

**GUÍA DOCENTE**

**MÓDULO:**

**Discapacidad Neurológica: Aprendizaje Motor, Actividad  
Física y Deporte**

**Dr. Josep Medina Casanovas**

[jmedina@guttmann.com](mailto:jmedina@guttmann.com)

**Código UAB: 42185**

**Carácter: obligatorio**

**10 ECTS**

**Clases presenciales:**

**2o semestre curso 2018-2019**

Del 4 al 8 de marzo y del 1 al 5 de abril de 2019

Horario: de 9h. a 13h. y de 14h. a 17h.

**Objetivos:**

Introducir la actividad física y el deporte como herramienta de rehabilitación, socialización y mantenimiento de la salud, proporcionando las más avanzadas técnicas de aprendizaje motor: Hidroterapia, Bobath, Método de Perfetti, metodología Votja, etc.

**Competencias y resultados de aprendizaje**

<b>Competencias</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
CE2 - Demostrar que comprende las bases Neurocientíficas del sistema nervioso	CE2.7. Describir las bases neurofisiológicas de las técnicas de Rehabilitación Funcional
CE3 – Analizar e identificar las consecuencias bio-psico-sociales derivadas de la discapacidad de origen neurológico	CE3.14. Identificar y explicar los principales problemas que puede generar la discapacidad motriz CE3.16. Analizar y explicar las variables sobre las cuales intervenir en los procesos de aprendizaje motor
CE4 - Practicar e interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas más avanzadas en Neurorehabilitación	CE4.15. Aplicar las principales herramientas de exploración y clasificación de la funcionalidad. CE4.16. Describir y utilizar las principales técnicas exploratorias de las funciones cognitivas y conductuales para el entrenamiento de las ADV CE4.17. Distinguir y comparar los resultados de las nuevas tecnologías de valoración funcional en adultos
CE5 – Diseñar y elaborar planes terapéuticos integrales y continuos en el contexto del proceso de Neurorehabilitación	CE5.8. Integrar los objetivos de las diferentes disciplinas del proceso de rehabilitación funcional del paciente neurológico CE5.9. Describir la sistemática de programación de las actividades terapéuticas con diversidad funcional CE5.10. Diseñar y desarrollar programas terapéuticos en función de las características funcionales de cada paciente
CE6 - Utilizar los principales procedimientos de trabajo en Neurorehabilitación	CE6.10. Distinguir y poner en prácticas los procedimientos específicos utilizados en rehabilitación funcional en el ámbito de la Neurorehabilitación
CE7 - Practicar las actuales estrategias terapéuticas en Neurorehabilitación	CE7.19. Distinguir y practicar los diferentes tratamientos de entrenamiento y rehabilitación funcional CE7.20. Describir y practicar las modernas tecnologías utilizadas en el laboratorio de neuromecánica CE7.21. Seleccionar y aplicar las ayudas técnicas más idóneas para la consecución de la marcha patológica a partir de los valores de referencia obtenidos en la marcha normal CE7.22. Demostrar habilidades en el entrenamiento de las actividades de la vida diaria CE7.23. Describir las bases de la aplicación del conocimiento que se obtiene a partir de la recogida de información a través de la investigación translacional en rehabilitación funcional

### Competencias transversales

- CT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo
- CT2. Gestionar información compleja
- CT3. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético
- CT6. Habilidad para organizar y planificar tareas
- CT7. Innovar y estar al día en las nuevas técnicas en el ámbito de la comunidad científica internacional
- CT8. Revisar y analizar la literatura científica
- CT9. Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo

### Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudio debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de las asignaturas. La metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual. A través de la plataforma e-learning-guttmann, el alumno tiene acceso, entre otros al calendario y horario de clase y a documentación de soporte bibliográfico.

### Programa

- Técnicas de aprendizaje motor
- La actividad física y el deporte. Herramienta de rehabilitación, socialización y mantenimiento de la salud
- El deporte de competición

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
<b>ACTIVIDADES DIRIGIDAS</b>			
	2.8	Clases teóricas con soporte de TIC Ejercicios de simulación Talleres de entrenamiento práctico	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT2, CT6, CT7
<b>ACTIVIDADES SUPERVISADAS</b>			
	1.2	Tutoría para la elaboración de un portafolio Trabajo de campo	CE3, CE4, CE6 CT1, CT3
<b>ACTIVIDAD AUTÓNOMA</b>			
	5.6	Búsqueda i lectura de textos Redacción de trabajos Estudio personal	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6 CT1, CT2, CT7, CT8, CT9
<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>			
	0.4	Elaboración de un portafolio Pruebas teóricas y prácticas Exposición pública y debate de uno de los temas del módulo	CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT2, CT3, CT6

### Evaluación de competencias

El Módulo se evaluará mediante el "Portafolios" i los trabajos grupales en clase:

- **El Portafolios**, es una evaluación por carpetas que consiste en la colección de trabajos de los alumnos, por tal de demostrar, a través de la mejora progresiva, el que son capaces de hacer, encontrar, buscar o recopilar en una área temática determinada o en un contenido específico. Se trata de un documento vivo, dinámico y en continua actualización, incluso cuando hayan acabado los estudios de máster.

El alumno deberá de recopilar información sobre los temas: Aprendizaje Motor, Técnicas específicas de rehabilitación o Actividad física, y lo podrá entregar en formato papel o en formato digital.

El Portafolios puntuará un **90% de la nota final del Módulo**.

Este apartado de evaluación favorecerá la consecución de las competencias específicas de análisis e identificación de los principales problemas que puede generar la discapacidad motriz, practicar e interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas, las dificultades de accesibilidad de las personas con discapacidad ya distinguir y poner en práctica los procedimientos específicos utilizados en la actividad física y el deporte. Dentro de las competencias transversales, el Portfolio ayudará a Gestionar información compleja, lograr habilidades para organizar y planificar tareas, estar al día en las nuevas técnicas ya revisar, analizar y actualizar la literatura científica

El trabajo se entregará una semana después de haber finalizado el Módulo.

#### **Criterios de Valoración del Portafolios:**

1-Fidelidad en la presentación respecto a la demanda	0-2
2-Pulcritud y claridad expositiva	0-2
3-Capacidad para extraer conclusiones de las soluciones presentadas.Utilidad	0-2
4-Uso de lenguaje gráfico. Tablas, dibujos, esquemas,..	0-2
5-Capacidad de síntesis de los elementos presentados	0-2
TOTAL:	10 PUNTOS

- **Los Trabajos de grupo** son diferentes ejercicios que plantean los profesores durante el desarrollo de sus contenidos docentes y durante las propias clases. Esta actividad puntuará un **10% de la nota del Módulo**.

Las competencias específicas que se trabajan mediante los Trabajos de grupo, son: La comprensión de las bases Neurocientíficas del Sistema Nervioso, la interpretación de las exploraciones y técnicas diagnósticas más avanzadas en Neurorehabilitación y el análisis y justificación de los valores del deporte en la inclusión de las personas con discapacidad.

A nivel de las competencias transversales ayudará a saber aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo, además de desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de las conclusiones alcanzadas en el trabajo de grupo.

Se valorarán las aportaciones innovadoras en la puesta en común de los trabajos de grupo, la presentación oral y el rigor de los contenidos.

- Si no presentas las evidencias de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas en el módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes a la matrícula del módulo.
- Superarás la asignatura si obtienes una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10) como nota media de las dos evidencias de aprendizaje.

#### **Procedimiento y criterios de reevaluación**

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

- Tendrás derecho a una reevaluación si has obtenido entre un 4,0 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final

### La web del módulo

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos profesores os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

### Encuestas de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes nos hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias con lo que respecta al módulo. Es por eso que ponemos a vuestra disposición dos encuestas de valoración:

- Valoración del profesorado. A través de tu móvil o de e-mail, cada día de curso, recibirás las encuestas de satisfacción de la acción docente de los profesores que hayan participado. Son encuestas cortas, pero muy importantes para nosotros ya que tu opinión nos será de gran ayuda para la mejora de éste módulo en futuras ediciones. Las encuestas son **anónimas**.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Estamos a tu disposición para aclarar cualquier duda.

Un cordial saludo

Dr. Josep Medina Casanovas  
Coordinador del módulo

*Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.*