

GUIA DOCENT

MÒDUL:

**Fisiopatologia i abordatge terapèutic del Dany Cerebral i
Malalties Neurodegeneratives,
en adults i infants**

Coordinadors:

Dr. Raúl Pelayo Vergara
rpelayo@guttmann.com

Codi UAB: 44137

Caràcter: obligatori

12 ECTS

Classes presencials:

**Dates: del 07 al 11 de març, del 04 al 08 d'abril i del 02 al
06 de maig de 2022**

Horari: de 9h a 15h

Objectiu

Estudiar el procés de Neurorehabilitació de les diferents patologies que comprèn el Dany Cerebral Adquirit (DCA) i les Malalties Neurodegeneratives més prevalents en adults i nens, la

seva avaluació, diagnòstic i les estratègies terapèutiques més avançades. S'abordarà des d'una perspectiva holística, atenent a la seva gran complexitat i variabilitat, sense oblidar aspectes com la rehabilitació neuropsicològica i logopèdica, així com el maneig de la disfàgia.

Càrrega lectiva:

12 ECTS: equivalents a 300 hores de treball de l'alumne, de les quals 90h son presencials.

Competències i resultats d'aprenentatge

- E01 Demostrar un domini avançat dels coneixements i tecnologies en Neurorehabilitació així com les tècniques de cura i atenció del pacient per millorar la qualitat de vida de les persones afectades per una discapacitat d'origen neurològic
- E01.23 Identificar els principals símptomes i complicacions secundàries de l'ICTUS i el TCE.
 - E01.24 Classificar la severitat del TCE.
 - E01.25 Identificar les particularitats evolutives de les principals malalties progressives en relació a la seva rehabilitació.
 - E01.26 Identificar les patologies més prevalents en la discapacitat neurològica de l'infant.
- E02 Analitzar les causes i conseqüències físiques, psicològiques i socials de la discapacitat neurològica.
- E02.12 Integrar l'afectació en múltiples esferes (conductual, cognitiva, del llenguatge, deglutòria, motora, sensitiva, ...) del dany cerebral i les malalties neurològiques progressives en el treball específic de cadascuna de les especialitats que formen l'equip multidisciplinari neurorehabilitador.
 - E02.13 Valorar les diferents estratègies terapèutiques per al dany cerebral i les diferents malalties neurodegeneratives
- E03 Realitzar i interpretar les exploracions i aplicar les tècniques avançades que permeten el diagnòstic i la definició d'estratègies terapèutiques en neurorehabilitació.
- E03.10 Fer o interpretar les exploracions i tècniques diagnòstiques més avançades en el pacient amb DCA o malalties neurodegeneratives.
 - E03.11 Classificar des del punt de vista funcional les diferents discapacitats neurològiques en el nen.
- E04 Aplicar els coneixements en Neurorehabilitació per resoldre problemes sobre el tractament i la rehabilitació especialitzada de persones amb lesió medul·lar o amb dany cerebral adquirit així com de les complicacions pròpies de la seva patologia.
- E04.10 Plantejar un pla de prevenció de les complicacions més habituals en el DCA i malalties neurodegeneratives
 - E04.11 Dissenyar programes de rehabilitació individualitzats en funció de les característiques particulars que presenten les malalties progressives en l'adult.
 - E04.12 Dissenyar programes de rehabilitació individualitzats en funció de les característiques particulars que presenten les malalties progressives en el nen.

Competències Transversals

- GT01 Analitzar, sintetitzar i prendre decisions raonant amb sentit crític davant les diferents actuacions professionals.
- GT02 Plantejar protocols de treball a través de recerca d'informació en la literatura científica.
- GT03 Treballar d'acord a la deontologia i la responsabilitat professionals.
- GT04 Integrar-se en equips multidisciplinaris en entorns culturals i científics diversos, creant i mantenint un clima de col·laboració obert i de treball en equip.

Metodologia d'aprenentatge

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

El mòdul és de tipus presencial amb assistència obligatòria al menys al 80% de les assignatures. La metodologia a classe és de presentacions expositives amb suport audiovisual i tallers.

A través de la plataforma e-learning-guttmann, tindreu accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a la documentació de suport bibliogràfic, però també la podreu utilitzar per fer un treball col·laboratiu entre l'alumnat i, entre l'alumnat i el professorat, per aclarir dubtes, per compartir troballes interessants, notícies, articles, llibres, jornades, etc.

La informació present en aquest document proporciona un breu resum de les principals característiques del programa i resultats de l'aprenentatge que podries raonablement esperar i aconseguir si aprofites al màxim les oportunitats d'aprenentatge que se't proporcionen.

Descripció de continguts:

- Epidemiologia, diagnòstic i tractament neurorehabilitador del traumatisme cranioencefàlic (TCE)
- Epidemiologia, diagnòstic i tractament neurològic i rehabilitador de l'ICTUS
- Introducció al diagnòstic, avaluació i tractament neurorehabilitador de les malalties neurodegeneratives
- Rehabilitació Neuropsicològica
- Diagnòstic i tractament de la disfàgia neurògena
- Rehabilitació logopèdica

Avaluació de competències

Les activitats d'avaluació es realitzaran al llarg i en finalitzar el mòdul. Són activitats que haureu de treballar de manera individual.

Les proves consistiran en:

1. **Resolució de casos:** Es proposaran 2 casos clínics amb preguntes a desenvolupar, un al finalitzar el primer bloc del mòdul (**08/04**) i altre al finalitzar el mòdul (**06/05**).
 - a. Cas clínic ICTUS i/o DCA (**30% de la nota final del mòdul**):
 - Període del **08/04 al 01/05**.
 - b. Cas clínic Neurodegeneratives i/o infantil (**30% de la nota final del mòdul**):

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- Període del **06/05 al 22/05**.
- 2. **Proves teòriques:** Consistirà en un qüestionari de resposta múltiple sobre tots els temes impartits, un per cada bloc o setmana d'impartició. **(30% de la nota final del mòdul):**
 - Període del **11/03 al 27/03**.
 - Període del **08/04 al 24/04**.
 - Període del **06/05 al 22/05**.
- 3. **L'assistència i participació a classe** té un pes del **10% en la nota final del mòdul**.
- Si no presenteu les evidències d'aprenentatge o bé no assistiu al mínim d'hores d'activitats programades al mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable". La qualificació de no avaluable en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula del mòdul.
- Per superar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació mínima de 5,0 punts (escala 0-10) com a nota mitjana de les dues proves teòriques d'aprenentatge.

Procediment i criteris de reavaluació

La reavaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Podreu efectuar la reavaluació els alumnes que hageu obtingut entre un 3.5 i un 4.9 en la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de reavaluació no podrà superar els 5.0 punts (aprovat) en la qualificació final.

La web del mòdul

A l'[E-learning-Guttmann](#), alumnes i professors teniu accés al contingut del mòdul:

- Guies docents i programes. En aquesta carpeta es troben les guies docents, en català i castellà, del mòdul i el pla d'estudis detallant les assignatures, el professorat qui les impartirà i els horaris de les classes.
- Documentació d'estudi. En aquest espai hi ha la bibliografia i els guions classe, que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat per a complementar l'estudi de les seves assignatures.
- Foro del mòdul. En el foro l'alumnat podrà mantenir el contacte amb el professorat i amb la resta de companys, per fer suggeriments, fer i resoldre preguntes, etc.
- Avaluació de competències. En aquest espai hi ha la informació necessària per fer l'avaluació i les dates màximes de lliurament dels treballs d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

És molt important que els estudiants feu arribar els vostres comentaris, queixes i suggeriments referents a la docència impartida al mòdul. És per això que posem a la vostra disposició dues enquestes de valoració. Les enquestes són **anònimes**:

- Valoració del professorat. A través del mòbil o d'e-mail, cada dia de curs, rebreu les enquestes de satisfacció de l'acció docent dels professors que hi hagin participat. Són

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

enquestes curtes, però molt importants ja que la vostra opinió ens serà de gran ajuda per a la millora del mòdul en futures edicions.

- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podreu respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul.

Coordinació

Per qualsevol aspecte de l'organització i temari del mòdul us podeu posar en contacte amb

Dr. Raúl Pelayo Vergara
Doctor en Medicina.
Especialista en Neurologia
Institut Guttmann – UAB
E-mail: rpelayo@guttmann.com

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

- **Brain Injury Medicine. Principles and Practice.** Nathan D. Zasler. Ed: DemosMedical New York. ISBN-13: 978-1888799934
- **Neurological rehabilitation.** Richard Greenwood. Ed: Churchill Livingstone, 1993Churchill Livingstone. ISBN 044304287X, 9780443042874
- **Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice.** Delisa's Lippincott Raven;
- **Dysphagia: Clinical Management in Adults and Children,** 2009 by Michael E. Groher
- **Diagnòstic i tractament de les malalties vasculars cerebrals**
https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/03/Guia-Vascular-Societat-Catalana-de-Neurologia_2018.pdf
- **Diagnòstic i tractament de la malaltia de Parkinson**
https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/02/Guia-Mèdica-de-Parkinson-de-la-Societat-Catalana-de-Neurologia_Actualització_2016-segona-edició_def.pdf
- **Diagnòstic i tractament de l'Esclerosi Múltiple**
<https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2018/12/Diagnòstic-i-tractament-de-Esclerosi-Múltiple-2015.pdf>