

GUIA DOCENT
MÒDUL:
ESTRATÈGIES DE REHABILITACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I
ESTIMULACIÓ COGNITIVA EN PATOLOGIES AMB
AFECTACIÓ NEUROPSICOLÒGICA

Coordinador:

Dr. Alberto García Molina
agarciam@guttmann.com

Codi UAB: 42195

Caràcter: obligatori

10 ECTS

Classes presencials:

2on semestre curs 2021-2022

Del 24 al 28 de gener i del 21 al 25 de febrer de 2022

Horari: de 9h. a 17h. amb una hora per dinar

Objectiu

La proposta d'aquest mòdul és proporcionar coneixements sobre els mecanismes de reorganització cortical en les patologies mentals, el deteriorament cognitiu lleu, les demències i en la població infantil. Noves tecnologies en l'avaluació diagnòstica de les alteracions cognitives, conductuals i emocionals. Estratègies d'abordatge des d'una perspectiva neurobiològica, psicològica i social. Planificació dels programes d'intervenció cognitiva i monitorització de resultats.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE1. Demostrar que comprèn els models i teories actuals sobre la relació entre el sistema nerviós central i les habilitats cognoscitives	CE1.22. Reconèixer les estructures anatòmiques de la conducta i l'emoció i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia CE1.23. Analitzar i explicar les principals teories de rehabilitació en els trastorns de conducta i emoció CE1.24. Descriure el desenvolupament neuroanatòmic i funcional de les patologies mentals CE1.25. Identificar i explicar les alteracions psiquiàtriques en pacients neurològics CE1.26. Analitzar i explicar les principals teories de la rehabilitació en salut mental CE1.27. Explicar detalladament el desenvolupament del sistema nerviós central CE1.28. Reconèixer i definir les patologies neuropediàtriques que cursen amb afectació neuropsicològica CE1.29. Analitzar i explicar les principals teories de la rehabilitació neuropsicològica en la infància CE1.30. Identificar les estructures anatòmiques de les demències i la seva integració funcional en condicions de patologia CE1.31. Indicar els aspectes fonamentals i avançats de la Neuropsicologia de l'envelliment CE1.32. Revisar i argumentar els estudis neurobiològics diferencials de les demències
CE2. Dissenyar plans terapèutics des de l'estudi crític i analític dels perfils d'afectació neuropsicològica que s'obtenen de l'administració d'instruments de	CE2.23. Seleccionar i administrar les tècniques d'avaluació i anàlisi dels trastorns de la conducta i l'emoció CE2.24. Identificar les eines d'avaluació dels trastorns en salut mental, interpretar resultats i dissenyar plans terapèutics CE2.26. Seleccionar i administrar les tècniques d'avaluació i anàlisi en neuropsicologia infantil CE2.27. Administrar i interpretar les valoracions

valoració diagnòstica i la interpretació dels seus resultats	diagnòstiques del deteriorament cognitiu i disseny de plans terapèutics personalitzats
CE3. Utilitzar les actuals estratègies d'intervenció cognitiva	CE3.10. Indicar les estratègies i tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica dels trastorns de conducta i emoció CE3.11. Distingir les accions terapèutiques dels neurofàrmacs en els trastorns de la conducta i l'emoció CE3.12. Descriure i relacionar les principals intervencions a la família i entorn del pacient amb dany cerebral CE3.13. Descriure les estratègies i tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica dels trastorns mentals CE3.14. Distingir les accions terapèutiques dels Psicofàrmacs en els trastorns de salut mental CE3.15. Seleccionar i practicar les estratègies terapèutiques i les tècniques d'intervenció utilitzades en la neuropsicologia infantil CE3.16. Justificar els coneixements actuals i identificar les accions terapèutiques dels neurofàrmacs utilitzats en l'edat infantil CE3.17. Descriure les principals intervencions de suport a l'àmbit familiar i escolar de la població infantil CE3.18. Explicar les tècniques d'estimulació cognitiva en el pacient amb demència CE3.20. Descriure les principals intervencions de suport a l'àmbit familiar i entorn del pacient amb demència
CE4. Avaluar l'impacte de les intervencions terapèutiques de les funcions tractades de manera específica	CE4.4. Valorar i determinar l'impacte del dany cerebral en la família CE4.5. Analitzar i explicar la capacitat de canvi en les diferents situacions sociofamiliars

Competències generals / transversals

- CGT1. Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu en el treball
- CGT2. Demostrar respecte a la diversitat i compromís ètic
- CGT3. Treballar en equips multidisciplinaris compartint coneixements de manera responsable
- CGT5. Revisar i analitzar la literatura científica
- CGT6. Incorporar metodologies de treball
- CGT7. Relacionar els coneixements amb la pràctica professional
- CGT8. Demostrar habilitats d'autoaprenentatge

Metodologia d'ensenyament

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

El mòdul és de tipus presencial i la metodologia a classe és de presentacions expositives amb suport audiovisual, tallers, i treballs en grup. A través de la plataforma e-learning-guttmann, l'alumne té accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a documentació de suport bibliogràfic a mantenir contacte entre la resta d'alumnes i professorat, poden encetar i/o participar en debats, compartir documents i informacions d'interès pel col·lectiu.

Activitats formatives	ECTS	Metodologia d'ensenyament-aprenentatge	Competències
ACTIVITATS DIRIGIDES			
	2.8	Classes teòriques amb suport de TIC	CE1, CE2, CE3 CT1, CT2
ACTIVITATS SUPERVISADES			
	1.2	Seminaris Tallers d'aplicació pràctica. Tutoria	CE1, CE2, CE3, CE4 CT3, CT6
ACTIVITAT AUTÒNOMA			
	5.6	Lectura de textos / articles científics Redacció de treballs estudi autònom	CE1, CE2, CE3 CT5, CT8
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ			
	0.4	Proves teòriques i pràctiques	CE1, CE2, CE3, CE4 CT1, CT6, CT7

Avaluació de competències

Per donar mostra del nivell del domini aconseguit en l'adquisició i desenvolupament de les competències del mòdul, el procés d'avaluació es realitzarà de forma continuada i constarà de les següents activitats:

- Prova d'elecció múltiple 1 (s'activarà l'accés al final de la primera setmana del mòdul): Prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una es corregeix. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.

- Resum d'un article científic (s'activarà l'accés durant la primera setmana del mòdul): Haureu de redactar un resum en català, castellà o anglès d'un dels articles proposats. El resum tindrà la següent estructura: 1) Objectiu/s, 2) Metodologia, 3) Resultats i 4) Conclusions. L'extensió màxima del resum serà de 250 paraules. Constitueix el 20% de la nota del mòdul.
- Prova d'elecció múltiple 2 (s'activarà l'accés al final de la segona setmana del mòdul): Prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una és correcta. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.
- Prova de síntesis (s'activarà al final de la segona setmana del mòdul). Consistirà en dues preguntes obertes: Preguntes obertes sobre continguts del mòdul que haureu de desenvolupar. Per poder respondre a aquestes preguntes, haureu d'haver assistit a classe, així com també haver revisat la bibliografia recomanada pel professorat que ha impartit la matèria. L'extensió màxima de cadascuna de les respostes no pot excedir de dos folis per una sola cara. Constitueix el 30% de la nota del mòdul.

Els criteris d'avaluació els trobareu definits a les rúbriques que es publicaran a la plataforma docent.

- Es tindrà en compte l'assistència a les classes. Per tenir dret a realitzar els exàmens us demanem una assistència mínima del 80% del mòdul.
- L'escala de puntuació és de l'1 al 10, sent el 5 la nota mínima per aprovar.
- Si no presenteu les evidències d'aprenentatge o bé no heu assistit al mínim d'hores d'activitats programades del mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "**no evaluable**".

Lliurament de les activitats d'avaluació

Les proves d'avaluació es lliuraran a través de la **plataforma e-learning Guttman** en els següents terminis:

- Prova d'elecció múltiple setmana 1: Es disposarà de 10 dies naturals a partir de l'últim dia de la primera setmana teòrica del mòdul.
- Prova d'elecció múltiple setmana 2: Es disposarà de 10 dies naturals a partir de l'últim dia de la segona setmana teòrica del mòdul.
- Prova de síntesis: Es disposarà de 16 dies naturals a partir de l'últim dia de la classe de la segona setmana teòrica del mòdul.
- Resum d'un article científic: Es lliurarà juntament amb la prova de síntesis (màxim 16 dies naturals a partir de l'últim dia de classe del mòdul).

Procediment de revisió de les qualificacions

Si voleu revisar l'examen, podreu sol·licitar-ho per correu electrònic al coordinador del mòdul (amb còpia a docencia@guttman.com).

Procediment i criteris de recuperació

La recuperació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals del mòdul.

Podeu optar-hi si al llarg de l'avaluació continuada s'han realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total i heu obtingut una nota mitja del mòdul entre 3.5 i 4.9 punts.

Aquesta consistirà en una prova escrita de recuperació de les evidències d'aprenentatge en què no s'hagi demostrat un rendiment satisfactori. Concretament, consistirà en la redacció d'un treball escrit (màxim 1.500 paraules, incloses referències bibliogràfiques) d'un tema que determinarà el coordinador del mòdul.

La nota màxima resultant del procés de reavaluació no podrà passar dels 5 punts (aprovat) en la qualificació final.

La web del mòdul

A la web de cada mòdul trobareu informació d'interès pel seguiment de l'estudi:

- Foro del mòdul. A través d'aquest espai podreu mantenir el contacte amb el professorat o entre vosaltres mateixos, per fer suggeriments, fer preguntes, etc.
- Novetats. És l'espai des d'on rebreu novetats i anuncis que us farem arribar.
- Programes: Podeu descarregar en PDF el programa del mòdul, on s'indiquen les classes, els horaris i el professorat que l'imparteix.
- Documentació. Aquí trobareu informació i bibliografia d'interès que alguns professors us volen fer arribar per a que us prepareu les seves classes o bé, per a que pugueu consultar-la pel posterior estudi dels temes.
- Avaluació de competències. En aquest espai trobareu tota la informació necessària i les dates màximes de lliurament de l'avaluació que se us farà d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

- Valoració del professorat. Diàriament, al finalitzar les classes, rebreu un email (al vostre ordinador o al mòbil) què enllaçarà amb un breu qüestionari de satisfacció del professorat què ha donat classe aquell dia. L'objectiu d'aquestes enquestes és recollir la vostra opinió que ens serà de gran ajuda per a la millora d'aquest mòdul. Les enquestes són **anònimes**.
- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podreu respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul. Les enquestes són **anònimes**.

Coordinació

Per a qualsevol aspecte de la organització i temari del mòdul us podeu posar en contacte amb

Dr. Alberto García Molina

Doctor en Psicologia

Especialista en Neuropsicologia

Institut Guttman – UAB

E-mail: agarciam@guttman.com