

**Guía Docente**

**Módulo:**

**ENTRENAMIENTO FUNCIONAL EN LA DISCAPACIDAD  
NEUROLÓGICA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO**

**Coordinadora:** Dra. Narda Murillo Licea

[nmurillo@guttmann.com](mailto:nmurillo@guttmann.com)

**Código UAB:** 42186

**Carácter:** obligatorio

**10 ECTS**

**Clases presenciales:**

**1er semestre curso 2018-2019**

Del 7 al 11 de enero y del 4 al 8 de febrero de 2019

Horario: de 9h. a 13h. y de 14h. a 17h.

### Objetivos

Este módulo quiere profundizar en el programa de actividades fundamentales y complementarias propias del proceso de rehabilitación funcional. Se adiestra en la elaboración de protocolos de trabajos en el entrenamiento de las Actividades de la Vida Diaria y Transferencias, reeducación de la marcha, diagnóstico funcional asistido mediante técnicas de neuromecánica, cinemática y cinética, así como las ayudas técnicas, órtesis y adaptaciones del entorno más convenientes.

### Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE2 – Demostrar que comprender las bases Neurocientíficas del sistema nervioso	CE2.7. Describir las bases neurofisiológicas de las técnicas de Rehabilitación Funcional
CE4 - Practicar e interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas más avanzadas en Neurorehabilitación	CE4.15. Aplicar las principales herramientas de exploración y clasificación de la funcionalidad CE4.16. Describir y utilizar las principales técnicas exploratorias de las funciones cognitivas y conductuales para el entrenamiento de las ADV CE4.17. Distinguir y comparar los resultados de las nuevas tecnologías de valoración funcional en adultos
CE5 – Diseñar y elaborar planes terapéuticos integrales y continuos en el contexto del proceso de Neurorehabilitación	CE5.8. Integrar los objetivos de las diferentes disciplinas del proceso de rehabilitación funcional en el paciente neurológico CE5.9. Describir la sistemática de programación de actividades terapéuticas para personas con diversidad funcional CE5.10. Diseñar y desarrollar programas terapéuticos en función de las características funcionales de cada paciente
CE6 - Utilizar los principales procedimientos del trabajo en Neurorehabilitación	CE6.10. Distinguir y poner en prácticas los procedimientos específicos utilizados en rehabilitación funcional en el ámbito de la Neurorehabilitación
CE7 - Practicar las actuales estrategias terapéuticas en Neurorehabilitación	CE7.19. Distinguir y practicar los diferentes tratamientos de entrenamiento y rehabilitación funcional CE7.20. Describir y practicar las modernas tecnologías utilizadas en el laboratorio de neuromecánica CE7.21. Seleccionar y aplicar las ayudas técnicas más idóneas para la consecución de la marcha patológica a partir de valores de referencia obtenidos en la marcha normal CE7.22. Demostrar habilidades en el entrenamiento de las actividades de la vida diaria CE7.23. Describir las bases de la aplicación del conocimiento que se obtiene a partir de la recogida de información a través de la en rehabilitación funcional

### Competencias Transversales

- CT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo
- CT2. Gestionar información compleja
- CT3. Demostrar respeto a la diversidad y compromisos ético
- CT6. Habilidad para organizar y planificar tareas
- CT7. Innovar y estar al día en las nuevas técnicas en el ámbito de la comunidad científica internacional
- CT8. Revisar i analizar la literatura científica

CT9. Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo

### Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando información y los recursos necesarios para que se dé en aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de las asignaturas. La metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual, talleres y seminarios. A través de la plataforma e-learning-guttmann, el alumno tiene acceso, entre otros al calendario y horarios de clase y a documentación de soporte bibliográfico.

### Programa

- Proceso de la Neurorehabilitación y programa de actividades fundamentales y complementarias
- Entrenamiento funcional: reeducación y evaluación de la marcha
- Técnicas de tratamiento
- Entrenamiento funcional: niveles de función cognitiva y participación en las AVD
- Sistemas de soporte y Adaptación Funcional
- Intervención en el Daño Cerebral
- Funcionalidad de la extremidad superior
- Evaluación e intervención en actividades complementarias

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
<b>ACTIVIDADES DIRIGIDAS</b>			
	2.8	Clases teóricas con soporte de TIC Ejercicios de simulación Talleres de entrenamiento práctico	CE2, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT2, CT6, CT7
<b>ACTIVIDADES SUPERVISADAS</b>			
	1.2	Tutoría Trabajo de campo	CE3, CE4, CE6 CT1, CT3
<b>ACTIVIDAD AUTÓNOMA</b>			
	5.6	Búsqueda y lectura de textos Redacción de trabajos Estudio personal	CE2, CE4, CE5, CE6 CT1, CT2, CT7, CT8, CT9
<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>			
	0.4	Prueba escrita	CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT2, CT3, CT6

### Evaluación de competencias

- Se realizara un Trabajo de diagrama conceptual, donde se reflejen las escalas y/o evaluaciones clínicas funcionales que se pueden evaluar, en una patología a escoger, así como los procedimientos específicos utilizados en rehabilitación funcional en el ámbito de la Neurorehabilitación, todo dentro del programa Xmind. Además de las competencias específicas del módulo, este trabajo quiere evaluar las transversales, así

que la puntuación que se obtendrá se ponderará a partes iguales entre los siguientes resultados de aprendizaje:

- Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo
- Gestionar información compleja
- Habilidad para organizar y planificar tareas
- Innovar y estar al día en las nuevas técnicas en el ámbito de la comunidad científica internacional
- Revisar i analizar la literatura científica
- Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo

La fecha de entrega de la prueba será el día **24 de febrero de 2019**.

- Si no presentas la evidencia de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas en el módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes a la matrícula del módulo.
- Superarás la asignatura si obtienes una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10).

### Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

- Tendrás derecho a una reevaluación si has obtenido entre un 4,0 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

### La web del módulo

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos profesores os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

### Encuestas de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes nos hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias con lo que respecta al módulo. Es por eso que ponemos a vuestra disposición dos encuestas de valoración:

- Valoración del profesorado. A través de tu móvil o de e-mail, cada día de curso, recibirás las encuestas de satisfacción de la acción docente de los profesores que hayan participado. Son encuestas cortas, pero muy importantes para nosotros ya que tu opinión nos será de gran ayuda para la mejora de éste módulo en futuras ediciones. Las encuestas son **anónimas**.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Estamos a tu disposición para aclarar cualquier duda.

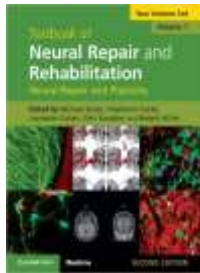
Un cordial saludo

Dra. Narda Murillo Licea  
Coordinadora del módulo

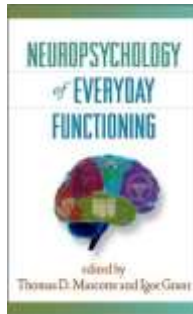
**BIBLIOGRAFIA RECOMANADA**



A Compendium of Tests, Scales and Questionnaires: The Practitioner's Guide to Measuring Outcomes after Acquired Brain Impairment 1st Edition  
 by Robyn L. Tate



Textbook of Neural Repair and Rehabilitation 1, 2 Volume Hardback Set 2nd Edition  
 by Professor Michael Selzer (Editor), Professor Stephanie Clarke (Editor), Dr Leonardo Cohen (Editor), Gert Kwakkel (Editor), Robert Miller (Editor)



Neuropsychology of Everyday Functioning (Science and Practice of Neuropsychology) 1st Edition. by Thomas D. Marcotte PhD (Editor), Igor Grant MD (Editor)



Positioning in a Wheelchair: A Guide for Professional Caregivers of the Disabled Adult. Autores: Jan K. Mayall, Guylaine Desharnais. Ed: SLACK, 1995



Neurorehabilitación  
 Métodos específicos de valoración y tratamiento  
 Autores: Roberto Cano de la Cuerda / Susana Collado Vázquez



Análisis de la marcha. J Perry. Ed. Base, 2015.