

## **Guía Docente**

**Módulo:**

### **NEURORREHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO Y LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS**

**Coordinadora: Dra. Rosa Terré Boliart**

[rterre@guttmann.com](mailto:rterre@guttmann.com)

**Código UAB: 42188**

**Carácter: obligatorio**

**10 ECTS**

#### **Clases presenciales:**

**2o semestre curso 2018-2019**

**Del 6 al 10 de mayo y del 3 al 7 de junio de 2019**

**Horario: de 9h. a 13h. y de 14h. a 17h.**

### Introducción

El objetivo de este curso es estudiar el proceso de Neurorehabilitación de las diferentes patologías que comprende el Daño Cerebral Adquirido y las Enfermedades Neurodegenerativas más prevalentes, su evaluación, diagnóstico y las estrategias terapéuticas más avanzadas. Se pondrá especial énfasis en la rehabilitación Neuropsicológica y Logopédica, así como el abordaje médico-quirúrgico de la disfagia neurógena.

### Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE2 - Demostrar que comprende las bases Neurocientíficas del sistema nervioso	CE2.9. Reconocer y explicar la fisiopatología del Traumatismo Craneoencefálico - TCE CE2.10. Reconocer y explicar la fisiopatología de las principales enfermedades neurodegenerativas CE2.11. Reconocer y explicar la fisiopatología del Accidente Vascular Cerebral - ACV CE2.12. Reconocer y explicar la neuroanatomía de los procesos neuropsicológicos en el adulto CE2.13. Reconocer y explicar la semiología neuropsicológica de las principales patologías neurológicas CE2.14. Describir la fisiología deglutoria en cada una de las fases de deglución y sus alteraciones específicas.
CE3 – Analizar e identificar las consecuencias bio-psico-sociales de la discapacidad de origen neurológico.	CE3.18. Distinguir las principales complicaciones del paciente con enfermedad neurodegenerativa CE3.19. Diferenciar las principales complicaciones del paciente con TCE CE3.20. Precisar y valorar las principales complicaciones del paciente con AVC CE3.21. Explicar las patologías de la comunicación, de origen cognitivo y motor, en las enfermedades SNC
CE4 - Practicar e interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas más avanzadas en Neurorehabilitación	CE4.21. Identificar las estrategias diagnósticas utilizadas en las enfermedades neurodegenerativas CE4.22. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas utilizadas en el daño cerebral adquirido (TCE, AVC, ...) CE4.23. Administrar e interpretar escalas de valoración neuropsicológica en adultos CE4.24. Definir las aportaciones de la neuroimagen al diagnóstico neuropsicológico CE4.25. Describir e interpretar las técnicas de exploración diagnóstica de la disfagia neurógena CE4.26. Detectar signos y síntomas de disfagia CE4.27. Identificar y/o realizar e interpretar los métodos de evaluación del lenguaje y la habla
CE5 – Diseñar y elaborar planes terapéuticos integrales y continuos en el contexto del proceso de Neurorehabilitación	CE5.15. Planificar el proceso de rehabilitación neurológica del paciente con enfermedad neurodegenerativa CE5.16. Planificar el proceso de rehabilitación neurológica del paciente con Daño Cerebral Adquirido (TCE, AVC, ...)
CE6 - Utilizar los principales procedimientos de trabajo en Neurorehabilitación	CE6.16. Seleccionar y utilizar los instrumentos y equipamientos adecuados en el proceso rehabilitador del Daño Cerebral Adquirido

	<p>CE6.17. Seleccionar y utilizar los instrumentos y equipamientos adecuados en el proceso rehabilitador de las enfermedades neurodegenerativas</p> <p>CE6.18 Practicar los procedimientos de reinserción del niño con discapacidad</p>
<p>CE7 - Practicar las actuales estrategias terapéuticas en Neurorehabilitación</p>	<p>CE7.31. Analizar y sugerir el abordaje médico, farmacológico y rehabilitador de los pacientes con enfermedad neurodegenerativa</p> <p>CE7.32. Desarrollar y practicar estrategias terapéuticas médicas y rehabilitadoras de los pacientes con enfermedad neurodegenerativa</p> <p>CE7.33. Describir el abordaje, médico, farmacológico y rehabilitador de los pacientes con TCE</p> <p>CE7.34. Desarrollar y practicar estrategias terapéuticas médicas y rehabilitadoras de los pacientes con TCE</p> <p>CE7.35. Indicar el abordaje médico, farmacológico y rehabilitador de los pacientes con ACV</p> <p>CE7.36. Desarrollar y practicar estrategias terapéuticas médicas y rehabilitadoras de los pacientes con ACV</p> <p>CE7.37. Aplicar los tratamientos específicos de la disfagia neurógena</p> <p>CE7.38. Practicar los tratamientos rehabilitadores de les alteraciones neuropsicológicas</p> <p>CE7.39. Aplicar los tratamientos de las alteraciones de la comunicación</p>

### Competencias Transversales

CT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo

CT2. Gestionar información compleja

CT3. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético

CT5. Trabajar en equipos multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable

CT6. Habilidad para organizar y planificar tareas

CT7. Innovar y estar al día en las nuevas técnicas en el ámbito de la comunidad científica internacional

CT8. Revisar y analizar la literatura científica

CT9. Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo

### Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su propio proceso de enseñanza aprendizaje. Como estudiante has de ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado te apoyará aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de las asignaturas. La metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual, talleres y seminarios. A través de la plataforma e-learning-Guttmann, tienes acceso, entre otros, el calendario y horarios de clase, a documentación de apoyo bibliográfico, a mantener contacto

con el resto de alumnos y profesorado, pudiendo iniciar y/o participar en debates , compartir documentos e informaciones de interés para el colectivo

### Programa

- Epidemiología, diagnóstico y tratamiento neurológico y rehabilitador del Ictus
- Epidemiología, diagnóstico y tratamiento Neurorehabilitador del TCE
- Rehabilitación Neuropsicológica en el DCA
- Introducción al diagnóstico, evaluación y tratamiento Neurorehabilitador de las enfermedades Neurodegenerativas
- Rehabilitación logopédica
- Diagnóstico y tratamiento de la disfagia neurógena

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
<b>ACTIVIDADES DIRIGIDAS</b>			
	2.8	Clases teóricas con soporte de TIC Ejercicios de simulación Talleres de entrenamiento práctico	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT5, CT6, CT7
<b>ACTIVIDADES SUPERVISADAS</b>			
	1.2	Tutoría Revisión de trabajos	CE2, CE3, CE4, CE6 CT1, CT3
<b>ACTIVIDAD AUTÓNOMA</b>			
	5.6	Búsqueda y lectura de textos Redacción de trabajos Estudio personal	CT1, CT2, CT8, CT9
<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>			
	0.4	Pruebas escritas Resolución de un caso clínico	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT2, CT3, CT6

### Evaluación de competencias

Las actividades de evaluación se realizarán de forma continuada a lo largo del módulo y consistirán en:

1. Pruebas escritas que evidencien la adquisición y comprensión de los conocimientos impartidos. Al finalizar cada uno de los grandes temas del módulo se tendrá acceso a las pruebas de evaluación a través de la plataforma e-learning-Guttman. Son 4 pruebas de evaluación continua que tienen cada una de ellas un peso del 20% de la nota final del módulo (20x4 = 80% de la nota)
2. A partir de un caso clínico real, se plantearán cuestiones concretas en cuando evaluación, factores pronósticos, posibles complicaciones y habrá que desarrollar y proponer el plan terapéutico, argumentando la orientación y estrategia elegida. Se presentarán 2 casos diferentes (TCE o ICTUS y una enfermedad neurodegenerativa) y el alumno podrá elegir 1 de ellos para desarrollarlo. Esta actividad, que se presentará al finalizar el módulo, permitirá valorar la habilidad del alumno para identificar, seleccionar y aplicar los diferentes métodos de evaluación diagnóstica y estrategia terapéutica. Porcentaje de la nota final del módulo: (20% de la nota)
  - Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases. Para tener derecho a realizar los exámenes te pedimos una asistencia mínima del 80% del módulo.

- La escala de puntuación es del 1 al 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar.
- Si sólo presentara una o ninguna de las dos evidencias de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas del módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable".

### **Programación de actividades de evaluación**

Las pruebas de evaluación se entregarán a través de la plataforma e-learning Guttmann como máximo hasta el **23 de junio de 2019**

### **Procedimiento de revisión de las calificaciones**

Si quieres revisar el examen, puedes solicitarlo por correo electrónico al coordinador / a del módulo.

### **Procedimiento y criterios de recuperación**

La recuperación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales del módulo.

Puedes optar si a lo largo de la evaluación continua has realizado evidencias con un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y hayas obtenido una nota inferior a 5 puntos y mayor o igual a 3,5 puntos.

Esta consistirá en una prueba escrita de recuperación de las evidencias de aprendizaje en el que no hayas demostrado un rendimiento satisfactorio. La nota máxima que se puede obtener en la recuperación es 5.

### **La web del módulo**

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos profesores os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

### **Encuestas de satisfacción**

Es muy importante que los estudiantes nos hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias con lo que respecta al módulo. Es por eso que ponemos a vuestra disposición dos encuestas de valoración:

- Valoración del profesorado. A través de tu móvil o de e-mail, cada día de curso, recibirás las encuestas de satisfacción de la acción docente de los profesores que hayan participado. Son encuestas cortas, pero muy importantes para nosotros ya que tu opinión nos será de gran ayuda para la mejora de éste módulo en futuras ediciones. Las encuestas son **anónimas**.

- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Estamos a tu disposición para aclarar cualquier duda.

Un cordial saludo

Dra. Rosa Terré Boliart

### **BIBLIOGRAFÍA**

- **Neurological rehabilitation.** Richard Greenwood. Ed: Churchill Livingstone, 1993 Churchill Livingstone. ISBN 044304287X, 9780443042874
- **Brain Injury Medicine. Principles and Practice.** Nathan D. Zasler. Ed: DemosMedical New York. ISBN-13: 978-1888799934
- **Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice.** Delisa's Lippincott Raven; Edición: Revised. (1 de diciembre de 2010)
- **Dysphagia: Clinical Management in Adults and Children,** 2009 by Michael E. Groher