

GUIA DOCENT
MÒDUL:
AVENÇOS EN REHABILITACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I
ESTIMULACIÓ COGNITIVA

Coordinadors:

Dra. Rocío Sánchez-Carrión Abascal

rsanchezcarrion@guttmann.com

Dr. Alberto García Molina

agarciam@guttmann.com

Codi UAB: 42193

Caràcter: obligatori

10 ECTS

Classes presencials:

1er semestre curs 2021-2022

Del 13 al 17 de setembre i del 18 al 22 d'octubre de 2021

Horari: de 9h. a 17h. amb una hora per dinar

Objectiu

L'objectiu d'aquest mòdul és estudiar els avenços en neurociència referits a l'àmbit de la Rehabilitació Neuropsicològica: Plasticitat de les connexions entre les funcions corporals i el cervell. Variables que contribueixen a la recuperació neuropsicològica. Les tendències actuals sobre les tècniques i eines d'exploració i avaluació diagnòstica i les seves aportacions a la Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva. L'avaluació amb finalitat rehabilitadora i els resultats en Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE1. Demostrar que comprèn els models i teories actuals sobre la relació entre el sistema nerviós central i les habilitats cognoscitives	CE1.1. Identificar i explicar les tendències actuals de la rehabilitació neuropsicològica CE1.2. Integrar els nous models conceptuals d'intervenció en rehabilitació neuropsicològica CE1.3. Classificar les variables que influeixen en el procés rehabilitador CE1.4. Descriure i reproduir el model Neurorehabilitador CE1.5. Explicar la història de la rehabilitació neuropsicològica, els corrents actuals i el futur CE1.6. Reconèixer i explicar les tendències més avançats en relació a la neuroplasticitat i la reorganització cerebral CE1.7. Reconèixer les principals patologies que cursen amb dèficit neuropsicològic
CE2. Dissenyar plans terapèutics des de l'estudi crític i analític dels perfils d'afectació neuropsicològica que s'obtenen de l'administració d'instruments de valoració diagnòstica i la interpretació dels seus resultats	CE2.1. Interpretar tècniques de neuroimatge CE2.2. Interpretar tècniques neurofisiològiques CE2.3. Distingir i relacionar el perfil de dèficit psicomètric amb les alteracions de funcionalitat i participació per formular objectius terapèutics CE2.4. Distingir les indicacions i seleccionar les bateries i test específics en funció del problema i persona a avaluar, considerant les limitacions metodològiques CE2.6. Dissenyar i planificar l'organització de l'exploració neuropsicològica CE2.7. Descriure la sistemàtica metodològica per elaborar informes neuropsicològics
CE4. Avaluar l'impacte de les intervencions terapèutiques de les funcions tractades de manera específica.	CE4.2. Argumentar els resultats previstos de la Rehabilitació Neuropsicològica i l'Estimulació Cognitiva CE4.3. Analitzar i discutir els resultats basats en l'evidència

Competències generals / transversals

- CGT1. Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu en el treball
- CGT2. Demostrar respecte a la diversitat i compromís ètic
- CGT3. Treballar en equips multidisciplinaris compartint coneixements de manera responsable
- CGT5. Revisar i analitzar la literatura científica
- CGT7. Relacionar els coneixements amb la pràctica professional
- CGT8. Demostrar habilitats d'autoaprenentatge

Metodologia d'ensenyament

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

El mòdul és de tipus presencial i la metodologia a classe és de presentacions expositives amb suport audiovisual, tallers, i treballs en grup. A través de la plataforma e-learning-guttman, l'alumne té accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a documentació de suport bibliogràfic a mantenir contacte entre la resta alumnes i professorat, poden encetar i/o participar en debats, compartir documents i informacions d'interès pel col·lectiu.

Activitats formatives	ECTS	Metodologia d'ensenyament-aprenentatge	Competències
ACTIVITATS DIRIGIDES			
	2.8	Classes teòriques amb suport de TIC Tallers de simulació	CE1, CE2, CE4 CT1, CT3
ACTIVITATS SUPERVISADES			
	1.2	Tutoria Discussió de literatura científica	CE2, CE4 CT2, CT5
ACTIVITAT AUTÒNOMA			
	5.6	Lectura de textos / articles científics Redacció de treballs estudi autònom	CE1, CE4 CT1, CT5, CT8
ACTIVITATS D'AVUACIÓ			
	0.4	Proves teòriques i pràctiques	CE1, CE2, CE4 CT1, CT3, CT7

Avaluació de competències

Per donar mostra del nivell del domini aconseguit en l'adquisició i desenvolupament de les competències del mòdul, el procés d'avaluació es realitzarà de forma continuada i constarà de les següents activitats:

- Prova d'elecció múltiple 1 (s'activarà l'accés al final de la primera setmana del mòdul): Prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una és correcta. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.
- Resum d'un article científic (s'activarà l'accés durant la primera setmana del mòdul): Haureu de redactar un resum en català, castellà o anglès d'un dels articles proposats. El resum tindrà la següent estructura: 1) Objectiu/s, 2) Metodologia, 3) Resultats i 4) Conclusions. L'extensió màxima del resum serà de 250 paraules. Constitueix el 20% de la nota del mòdul.
- Prova d'elecció múltiple 2 (s'activarà l'accés al final de la segona setmana del mòdul): Prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una és correcta. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.
- Prova de síntesis (s'activarà al final de la segona setmana del mòdul). Consistirà en dues preguntes obertes: Preguntes obertes sobre continguts del mòdul que haureu de desenvolupar. Per poder respondre a aquestes preguntes, haureu d'haver assistit a classe, així com també haver revisat la bibliografia recomanada pel professorat que ha impartit la matèria. L'extensió màxima de cadascuna de les respostes no pot excedir de dos folis per una sola cara. Constitueix el 30% de la nota del mòdul.

Els criteris d'avaluació els trobareu definits a les rúbriques que es publicaran a la plataforma docent.

- Es tindrà en compte l'assistència a les classes. Per tenir dret a realitzar els exàmens us demanem una assistència mínima del 80% del mòdul.
- L'escala de puntuació és de l'1 al 10, sent el 5 la nota mínima per aprovar.
- Si no presenteu les evidències d'aprenentatge o bé no heu assistit al mínim d'hores d'activitats programades del mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "**no evaluable**".

Lliurament de les activitats d'avaluació

Les proves d'avaluació es lliuraran a través de la **plataforma e-learning Guttman** en els següents terminis:

- Prova d'elecció múltiple setmana 1: Es disposarà de 10 dies naturals a partir de l'últim dia de la primera setmana de mòdul.
- Prova d'elecció múltiple setmana 2: Es disposarà de 10 dies naturals a partir de l'últim dia de la segona setmana de mòdul.
- Prova de síntesis: Es disposarà de 16 dies naturals a partir de l'últim dia de la classe de la segona setmana de mòdul.

- Resum d'un article científic: Es lliurarà juntament amb la prova de síntesis (màxim 16 dies naturals a partir de l'últim dia de classe del mòdul).

Procediment de revisió de les qualificacions

Si voleu revisar l'examen, podreu sol·licitar-ho per correu electrònic al coordinador del mòdul (amb còpia a docencia@guttmann.com).

Procediment i criteris de recuperació

La recuperació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals del mòdul.

Podeu optar-hi si al llarg de l'avaluació continuada s'han realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total i heu obtingut una nota mitja del mòdul entre 3.5 i 4.9 punts. Aquesta consistirà en una prova escrita de recuperació de les evidències d'aprenentatge en què no s'hagi demostrat un rendiment satisfactori. Concretament, consistirà en la redacció d'un treball escrit (màxim 1.500 paraules, incloses referències bibliogràfiques) d'un tema que determinarà el coordinador del mòdul.

La nota màxima resultant del procés de reavaluació no podrà passar dels 5.0 punts (aprovat) en la qualificació final.

La web del mòdul

A la web de cada mòdul trobareu informació d'interès pel seguiment de l'estudi:

- Foro del mòdul. A través d'aquest espai podreu mantenir el contacte amb el professorat o entre vosaltres mateixos, per fer suggeriments, fer preguntes, etc.
- Novetats. És l'espai des d'on rebreu novetats i anuncis que us farem arribar.
- Programes: Podeu descarregar en PDF el programa del mòdul, on s'indiquen les classes, els horaris i el professorat que l'imparteix.
- Documentació. Aquí trobareu informació i bibliografia d'interès que alguns professors us volen fer arribar per a que us prepareu les seves classes o bé, per a que pugueu consultar-la pel posterior estudi dels temes.
- Avaluació de competències. En aquest espai trobareu tota la informació necessària i les dates màximes de lliurament de l'avaluació que se us farà d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

- Valoració del professorat. Diàriament, al finalitzar les classes, rebreu un email (al vostre ordinador o al mòbil) que enllaçarà amb un breu qüestionari de satisfacció del professorat que ha donat classe aquell dia. L'objectiu d'aquestes enquestes és recollir la vostra opinió que ens serà de gran ajuda per a la millora d'aquest mòdul. Les enquestes són **anònimes**.
- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podreu respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul. Les enquestes són **anònimes**.

Coordinació

Per a qualsevol aspecte de la organització i temari del mòdul us podeu posar en contacte amb

Dr. Alberto García Molina
Doctor en Psicologia
Especialista en Neuropsicologia
Institut Guttmann – UAB
E-mail: agarciam@guttmann.com

Dra. Rocío Sánchez-Carrión
Doctora en Psicologia
Especialista en Neuropsicologia
Institut Guttmann – UAB
E-mail: rsanchezcarrion@guttmann.com