

GUÍA DOCENTE
MÓDULO:

Trabajo de Final de Máster

Coordinador: Dr. Josep M. Tormos Muñoz

jmtormos@guttmann.com

Código UAB: 44139

Carácter: obligatorio

9 ECTS

2º semestre 2021-2022

Objetivo

Este módulo tiene como objetivo evidenciar la integración de las competencias adquiridas por el estudiante durante su programa formativo. Los estudiantes elaborarán un trabajo original en el ámbito de la Neurorehabilitación que integrará los componentes profesionales con la investigación que los tiene que permitir construir nuevo conocimiento sobre el tratamiento y la rehabilitación de personas con discapacidad neurológica.

Carga lectiva:

9 ECTS: equivalentes a 225 horas de trabajo del alumno, de les cuales unas 100 serán presenciales y se distribuirán entre seminarios, tutorías, compilación de datos, y participación a las actividades asistenciales y de investigación ligadas al estudio del TFM.

Competencias y resultados de aprendizaje

- E01 Demostrar un dominio avanzado de los conocimientos y tecnologías en Neurorehabilitación, así como las técnicas de cura y atención del paciente para mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por una discapacidad de origen neurológico
- E029 Realizar un trabajo de análisis y evaluación fisiopatológico de una función alterada e identificar diferentes alternativas de intervención diagnóstica y terapéutica.
- E02 Analizar las causas y consecuencias físicas, psicológicas y sociales de la discapacidad neurológica.
- E02.16 Elaborar una propuesta de intervención, a partir de conocimientos identificados en la literatura, para mejorar el conocimiento sobre una discapacidad neurológica, o mejorar la capacidad funcional de los pacientes, desde una perspectiva biopsicosocial.
- E03 Realizar e interpretar las exploraciones y aplicar las técnicas avanzadas que permiten el diagnóstico y la definición de estrategias terapéuticas en Neurorehabilitación.
- E03.13 Identificar estrategias y metodologías que permitan una valoración más objetiva y sistemática en las intervenciones terapéuticas y diagnósticas en Neurorehabilitación.
- E04 Aplicar los conocimientos en Neurorehabilitación para resolver problemas sobre el tratamiento y la rehabilitación especializada de personas con lesión medular o con daño cerebral adquirido, así como de las complicaciones propias de su patología.
- E04.17 Identificar estrategias y metodologías que permitan desarrollar nuevas intervenciones (terapéuticas y diagnósticas en Neurorehabilitación) intensificando el nivel de monitorización sobre el grado de eficacia logrado.
- E05 Utilizar las bases metodológicas necesarias para planificar, diseñar y desarrollar proyectos de investigación orientados a la práctica clínica de la Neurorehabilitación que generen nuevos conocimientos en este ámbito.
- E05.10 Recoger, analizar y evaluar datos e informaciones y generar nuevos conocimientos sobre los procesos de neurorehabilitación.
- E05.11 Sugerir y diseñar proyectos de investigación relevantes.
- E05.12 Interpretar los resultados obtenidos, discutirlos y elaborar conclusiones coherentes para redactar textos científicos relacionados con las investigaciones realizadas.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea el máximo de entendedora y sin ninguna voluntad discriminadora.

Competencias Transversales

- GT01 Analizar, sintetizar y tomar decisiones razonando con sentido crítico ante las diferentes actuaciones profesionales.
- GT02 Plantear protocolos de trabajo a través de investigación de información en la literatura científica.
- GT03 Trabajar según la deontología y la responsabilidad profesionales.
- GT04 Integrarse en equipos multidisciplinares en entornos culturales y científicos diversos, creando y manteniendo un clima de colaboración abierto y de trabajo en equipo.

Plan de trabajo

1. En el primer trimestre del curso tendrá lugar un seminario sobre la investigación clínica en Neurorehabilitación donde se presentarán las diferentes propuestas de estudio que se están realizando al Instituto Guttmann y a las que el alumnado puede dirigir su interés para hacer el Trabajo Fin de Máster (TFM).
2. Cada estudiante mantendrá con el Coordinador del Módulo una tutoría previa de orientación al TFM. Para acordar el día y hora de tutoría se colgará en la web del Máster el calendario anual con la disposición de horas y datos de contacto. En estas tutorías se designará un tutor experto en el tema que se quiera desarrollar.
Las tutorías podrán ser tanto presenciales como online. Se recomienda tener una tutoría de seguimiento cada mes, aunque tanto el tutor como el mismo estudiante pueden solicitar entrevistas y reuniones de tutoría siempre que lo crean necesario.

Componentes del TFM

El TFM constará de tres partes:

- 1) Revisión de la función relacionada con el problema clínico a abordar:**
 - Fecha límite de entrega 31 de enero
 - Supondrá el 20% de la Nota Final
 - La evaluación la realizará conjuntamente el Tutor del TFM y el Coordinados de la asignatura
- 2) Revisión sobre el problema neurológico abordado**
 - Fecha límite de entrega 31 de marzo
 - Supondrá el 20% de la Nota Final
 - La evaluación la realizará conjuntamente el Tutor del TFM y el Coordinados de la asignatura
- 3) Trabajo final:**
 - a) Propuesta de proyecto de investigación**
 - b) Propuesta de programa clínico**
 - Fecha límite de entrega 31 de mayo
 - Supondrá el 60% de la Nota Final
 - La evaluación la realizará un tribunal formado por tres profesores doctores de entre los profesores del claustro

Orientación para el desarrollo de cada componente del TFM

1. Revisión de la función relacionada con el problema clínico a abordar:

- 1.1. Estudio de las bases anatómicas y fisiológicas, en manuales de neurociencia y fisiología.
- 1.2. Estudio de revisiones bibliográficas.

- Se recomienda utilizar herramientas de estructuración de mapas conceptuales (XMIND, o similar) para estructurar y ordenar la información, con los enlaces a las referencias y los artículos en formato PDF u otros formatos.
- El alumno deberá presentar un documento WORD no superior a 20 páginas excluyendo la bibliografía, siguiendo las “Normas de elaboración y presentación del Trabajo Final de Máster” que se detallan en un punto posterior de este documento.
- El alumno deberá enviar a su tutor el mapa conceptual (si lo ha utilizado) y el documento WORD antes del **31 de enero de 2022**.
- En el plazo de los 10 días posteriores a la entrega, el alumno deberá defender ante el tutor el estado actual de su trabajo mediante una presentación en PowerPoint no superior a 10 minutos.

La valoración de este Trabajo: mapa conceptual, documento WORD y presentación, supondrá el 20% de la Nota Final.

2. Revisión sobre el problema neurológico abordado que incluirá:

- 2.1. Epidemiología
- 2.2. Etiología
- 2.3. Mecanismos fisiopatológicos
- 2.4. Principales estrategias diagnósticas
- 2.5. Tratamientos de rehabilitación más utilizados en las alteraciones anteriores.

- Se recomienda utilizar herramientas de estructuración de mapas conceptuales (XMIND, o similar) para estructurar y ordenar la información, con los enlaces a las referencias y los artículos en formato PDF u otros formatos.
- El alumno deberá presentar un documento WORD no superior a 20 páginas excluyendo la bibliografía, siguiendo las “Normas de elaboración y presentación del Trabajo Final de Máster” que se detallan en un punto posterior de este documento.
- El alumno deberá enviar a su tutor el mapa conceptual (si lo ha utilizado) y el documento WORD antes del **31 de marzo de 2022**.
- En el plazo de los 10 días posteriores a la entrega, el alumno deberá defender ante el tutor el estado actual de su trabajo mediante una presentación en PowerPoint no superior a 10 minutos.

La valoración de este Trabajo: mapa conceptual, documento WORD y presentación, supondrá el 20% de la Nota Final.

superior a 10 minutos.

3. Trabajo Final

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea el máximo de entendedora y sin ninguna voluntad discriminadora.

Hay dos opciones para desarrollar en Trabajo Final de Máster:

a) Propuesta de proyecto de investigación:

1. Título
2. Resumen
3. Antecedentes
4. Objetivos
5. Hipótesis
6. Metodología
7. Resultados esperados
8. Valoración crítica y conclusiones del proceso de aprendizaje
9. Bibliografía
10. Anexos

b) Diseño de un programa clínico para incorporar la intervención seleccionada.

1. Título
2. Resumen
3. Antecedentes
4. Objetivos
5. Nivel de evidencia de la propuesta o propuestas
6. Metodología e instrumentos de valoración de respuesta
7. Resultados esperados y criterios de respuesta o eficacia
8. Valoración crítica y conclusiones del proceso de aprendizaje
9. Bibliografía
10. Anexos

Normas de elaboración y presentación del Trabajo de Fin de Máster

- Los trabajos se entregarán obligatoriamente en formato WORD y PDF
- Todos los documentos deben contener:
 - Datos identificativos: Nombre y edición del Máster, Título del TFM, nombre del autor y del tutor/s, fecha de entrega
 - Índice de contenidos, que permita una evaluación de la extensión y profundidad del trabajo.

Estas dos hojas también quedan excluidas de las 30 páginas que debe tener el trabajo en sí.

- Cuerpo del trabajo.
 - Se presentará en formato WORD y PDF, con letra Calibri, de 11 puntos, interlineado 1,15.
 - Se recomienda la utilización de los recursos de edición del procesador WORD para facilitar la lectura ágil y ligera del documento.
 - También se contempla la posibilidad de anexar información (debidamente indexada y formateada), más allá de la extensión recomendada en cada ejercicio, que esté claramente relacionada con el trabajo, pero no sea imprescindible para su comprensión, y que permita ilustrar el trabajo desarrollado por el alumno, hasta llegar al documento definitivo.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea el máximo de entendedora y sin ninguna voluntad discriminadora.

- La versión definitiva en WORD y PDF se enviará vía e-mail a docencia@guttman.com, antes de las fechas indicadas.

Evaluación de competencias.

- La evaluación del Trabajo Fin de Máster se realizará en base a la matriz de rúbricas que serán publicadas en la Plataforma e-learning Guttman.
- En su conjunto se tendrá en cuenta, también, la progresión en la realización del trabajo y la adquisición de habilidades y actitudes de innovación. Por eso se valorarán los informes de progresión que los tutores realizan después de cada tutoría, así como la versión final del mapa o mapas conceptuales y las presentaciones preliminares.
- La presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Máster es un acto académico de evaluación. El estudiante dispondrá de un máximo de 15 minutos para presentar y 10 para defender su proyecto, durante los cuales tendrá que priorizar aquellas cuestiones que considere más relevantes de su trabajo y hacer una síntesis clara, precisa y completa (justificación, objetivos, propuesta). Una vez finalizada su argumentación, los miembros del tribunal podrán hacer observaciones, comentarios y preguntas que el estudiante tendrá que responder para defender su proyecto.
- La convocatoria de defensa del TFM se hará pública en el calendario académico del Máster. Habrá una convocatoria a finales del mes de junio/principios de julio.
Los días de presentación de los Trabajos se consideran lectivos, por lo tanto, son de obligada asistencia para todo el alumnado.
- Si no se presenta el Trabajo, la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes a la matrícula del módulo.
- Superareis la asignatura si obtenéis una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10).

Procedimiento y criterios de reevaluación.

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

- Se tendrá derecho a una reevaluación si se ha obtenido entre un 3.5 y un 4.9 en la nota mediana de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5.0 puntos (aprobado) en la calificación final.

La web del módulo

Al [E-learning-Guttman](#), alumnos y profesores teneis acceso al contenido del módulo:

- Guías docentes y programas. En esta carpeta se encuentran las guías docentes, en catalán y castellano, del módulo y el plan de estudios detallando las asignaturas, el profesorado quién las impartirá y los horarios de las clases.
- Foro del módulo. En el foro el alumnado podrá mantener el contacto con el profesorado y con el resto de compañeros, para hacer sugerencias, hacer y resolver preguntas, etc.

Encuestas de satisfacción

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea el máximo de entendedora y sin ninguna voluntad discriminadora.

Es muy importante que los estudiantes hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias referentes a la docencia impartida en el módulo. Es por eso que ponemos a vuestra disposición una encuesta de satisfacción del Pla de acción tutorial. La encuesta es **anónima**.

Coordinación

Para cualquier aspecto de la organización y temario del módulo os podéis poner en contacto con

Dr. Josep M. Tormos Muñoz
Director de Investigación
Doctor en Medicina. Profesor Contratado doctor
Instituto Guttmann – UAB
Email: jmtormos@guttmann.com

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Six things to do before writing your manuscript. Part 1
<https://www.elsevier.com/connect/six-things-to-do-before-writing-your-manuscript>
- 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Part 2
<https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously>
- Writing the first draft of your science paper — some dos and don'ts. Part 3
<https://www.elsevier.com/connect/writing-a-science-paper-some-dos-and-donts>
- How to make your article easy to review. Part 4
<https://www.elsevier.com/authors-update/story/peer-review/how-to-make-your-article-easy-to-review-part-4>
- English communication for scientists
<https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents>

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Six things to do before writing your manuscript. Part 1
 - <https://www.elsevier.com/connect/six-things-to-do-before-writing-your-manuscript>
- 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Part 2
 - <https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously>
- Writing the first draft of your science paper — some dos and don'ts. Part 3
 - <https://www.elsevier.com/connect/writing-a-science-paper-some-dos-and-donts>
- How to make your article easy to review. Part 4
 - <https://www.elsevier.com/authors-update/story/peer-review/how-to-make-your-article-easy-to-review-part-4>
- English communication for scientists
 - <https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents>