

GUIA DOCENTE MODULO:

Prácticas Externas

Coordinadora: Dra. Margarita Vallès Casanova

mvalles@guttmann.com

Código UAB: 44138

Carácter: obligatorio

9 ECTS

El periodo de prácticas es de Octubre 2021 a Junio 2022



Objetivo

En este módulo el alumnado tendrá la oportunidad de integrarse en equipos multidisciplinarios de Neurorrehabilitación, principalmente en las unidades asistenciales y en los grupos de investigación del Instituto Guttmann, el que le permitirá adquirir habilidades prácticas tanto en los procesos de evaluación, diagnósticos y terapéuticos como en los procesos de investigación translacional en el ámbito de la Neurorrehabilitación.

Carga lectiva:

9 ECTS: equivalentes a 225 horas de trabajo del alumno, de las cuales 210 h son presenciales.

Competencias y resultados de aprendizaje

- E01 Demostrar un dominio avanzado de los conocimientos y tecnologías en Neurorrehabilitación, así como las técnicas de cura y atención del paciente para mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por una discapacidad de origen neurológico.
 - E01.27 Identificar y explicar las principales complicaciones físicas, psíquicas y sociales que pueden presentar las personas con discapacidad neurológica.
 - E01.28 Describir el estado del arte en aplicación clínica de las tecnologías más relevantes en neurorrehabilitación y las áreas de investigación relacionadas.
 - E01.26 Identificar las patologías más prevalentes en la discapacidad neurológica del niño.
- E02 Analizar las causas y consecuencias físicas, psicológicas y sociales de la discapacidad neurológica.
 - E02.14 Identificar y valorar las técnicas de prevención de complicaciones en el paciente neurológico.
 - E02.15 Identificar soluciones metodológicas para valorar, de forma objetiva y reproducible, el resultado de los procedimientos de innovación clínica.
- E03 Realizar e interpretar las exploraciones y aplicar las técnicas avanzadas que permiten el diagnóstico y la definición de estrategias terapéuticas en neurorrehabilitación.
 - E03.12 Seleccionar y aplicar las técnicas exploratorias más adecuadas en el paciente neurológico.
- EO4 Aplicar los conocimientos en Neurorrehabilitación para resolver problemas sobre el tratamiento y la rehabilitación especializada de personas con lesión medular o con daño cerebral adquirido, así como de las complicaciones propias de su patología.
 - E04.13 Participar activamente en las actividades asistenciales del equipo multidisciplinar.
 - E04.14 Aplicar las técnicas de tratamiento utilizadas en neurorrehabilitación.
 - E04.15 Practicar el proceso de diseño, planificación, desarrollo y evaluación de las intervenciones en el ámbito de la neurorrehabilitación.
 - E04.16 Sugerir y promover actividades de la práctica asistencial dentro del equipo multidisciplinario.
- E05 Utilizar las bases metodológicas necesarias para planificar, diseñar y desarrollar proyectos de investigación orientados a la práctica clínica de la neurorrehabilitación que generen nuevos conocimientos en este ámbito.
 - E05.07 Identificar y analizar críticamente la documentación clínica relevante en el ejercicio del profesional sanitario en el contexto de trabajo.
 - E05.08 Interpretar y sintetizar documentos y protocolos.



E05.09 Realizar una propuesta de programa clínico a partir de tecnologías innovadoras, o de la aplicación de una técnica conocida con una metodología específica para incrementar el nivel de evidencia disponible.

Competencias Transversales

- GT01 Analizar, sintetizar y tomar decisiones razonando con sentido crítico ante las diferentes actuaciones profesionales.
- GT02 Plantear protocolos de trabajo a través de investigación de información en la literatura científica.
- GT03 Trabajar según la deontología y la responsabilidad profesionales.
- GT04 Integrarse en equipos multidisciplinarios en entornos culturales y científicos diversos, creando y manteniendo un clima de colaboración abierto y de trabajo en equipo.

Plan de trabajo

- Tan pronto como empiece el Máster cada alumno deberá hacer llegar, vía email, una propuesta de reserva de plaza de prácticas a la Secretaría de Docencia. docencia@guttmann.com
- La adjudicación de plazas se hará por orden de recepción de reservas, es decir, por el día y hora de envío de los emails.
- Por su capacidad, cada Área de trabajo dispone de un número máximo de plazas simultáneas de prácticas. Cuando en las mismas fechas haya más propuestas de reserva que de plazas nos pondremos en contacto con la última persona qué haya hecho la petición, para proponerle unas nuevas fechas.
- Cada alumno recibirá, vía e-mail, la confirmación y un calendario de su periodo asignado.
- Se recomienda qué los periodos de prácticas sean lo más seguidos posible, de manera que el alumno se pueda integrar en el día a día de la Unidad y con el equipo de profesionales.
 No se permitirá hacer las prácticas en días separados puesto que no se lograrían los objetivos esperados en este módulo.
- Las jornadas suelen ser de unas 7 horas al día, que por 5 días a la semana y por 6 semanas completarán las 210 horas de prácticas que prevé el módulo.
- Solo en casos justificados (p.ej. petición escrita de la empresa donde trabaja) se podrá solicitar hacer las prácticas en semanas separadas.
- Antes del 31 de octubre todas las prácticas tendrán que estar adjudicadas.
- El primer día de prácticas el alumnado se presentará a la Secretaría de Docencia, unos 10 minutos antes de la hora programada. Se le entregará la tarjeta identificativa y se le acompañará al área de prácticas, donde será recibido por el coordinador de prácticas correspondiente.
- El Coordinador mantendrá una primera entrevista tutorial para determinar intereses y necesidades específicas y le presentará el tutor asignado.
- Tutor y alumno planificaran el programa individual de prácticas.
- Al finalizar las prácticas el tutor cumplimentará la hoja de evaluación de prácticas.
- El alumno hará la valoración de satisfacción, vía e-learning, de las prácticas efectuadas.

Evaluación de competencias

Las actividades de evaluación se realizarán al largo y al finalizar el módulo. Son actividades que se deben trabajar de manera individual y consistirán en:

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico por tal de que la información sea lo máximo entendedora y sin ninguna voluntad discriminatoria.



- Dossier de aprendizaje. Tiene un valor del 60% de la nota final del módulo. El Dossier de Aprendizaje consiste en un documento personal en el que el alumnado registra sus experiencias de aprendizaje, reflexiona sobre ellas marcándose objetivos y autoevaluando a. Las instrucciones para la elaboración del Dossier están publicadas en la WEB del Master.
- 2. **Caso clínico**. Tiene un valor del 30% de la nota final del módulo. El caso clínico tiene como objetivo reflejar la realidad del tratamiento rehabilitador del paciente neurológico y aplicar las competencias adquiridas durante el período de prácticas en un caso concreto. Las instrucciones para la elaboración del caso práctico están publicadas en la WEB del Máster.
- 3. **Informe de progreso del tutor** (Hoja de evaluación de prácticas). Tiene un valor del 10% de la nota final del módulo.

La fecha máxima para la entrega de las pruebas es de 15 días naturales desde la finalización de las prácticas.

- Si el alumno <u>no presenta</u> las evidencias de aprendizaje o bien <u>no ha asistido</u> al mínimo de horas de actividades programadas al módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes a la matrícula del módulo.
- Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5,0 puntos (escala 0-10) como nota mediana de las dos pruebas teóricas de aprendizaje.
- La calificación final se calculará con el peso correspondiente a las pruebas: portafolio (60%), Entrega de informes / trabajos (30%) e Informe de progreso del tutor (10%).

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

- Se tendrá derecho a una reevaluación si se ha obtenido entre un 3.5 y un 4.9 en la nota mediana de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5.0 puntos (aprobado) en la calificación final.

La web del módulo

En el E-learning-Guttmann, alumnos y profesores tenéis acceso al contenido del módulo:

- Guías docentes y programas. En esta carpeta se encuentran las guías docentes, en catalán y castellano del módulo.
- Instrucciones y plantillas para la elaboración del Dossier de Aprendizaje.
- Instrucciones para la elaboración del Caso Clínico
- Foro del módulo. En el foro del alumnado podrá mantener el contacto con el profesorado y con el resto de los compañeros, para hacer sugerencias, hacer y resolver preguntas, etc.
- Evaluación de competencias. En este espacio se encuentra la información necesaria para realizar la evaluación y las fechas máximas de entrega de los trabajos de este módulo



Encuestas de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias referentes a la docencia impartida al módulo. Es por eso por lo que ponemos a vuestra disposición una encuesta de valoración de las prácticas. La encuesta es <u>anónima</u>:

• Valoración del módulo. Al final del curso podréis responder la encuesta de evaluación general del módulo.

Coordinación

Para cualquier aspecto de la organización y temario del módulo os podéis poner en contacto

Dra. Margarita Vallès Casanova Doctora en Medicina. Especialista en Medicina Física y Rehabilitación Institut Guttmann – UAB

Email: mvalles@guttmann.com