les classes.

**Propostes de millora:**

Potenciar vies per millorar la participació del professorat en accions formatives de caire docent.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

**La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.**

### **5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

L'Institut Guttmann compta amb un conjunt d'accions adreçades a l'orientació acadèmica als estudiants. En l'edició 14-15 es va posar en marxa el Pla d'Acció Tutorial (PAT) que és una de les claus en el projecte docent del nostre centre, donat que constitueix una peça fonamental en l'acompanyament de l'alumnat durant els seus estudis. El PAT és d'accés públic a la web institucional <https://www.guttmann.com/ca/politica-qualitat-academica> i a la Plataforma docent de l'alumnat.

Es disposa, també, del PC4 "Orientació a l'estudiant", que estableix els mecanismes de definició, revisió i millora que l'Institut Guttmann posa en funcionament per orientar a l'alumnat, present o futur, en els diferents aspectes del seu aprenentatge de màster. El document també és d'accés públic a través de la web de l'Institut Guttmann.

Atès que l'Institut Guttmann és un Hospital de Neurorehabilitació, i que el mòdul de pràctiques externes es realitza en les àrees assistencials i de recerca del Centre, l'alumnat té l'oportunitat d'entrar en contacte amb el món laboral d'una forma molt directa.

El grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques aquesta edició ha estat del 9,28/10, amb un 88% de participació a les respostes per part de l'alumnat en el cas del MU en Neurorehabilitació, i del 9,09/10, amb un 50% de participació a les respostes per part de l'alumnat en el cas del MU en Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva.

També disposem d'una borsa de treball, que es va implementar al 2017 i que vol facilitar el contacte entre els professionals formats en aquest àmbit de coneixement i les empreses o entitats que els necessitin.

### **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

L'Institut Guttmann disposa de les infraestructures, els equipaments i els serveis necessaris per impartir i donar suport als estudiants de màster, tal i com es recull a la memòria verificada. Compta amb 2 aules amb capacitat per a 30 persones i una altra aula més gran, amb capacitat per a 100 persones. Per les característiques del centre, tots els seus espais són accessibles.

A causa de les restriccions per la pandèmia mundial de Covid-19, aquesta edició s'ha seguit utilitzant la plataforma telemàtica *Teams* per donar continuïtat a la formació a classe (teoria + tallers) i impartir les classes programades de forma virtual sincrònica. Pel que fa a les pràctiques, s'han realitzat presencialment en la seva totalitat.

L'Institut Guttmann compta també amb un centre de documentació especialitzat en Neurorehabilitació, el Centre de Documentació Santi Beso Arnalot, una iniciativa que posa a l'abast dels estudiants la documentació necessària per aprofundir en aquest camp de les Neurociències. S'hi poden consultar, de manera presencial o telemàtica, publicacions,

material audiovisual i les bases de dades, tant nacionals com internacionals, més rellevants en Medicina.

#### Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

#### MÀSTER UNIVERSITARI EN REHABILITACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I ESTIMULACIÓ COGNITIVA

##### 6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Atesos els resultats acadèmics obtinguts pels alumnes en aquesta edició 2020-2021, les activitats de formació es corresponen adequadament amb els resultats d'aprenentatge pretesos:

RESULTATS ACADÈMICS					
MÒDUL	Alumnes	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès
Avenços en la Rehabilitació Neuropsicològica i l'E.C.	22	5	16	1	
Rehab. Neuropsicològica i E.C. en les alteracions del DCA	22	8	13	1	
Estratègies de Rehabilitació Neuropsicològica i E.C.	22	7	13	2	
Pràcticum - Recerca	7	4	2	1	
Pràcticum - Professional	13	7	5	1	
Treball Final de Màster	21	9	12		
		40,79%	52,51%	6,69%	

##### 6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Les competències que es treballen a cada mòdul s'adeqüen a les definides a la memòria del màster, i les activitats formatives i els sistemes d'avaluació serveixen per a què els estudiants les assoleixin. Les activitats formatives del màster se centren en els objectius de formar professionals capaços de realitzar tasques d'avaluació i de rehabilitació neuropsicològica en pacients amb deteriorament cognitiu derivats del dany cerebral adquirit, la demència, l'envelliment, la salut mental i les alteracions en els diferents trastorns del desenvolupament infantil, a la vegada que generar noves estratègies terapèutiques i transmetre els coneixements obtinguts. El Màster té una orientació professional per a aquells alumnes que vulguin adquirir habilitats específiques en l'assistència i la rehabilitació neuropsicològica de les persones amb Dany Cerebral Adquirit, i una orientació científica per a aquell alumnat que vulgui avançar en el coneixement científic de la rehabilitació cognitiva.

Cada mòdul té el seu sistema d'avaluació i, excepte en els mòduls de pràctiques externes i TFM, segueixen tots els mateixos sistemes per assegurar la seva homogeneïtat. El sistema d'avaluació està publicat a les respectives guies docents de cada mòdul.

En aquesta edició 2020-2021, el nivell de satisfacció dels estudiants amb el professorat reflectit a les enquestes ha estat, de mitjana, de 8,80/10, amb un percentatge de resposta del 65%; i el nivell de satisfacció de l'alumnat envers les assignatures ha estat, de mitjana, de 7,83/10, amb un percentatge de resposta del 47%. El nivell de satisfacció amb les pràctiques externes ha estat de 9,09/10, amb un 50% de respostes i el nivell de satisfacció respecte el TFM ha estat de 7,92/10 amb un 55% de respostes per part de l'alumnat.

### **6.3 El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

En l'edició 2020-2021 s'han graduat 21 dels 22 estudiants nous que s'han matriculat, ja que una de les alumnes ha optat per fer-ho en via lenta; així com també s'ha graduat 1 alumna de via lenta que va iniciar el Màster en la edició 2019-2020. La taxa de graduació per tant és del 95,45% i la d'abandonament és preveu del 0%, doncs l'estudiant de via lenta s'ha matriculat per al curs següent. La taxa d'eficiència és del 100%. Els indicadors acadèmics són, per tant, molt satisfactoris.

### **6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

L'enquesta d'inserció laboral dels graduats i graduades del Màster es realitza cada 3 anys. El passat curs 2019-2020 es va adreçar l'enquesta als graduats de les edicions 2017, 2018 i 2019, un total 75 professionals. D'aquests, la varen contestar un 20% del total dels graduats i graduades.

#### **Valoració de la titulació:**

Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius del màster, i en el seu conjunt tant les activitats formatives com la metodologia docent i el sistema d'avaluació dels diferents mòduls són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos. S'ha produït un augment en el nombre mínim d'hores de pràctiques presencials, apropant la ràtio de presencialitat a la pròpia de la UAB i a la normativa legal estatal, fins les 210 hores.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

## MÀSTER UNIVERSITARI EN NEUROREHABILITACIÓ

### **6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

Atesos els resultats acadèmics obtinguts pels alumnes en aquesta edició 2020-2021, les activitats de formació es corresponen adequadament amb els resultats d'aprenentatge pretesos:

RESULTATS ACADÈMICS					
MÒDUL	Alumnes	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès
M01 - Neurorehabilitació i activitat física	25	2	19	4	0
M02 - Bases Neurocientífiques	25	0	14	11	0
M03 - Investigació i innovació en Neurorehabilitació	25	11	13	1	0
M04 - Fisiopatologia i abordatge terapèutic de la LM	25	7	18	0	0
M05 - Fisiopatologia i abordatge terapèutic del DCA i malalties neurodegeneratives, en adults i nens	25	4	19	2	0
Pràcticum	22	16	6	0	0
Treball Final de Màster	23	9	14	0	0
		29,69%	60,02%	10,29%	

### **6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

Les competències que es treballen a cada mòdul s'adeqüen a les definides a la memòria del màster, i les activitats formatives i els sistemes d'avaluació serveixen per a què els estudiants les assoleixin.

Les activitats formatives del màster se centren en proporcionar coneixements i eines que desenvolupin les destreses, habilitats i actituds de l'alumnat vers les activitats d'avaluació, diagnòstic i establiment dels plans terapèutics de les persones afectades per una lesió medul·lar, un dany cerebral adquirit o una altra discapacitat d'origen neurològic. També en desenvolupar els coneixements científics necessaris per a la comprensió, interpretació, anàlisi i explicació de les tècniques, procediments i tecnologies pròpies de la Neurorehabilitació.

Cada mòdul té el seu sistema d'avaluació i menys en els mòduls de pràctiques externes i TFM, segueixen tots els mateixos sistemes per assegurar la seva homogeneïtat. El sistema d'avaluació està publicat a les respectives guies docents de cada mòdul.

En aquesta edició 2020-2021, el nivell de satisfacció dels estudiants amb el professorat reflectit a les enquestes ha estat, de mitjana, de 8,95/10, amb un percentatge de resposta del 44%; i el nivell de satisfacció de l'alumnat envers les assignatures ha estat, de mitjana, de 8/10, amb un percentatge de resposta del 21%. El nivell de satisfacció amb les pràctiques



externes ha estat de 9,28/10, amb un 88% de respostes i el nivell de satisfacció respecte el TFM ha estat de 8,39/10 amb un 76% de respostes.

### **6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

En l'edició 2020-2021 s'han graduat 23 dels 25 estudiants nous que s'han matriculat, ja que dos dels alumnes han optat per realitzar-ho en via lenta; així com també s'ha graduat 1 alumna de via lenta que va iniciar el Màster en la edició 2019-2020. La taxa de graduació és per tant del 92% i la d'abandonament és preveu del 0%, doncs els dos estudiants de via lenta s'ha matriculat per al curs següent. La taxa d'eficiència és del 100%, i els indicadors acadèmics són, per tant, molt satisfactoris.

### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

Aquest és el 2on any en què s'imparteix el Màster Universitari en Neurorehabilitació de 60 ECTS, i les enquestes d'inserció laboral de graduats i graduades es realitzen cada 3 anys, pel que encara no disposem d'aquestes dades.

#### **Valoració de la titulació:**

Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius del màster, i en el seu conjunt tant les activitats formatives com la metodologia docent i el sistema d'avaluació dels diferents mòduls són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

**Annex 1:**

**Pla de contingència del centre per al segon semestre del curs acadèmic 2020/21.**

El Pla de Contingència de l'Institut Guttmann és un document públic a través de la Intranet de l'IG.

## **Annex 2:**

### **Compendi d'enllaços o mostres de comunicació a l'alumnat dels canvis en les guies docents el curs acadèmic 20/21, per l'impacte de la COVID-19.**

Atesa la situació canviant que degut a la pandèmia de Covid-19 s'havia produït el curs 19/20, la premissa per al curs acadèmic 20/21 va ser anar adoptant les mesures pertinents en cada moment segons les diferents resolucions de les autoritats sanitàries, acadèmiques i el propi pla de contingència del nostre centre. La intenció inicial, tal com es va reflectir en la guia docent del Màster que a principis de Juliol es va fer a mans als alumnes matriculats, va ser la de fer la docència presencial, tot i que ja des del primer moment es va advertir que podria haver-hi modificacions en les dates de les classes o el format de realització per la situació sanitària (**evidència 1**).

A finals d'agost del 2020, a dues setmanes de l'inici de les classes, i degut al gran augment de contagis en aquells moments i a l'elevat risc de rebrot, la direcció de l'Institut Guttmann, d'acord també amb les directrius de la Universitat Autònoma de Barcelona, va decidir començar el curs acadèmic 20/21 en format de docència mixta, realitzant les classes i els exàmens de manera virtual i les pràctiques de forma presencial. La comunicació que es va fer arribar als alumnes matriculats al Màster, juntament amb el document d'Instruccions de la Planificació de la Docència que es va elaborar, s'adjunta com a **evidència 2**.

A partir d'aquí es va anar donant puntualment totes les indicacions a l'alumnat per a les connexions a les classes en directe a través de la plataforma *Teams*, que permetia la interacció dels alumnes amb el professorat i amb la resta de companys. Es va crear un equip per cada un dels mòduls, i cada equip disposava de diversos canals, amb les connexions de cada un dels dies de classe, i s'hi va donar accés a l'alumnat i al professorat.

Finalment, es van realitzar tots els mòduls teòrics en modalitat de docència virtual i les pràctiques de forma totalment presencial; excepte la darrera setmana de classes del mes de Juny del 2021, en el cas del MU en Neurorehabilitació, que va poder realitzar-se presencialment al centre (**evidència 3**). Pel que fa al Treball Final de Màster, es va decidir que les defenses públiques es fessin també presencialment al centre (**evidència 4**).

## Evidència 1:

**De:** Docencia

**Enviado el:** jueves, 2 de julio de 2020 12:20

**Asunto:** Info. Máster

Bon dia,

Adjunto a aquest e-mail la guia docent del Màster en Neurorehabilitació on podeu trobar tota la informació detallada sobre aquest.

Haureu de tenir en compte que aquesta és la previsió que tenim en aquests moments, degut a la situació en la que ens trobem actualment a causa del COVID19, és possible que hi hagin modificacions en les dates de classes, format de realització (presencial – virtual)..., si hi hagués algun canvi us avisariem amb antelació.

Atentament,

---

Buenos días,

Adjunto a este e-mail la guía docente del Máster en Neurorehabilitación donde podéis encontrar toda la detallada sobre este.

Deberéis tener en cuenta que esta es la previsión que tenemos en estos momentos, debido a la situación en la que nos encontramos actualmente a causa del COVID19, es posible que haya modificaciones en las fechas de clases, formato de realización (presencial – virtual)..., si hubiera algún cambio os avisaríamos con antelación.

Atentamente

**De:** Docencia

**Enviado el:** jueves, 2 de julio de 2020 12:31

**Asunto:** Info. Máster

Bon dia,

Adjunto a aquest e-mail la guia docent del Màster en Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva on podeu trobar tota la informació detallada sobre aquest.

Haureu de tenir en compte que aquesta és la previsió que tenim en aquests moments, degut a la situació en la que ens trobem actualment a causa del COVID19, és possible que hi hagin modificacions en les dates de classes, format de realització (presencial – virtual)..., si hi hagués algun canvi us avisariem amb antelació.

Atentament,

---

Buenos días,

Adjunto a este e-mail la guía docente del Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva donde podéis encontrar toda la detallada sobre este.

Deberéis tener en cuenta que esta es la previsión que tenemos en estos momentos, debido a la situación en la que nos encontramos actualmente a causa del COVID19, es posible que haya modificaciones en las fechas de clases, formato de realización (presencial – virtual)..., si hubiera algún cambio os avisaríamos con antelación.

Atentamente

## Evidència 2:

**De:** Docencia

**Enviado el:** lunes, 31 de agosto de 2020 14:37

**Asunto:** Planificació de la docència 2020-2021

Bon dia,

Com ja sabeu, l'increment de contagis per Covid-19 esdevinguts les últimes setmanes i l'alt risc de rebrotos de coronavirus entre la població, i molt especialment per evitar un brot entre professors, estudiants i pacients, la Direcció de l'Institut Guttmann, seguint la normativa de la Universitat Autònoma de Barcelona, ha decidit començar el curs acadèmic 2020-2021 amb una **docència mixta**, és a dir, les classes a l'aula i els exàmens es faran en format virtual i les practiques de forma presencial.

La voluntat de la nostre institució és oferir una docència totalment presencial, així què tant bon punt la situació millori ens adaptarem per a què tots pugueu preparar-vos per venir fins a l'Institut Guttmann. Us adjunto una instrucció què explica mes àmpliament com hem organitzat i planificat la docència per aquest curs acadèmic.

Si teniu qualsevol dubte, consulta o per tot el què necessiteu podeu contactar amb nosaltres pels següents mitjans:

Presencialment, amb cita prèvia

Telèfon: 93 497 77 00 ext. 2360

Email: [docencia@guttmann.com](mailto:docencia@guttmann.com)

Teleconferència, a través de Microsoft [Teams](#), amb cita prèvia.

Rebeu una cordial salutació

**De:** Docencia

**Enviado el:** lunes, 31 de agosto de 2020 14:33

**Para:** Docencia <[docencia@guttmann.com](mailto:docencia@guttmann.com)>

**Asunto:** Planificación curso 2020-2021

Buenos días,

Como ya sabéis, el incremento de contagios por Covidien-19 acaecidos en las últimas semanas y el alto riesgo de rebrotos de coronavirus entre la población, y muy especialmente para evitar un brote entre profesores, estudiantes y pacientes, la Dirección del Instituto Guttmann, siguiendo la normativa de la Universidad Autónoma de Barcelona, ha decidido empezar el curso académico 2020-2021 con una **docencia mixta**, es decir, las clases en el aula y los exámenes se harán en formato virtual y las prácticas de forma presencial.

La voluntad de nuestra institución es ofrecer una docencia totalmente presencial, así que tan pronto la situación mejore nos adaptaremos para que todos podáis prepararos para venir hasta el Instituto Guttmann.

Os adjunto una instrucción que explica más ampliamente como hemos organizado y planificado la docencia para este curso académico.

Si tenéis cualquier duda, consulta o para todo lo que necesitéis podéis contactar con nosotros por los siguientes medios:

Presencialmente, con cita previa

Teléfono: 93 497 77 00 ext. 2360

Email: [docencia@guttmann.com](mailto:docencia@guttmann.com)

Teleconferencia, a través de Microsoft [Teams](#), con cita previa.

Un cordial saludo

### Evidència 3:

De: Docencia

Enviado el: martes, 11 de mayo de 2021 11:16

Asunto: Informació M3 / Información M3

Importancia: Alta

Bon dia,

Escric per informar-vos de que la última setmana del mòdul de "*Investigació i innovació en Neurorehabilitació*" (07 – 11/06/2021) s'impartirà tant de forma presencial com on-line, retransmetent la classe que serà impartida a la sala d'actes de l'institut Guttmann (Badalona) en directe pels alumnes que, per raons com viure fora de Catalunya, no puguin assistir de forma presencial. És per això que necessitem que ens confirmeu abans del proper dia 24/05 si finalment podreu venir de forma presencial o no.

Salutacions,

---

Buenos días,

Escribo para informaros de que la última semana del módulo "*Investigación e innovación en Neurorehabilitación*" (07 – 11/06/2021) se impartirá tanto de forma presencial como on-line, retransmitiendo la clase que será impartida en la sala de actos del Institut Guttmann (Badalona) en directo para los alumnos que, por razones como vivir fuera de Cataluña, no puedan asistir de forma presencial. Es por eso que necesitamos que nos confirméis antes del próximo 24/05 si finalmente vendréis de forma presencial o no.

Saludos,

#### Evidència 4:

**De:** Docencia

**Enviado el:** martes, 1 de junio de 2021 9:36

**Asunto:** Horaris defensa TFM / Horarios defensa TFM

Bon dia,

Adjunto a aquest e-mail l'horari de la defensa del treballs Finals de Màster, també el tindreu penjat al Moodle.

Recordeu que la defensa serà presencial, es farà a la sala d'actes de l'Institut Guttmann (Badalona) i, si voleu, podeu quedar-vos a veure la presentació dels vostres companys.

Si us plau, reviseu que el nom del vostre TFM sigui correcte.

Salutacions,

---

Buenos días,

Adjunto a este e-mail el horario de la defensa de los Trabajos Final de Máster, también lo tendréis colgado en el Moodle.

Recordad que la defensa será presencial, se hará en la sala de actos del Institut Guttmann (Badalona) y, si queréis, podéis quedaros a ver las presentaciones de vuestros compañeros.

Por favor, revisad que el nombre de vuestro TFM sea correcto.

Atentamente,