

Guía Docente

Módulo:

NEURORREHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO Y LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

Coordinadora: Dra. Rosa Terré Boliart

rterre@guttmann.com

Código UAB: 42188

Carácter: obligatorio

10 ECTS

Clases presenciales:

2o semestre curso 2018-2019

Del 6 al 10 de mayo y del 3 al 7 de junio de 2019

Horario: de 9h. a 13h. y de 14h. a 17h.

Introducción

El objetivo de este curso es estudiar el proceso de Neurorehabilitación de las diferentes patologías que comprende el Daño Cerebral Adquirido y las Enfermedades Neurodegenerativas más prevalentes, su evaluación, diagnóstico y las estrategias terapéuticas más avanzadas. Se pondrá especial énfasis en la rehabilitación Neuropsicológica y Logopédica, así como el abordaje médico-quirúrgico de la disfagia neurógena.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE2 - Demostrar que comprende las bases Neurocientíficas del sistema nervioso	CE2.9. Reconocer y explicar la fisiopatología del Traumatismo Craneoencefálico - TCE CE2.10. Reconocer y explicar la fisiopatología de las principales enfermedades neurodegenerativas CE2.11. Reconocer y explicar la fisiopatología del Accidente Vascular Cerebral - ACV CE2.12. Reconocer y explicar la neuroanatomía de los procesos neuropsicológicos en el adulto CE2.13. Reconocer y explicar la semiología neuropsicológica de las principales patologías neurológicas CE2.14. Describir la fisiología deglutoria en cada una de las fases de deglución y sus alteraciones específicas.
CE3 – Analizar e identificar las consecuencias bio-psico-sociales de la discapacidad de origen neurológico.	CE3.18. Distinguir las principales complicaciones del paciente con enfermedad neurodegenerativa CE3.19. Diferenciar las principales complicaciones del paciente con TCE CE3.20. Precisar y valorar las principales complicaciones del paciente con AVC CE3.21. Explicar las patologías de la comunicación, de origen cognitivo y motor, en las enfermedades SNC
CE4 - Practicar e interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas más avanzadas en Neurorehabilitación	CE4.21. Identificar las estrategias diagnósticas utilizadas en las enfermedades neurodegenerativas CE4.22. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas utilizadas en el daño cerebral adquirido (TCE, AVC, ...) CE4.23. Administrar e interpretar escalas de valoración neuropsicológica en adultos CE4.24. Definir las aportaciones de la neuroimagen al diagnóstico neuropsicológico CE4.25. Describir e interpretar las técnicas de exploración diagnóstica de la disfagia neurógena CE4.26. Detectar signos y síntomas de disfagia CE4.27. Identificar y/o realizar e interpretar los métodos de evaluación del lenguaje y la habla
CE5 – Diseñar y elaborar planes terapéuticos integrales y continuos en el contexto del proceso de Neurorehabilitación	CE5.15. Planificar el proceso de rehabilitación neurológica del paciente con enfermedad neurodegenerativa CE5.16. Planificar el proceso de rehabilitación neurológica del paciente con Daño Cerebral Adquirido (TCE, AVC, ...)
CE6 - Utilizar los principales procedimientos de trabajo en Neurorehabilitación	CE6.16. Seleccionar y utilizar los instrumentos y equipamientos adecuados en el proceso rehabilitador del Daño Cerebral Adquirido

	<p>CE6.17. Seleccionar y utilizar los instrumentos y equipamientos adecuados en el proceso rehabilitador de las enfermedades neurodegenerativas</p> <p>CE6.18 Practicar los procedimientos de reinserción del niño con discapacidad</p>
<p>CE7 - Practicar las actuales estrategias terapéuticas en Neurorehabilitación</p>	<p>CE7.31. Analizar y sugerir el abordaje médico, farmacológico y rehabilitador de los pacientes con enfermedad neurodegenerativa</p> <p>CE7.32. Desarrollar y practicar estrategias terapéuticas médicas y rehabilitadoras de los pacientes con enfermedad neurodegenerativa</p> <p>CE7.33. Describir el abordaje, médico, farmacológico y rehabilitador de los pacientes con TCE</p> <p>CE7.34. Desarrollar y practicar estrategias terapéuticas médicas y rehabilitadoras de los pacientes con TCE</p> <p>CE7.35. Indicar el abordaje médico, farmacológico y rehabilitador de los pacientes con ACV</p> <p>CE7.36. Desarrollar y practicar estrategias terapéuticas médicas y rehabilitadoras de los pacientes con ACV</p> <p>CE7.37. Aplicar los tratamientos específicos de la disfagia neurógena</p> <p>CE7.38. Practicar los tratamientos rehabilitadores de les alteraciones neuropsicológicas</p> <p>CE7.39. Aplicar los tratamientos de las alteraciones de la comunicación</p>

Competencias Transversales

- CT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo
- CT2. Gestionar información compleja
- CT3. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético
- CT5. Trabajar en equipos multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable
- CT6. Habilidad para organizar y planificar tareas
- CT7. Innovar y estar al día en las nuevas técnicas en el ámbito de la comunidad científica internacional
- CT8. Revisar y analizar la literatura científica
- CT9. Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo

Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial con una asistencia obligatoria al menos al 80% de las asignaturas. La metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual, talleres y seminarios. A través de la plataforma e-learning-guttmann, el alumno tiene acceso, entre otros al calendario y horarios de clases y a documentación de soporte bibliográfico.

Programa

- Epidemiología, diagnóstico y tratamiento neurológico y rehabilitador del Ictus
- Epidemiología, diagnóstico y tratamiento Neurorehabilitador del TCE
- Rehabilitación Neuropsicológica en el DCA
- Introducción al diagnóstico, evaluación y tratamiento Neurorehabilitador de las enfermedades Neurodegenerativas
- Rehabilitación logopédica
- Diagnóstico y tratamiento de la disfagia neurógena

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
ACTIVIDADES DIRIGIDAS			
	2.8	Clases teóricas con soporte de TIC Ejercicios de simulación Talleres de entrenamiento práctico	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT5, CT6, CT7
ACTIVIDADES SUPERVISADAS			
	1.2	Tutoría Revisión de trabajos	CE2, CE3, CE4, CE6 CT1, CT3
ACTIVIDAD AUTÓNOMA			
	5.6	Búsqueda y lectura de textos Redacción de trabajos Estudio personal	CT1, CT2, CT8, CT9
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
	0.4	Pruebas escritas Resolución de un caso clínico	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT2, CT3, CT6

Evaluación de competencias

Las actividades de evaluación se realizarán de forma continuada a lo largo del módulo y consistirán en:

1. Pruebas escritas que evidencien la adquisición y comprensión de los conocimientos impartidos. Al finalizar cada uno de los grandes temas del módulo se tendrá acceso a las pruebas de evaluación a través de la plataforma e-learning-guttmann. **(50% de la nota)**
 2. A partir de un caso clínico real, se plantearán cuestiones concretas en cuanto evaluación, factores pronósticos, posibles complicaciones y se tendrá que desarrollar y proponer el plan terapéutico, argumentando la orientación y estrategia escogida. Se presentarán 2 casos clínicos diferentes (TCE o ICTUS y una enfermedad neurodegenerativa) y el alumno podrá escoger 1 de ellos y desarrollarlo. Esta actividad, que se presentará al finalizar el módulo, permitirá valorar la habilidad del alumno para identificar, seleccionar y aplicar los diferentes métodos de evaluación diagnóstica y estrategia terapéutica. **(50% de la nota)**
La fecha límite para presentar las dos pruebas será el **23 de junio de 2019**.
- Si no presentas las evidencias de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas en el módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes a la matrícula del módulo.

- Superarás la asignatura si obtienes una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10) como nota media de las dos evidencias de aprendizaje.

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

- Tendrás derecho a una reevaluación si has obtenido entre un 4,0 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

La web del módulo

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos profesores os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

Encuestas de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes nos hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias con lo que respecta al módulo. Es por eso que ponemos a vuestra disposición dos encuestas de valoración:

- Valoración del profesorado. A través de tu móvil o de e-mail, cada día de curso, recibirás las encuestas de satisfacción de la acción docente de los profesores que hayan participado. Son encuestas cortas, pero muy importantes para nosotros ya que tu opinión nos será de gran ayuda para la mejora de éste módulo en futuras ediciones. Las encuestas son **anónimas**.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Estamos a tu disposición para aclarar cualquier duda.
Un cordial saludo

Dra. Rosa Terré Boliart
Coordinadora del módulo
rterre@guttmann.com

BIBLIOGRAFÍA

- **Neurological rehabilitation.** Richard Greenwood. Ed: Churchill Livingstone, 1993 Churchill Livingstone. ISBN 044304287X, 9780443042874
- **Brain Injury Medicine. Principles and Practice.** Nathan D. Zasler. Ed: Demos Medical New York. ISBN-13: 978-1888799934
- **Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice.** Delisa's Lippincott Raven; Edición: Revised. (1 de diciembre de 2010)
- **Dysphagia: Clinical Management in Adults and Children,** 2009 by Michael E. Groher

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.