

Guía Docente

Módulo:

NEURORREHABILITACIÓN EN LA INFANCIA

Coordinadores:

Dr. Daniel León González

dleon@guttmann.com

Dr. Joan Vidal Samsó

jvidal@guttmann.com

Código UAB: 42189

Carácter: obligatorio

10 ECTS

Clases presenciales:

2do semestre curso 2017-2018

Del 16 al 20 de abril y del 14 al 18 de mayo de 2018

Horario: de 9h. a 13h. i de 14h. a 17h.

Objetivo

El objetivo de este curso es reconocer, utilizar e interpretar las principales estrategias de exploración, rehabilitación y estimulación del desarrollo cognitivo y motor en neuropediatría, neuropsicología infantil (neuroimagen, trastornos conductuales, escalas de valoración, etc.) y aspectos médicos, utilizando los principales procedimientos de trabajo en Neurorehabilitación infantil.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE3 – Analizar e identificar las consecuencias bio-psico-sociales derivadas de la discapacidad neurológica	CE3.22. Reconocer y explicar el desarrollo normal del niño y los principales síndromes neuropediátricos
CE4 - Practicar e interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas más avanzadas en Neurorehabilitación	CE4.28. Reconocer y/o practicar e interpretar las principales estrategias de exploración en neuropediatría CE4.29. Describir e interpretar las aportaciones de la neuroimagen a la Neuropsicología infantil CE4.30. Describir, practicar e interpretar las escalas de valoración neuropsicológica en niños CE4.31. Describir, practicar e interpretar las escalas de valoración del dolor en niños CE4.32. Identificar y/o realizar e interpretar los métodos de evaluación en el niño con discapacidad
CE5 - Diseñar y elaborar planes terapéuticos integrales y continuos en el contexto del proceso de Neurorehabilitación	CE5.17. Diseñar un plan de intervención interdisciplinario dirigido al niño y a su entorno socio-familiar
CE6 - Utilizar Ools principales procedimientos de trabajo en Neurorehabilitación	CE6.19. Seleccionar y utilizar los instrumentos y equipamientos adecuados en el proceso rehabilitador del niño con discapacidad. CE6.20. Determinar los procedimientos de reinserción del niño con discapacidad
CE7 - Practicar las actuales estrategias terapéuticas en Neurorehabilitación	CE7.40. Analizar y sugerir el abordaje médico, farmacológico y rehabilitador del paciente infantil CE7.41. Practicar las estrategias terapéuticas médicas y rehabilitadoras más convenientes para la edad infantil CE7.42. Practicar intervenciones terapéuticas de rehabilitación funcional y actividades de la vida diaria adaptadas a la edad infantil CE7.43. Aplicar las diferentes técnicas y métodos de reeducación del niño con discapacidad CE7.44. Identificar y practicar las diferentes técnicas y métodos

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

	de rehabilitación cognitiva del niño con discapacidad
--	---

Competencias Transversales

- CT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo
- CT2. Gestionar información compleja
- CT3. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético
- CT6. Habilidad para organizar i planificar tareas
- CT7. Innovar y estar al día en les nuevas técnicas en el ámbito de la comunidad científica internacional
- CT8. Revisar y analizar la literatura científica
- CT9. Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo

Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de las asignaturas, la metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual, talleres y seminarios.

A través de la plataforma e-learning-Guttman, tendrás acceso, entre otros, el calendario y horarios de clase, en la documentación de apoyo bibliográfico, pero también la podrás utilizar para hacer un trabajo colaborativo entre el alumnado y , entre el alumnado y el profesorado, para aclarar dudas, para compartir hallazgos interesantes, noticias, artículos, libros, jornadas, etc...

Programa

- Aspectos médicos en la Neurorehabilitación infantil
- Rehabilitación funcional en el niño con discapacidad
- Rehabilitación Neuropsicológica infantil

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
ACTIVIDADES DIRIGIDAS			
	2.8	Clases magistrales con soporte de TIC. Talleres de estudio de casos	CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT2, CT6, CT7
ACTIVIDADES SUPERVISADAS			
	1.2	Tutoría Revisión de trabajos	CE3, CE4, CE6 CT1, CT3
ACTIVIDAD AUTÓNOMA			

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

	5.6	Búsqueda y lectura de textos Redacción de trabajos Estudio personal	CE3, CE4, CE6 CT1, CT2, CT8, CT9
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
	0.4	Pruebas teóricas y prácticas Pruebas de reflexión crítica y asimilación de los contenidos	CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT2, CT3, CT6

Evaluación de competencias

Las actividades de evaluación se realizarán al finalizar el módulo y consistirán en:

1. Una prueba escrita que evidencia la adquisición i comprensión de los conocimientos impartidos. Al finalizar el módulo tendrás acceso a la prueba de evaluación a través de la plataforma e-learning.guttmann. **(70% de la nota)**
2. A partir de un caso clínico real, deberás desarrollar y proponer un plan terapéutico argumentando la orientación y estrategia escogida. Esta actividad permitirá la evaluación diagnóstica y estratégica terapéutica utilizada en la Neurorehabilitación pediátrico **(30% de la nota)**
 - La fecha máxima para la entrega de ambas pruebas es el día **11 de junio de 2017**.
 - Si no presentas las evidencias de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas en el módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes a la matrícula del módulo.
 - Superarás la asignatura si obtienes una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10) como nota media de las dos evidencias de aprendizaje.

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

- Tendrás derecho a una reevaluación si has obtenido entre un 4,0 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final

La web del módulo

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos profesores os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

Encuestas de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes nos hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias con lo que respecta al módulo. Es por eso que ponemos a vuestra disposición dos encuestas de valoración:

- Valoración del profesorado. A través de tu móvil o de e-mail, cada día de curso, recibirás las encuestas de satisfacción de la acción docente de los profesores que hayan participado. Son encuestas cortas, pero muy importantes para nosotros ya que tu opinión nos será de gran ayuda para la mejora de éste módulo en futuras ediciones. Las encuestas son **anónimas**.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Estamos a tu disposición para aclarar cualquier duda.

Un cordial saludo

Dr. Daniel León González y Dr. Joan Vidal Samsó
Coordinadores del módulo

