

Guía Docente

Módulo:

**REEDUCACIÓN, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS
COMPLICACIONES**

Coordinador: Dr. Albert Borau Duran

aborau@guttmann.com

Código UAB: 42184

Carácter: obligatorio

10 ECTS

Clases presenciales:

2do semestre curso 2017-2018

Del 5 al 9 de febrero y del 5 al 9 de marzo de 2018

Horario: de 9h. a 13h. y de 14h. a 17h.

Objetivo

Este módulo tiene por objetivo principal proporcionar conocimientos y habilidades para la prevención y el tratamiento de las principales complicaciones que afectan a las personas con gran discapacidad principalmente por lo que hace a los problemas respiratorios, las úlceras por presión, la rehabilitación y el tratamiento de la vejiga e intestino neurógeno (urodinámicas, neuroestimulación y neuromodulación, Rehabilitación del suelo pélvico, etc.).

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE3 - Analizar e identificar las consecuencias bio-psico-sociales derivadas de la discapacidad de origen neurológico	CE3.10. Reconocer las principales complicaciones del sistema respiratorio del paciente neurológico CE3.11. Distinguir las necesidades nutricionales de los pacientes con movilidad reducida CE3.12. Reconocer las principales complicaciones de la piel de los pacientes con movilidad reducida CE3.13. Describir el funcionamiento normal de la vejiga y el intestino y las alteraciones debidas al factor neuropático CE3.14. Relacionar las complicaciones de la vejiga y el intestino neuropático con sus causas
CE4 - Practicar e interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas más avanzadas en Neurorehabilitación	CE4.10. Administrar los instrumentos de valoración de necesidades del paciente neurológico CE4.11. Describir y utilizar las escalas de valoración nutricional CE4.12. Valorar los factores de riesgo de sufrir úlceras por presión CE4.13. Diferenciar las técnicas de diagnóstico de la vejiga neurógena CE4.14. Describir e interpretar las técnicas de diagnóstico del intestino neuropático
CE5 - Diseñar y elaborar planes terapéuticos integrales y continuos en el contexto del proceso de Neurorehabilitación	CE5.5. Fundamentar y diseñar el plan individualizado de curas de enfermería CE5.6. Integrar los contenidos de las diferentes disciplinas del proceso rehabilitador para la cura del paciente neurológico CE5.7. Diseñar el plan de entrenamiento en las curas y autocuras del paciente neurológico
CE6 - Utilizar los principales procedimientos de trabajo en Neurorehabilitación	CE6.7. Practicar las estrategias de prevención de las úlceras por presión en el ámbito hospitalario y domiciliario CE6.8. Practicar las estrategias de prevención de las complicaciones urológicas en el ámbito hospitalario y domiciliario CE6.9. Practicar las estrategias de prevención de las complicaciones intestinales del paciente neurológico en el ámbito hospitalario y domiciliario
CE7 - Practicar las actuales estrategias terapéuticas en Neurorehabilitación	CE7. Practicar las actuales estrategias terapéuticas en Neurorehabilitación

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

	<p>CE7.11. Practicar las curas terapéuticas y tecnológicas para prevenir y/o tratar las complicaciones respiratorias</p> <p>CE7.12. Explicar las claves del tratamiento nutricional y farmacológico</p> <p>CE7.13. Reconocer las indicaciones y contraindicaciones de las vías de alimentación</p> <p>CE7.14. Seleccionar y realizar las técnicas básicas y avanzadas para la prevención de las complicaciones de la piel</p> <p>CE7.15. Identificar y/o practicar las diferentes estrategias médicas y quirúrgicas para el tratamiento de las úlceras por presión</p> <p>CE7.16. Seleccionar y practicar los procedimientos de reeducación al paciente y a sus cuidadores</p> <p>CE7.17. Establecer y utilizar estrategias de prevención y tratamiento de las complicaciones de la vejiga y el intestino neurógeno</p> <p>CE7.18. Distinguir y practicar métodos terapéuticos avanzados en la rehabilitación de la vejiga y el intestino neurógeno</p>
--	---

Competencias Transversales

CT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo

CT2. Gestionar información compleja

CT3. Demostrar respeto a la diversidad i compromiso ético

CT5. Trabajar en equipos multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable

CT6. Habilidad para organizar y planificar tareas

CT7. Innovar y estar al día en las nuevas técnicas en el ámbito de la comunidad científica internacional

CT8. Revisar y analizar la literatura científica

CT9. Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo

Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de las asignaturas. La metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual, talleres prácticos y seminarios. A través de la plataforma e-learning de Guttmann (<https://docencia.guttmann.com/>), tendrás acceso, entre otros, el calendario y horarios de clase, en la documentación de apoyo bibliográfico, pero también la podrás utilizar para hacer un trabajo colaborativo entre el alumnado y , entre el alumnado y el profesorado, para aclarar dudas, para compartir hallazgos interesantes, noticias, artículos, libros, jornadas, etc..

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

Programa

- Complicaciones urológicas
- Complicaciones del intestino neuropático
- Complicaciones de la piel
- Complicaciones respiratorias
- Complicaciones nutricionales

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
ACTIVIDADES DIRIGIDAS			
	2.8	Clases magistrales con soporte de TIC. Talleres prácticos y seminarios	CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT2, CT5, CT6, CT7
ACTIVIDADES SUPERVISADAS			
	1.2	Tutoría Revisión de trabajos	CE3, CE4, CE5, CE6 CT1, CT3
ACTIVIDAD AUTÓNOMA			
	5.6	Búsqueda y lectura de textos Redacción de trabajos Estudio personal	CE3, CE4, CE5, CE6 CT1, CT2, CT7, CT8, CT9
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
	0.4	Pruebas teóricas Pruebas de reflexión crítica y asimilación de los contenidos	CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT2, CT3, CT5, CT6

Evaluación de competencias

- La evaluación de este módulo consta de dos partes:
 1. La primera será un examen tipo test, que se colgará y subirá a la plataforma e-learning e incluye 51 preguntas multirespuesta y por lo que dispondrás de 1,5h para contestarlas (**60% de la nota**).
 - Cada pregunta tiene únicamente una respuesta válida.
 - Al finalizar el cuestionario y una vez hecho el envío, podréis hacer la revisión del examen.
 - Cada pregunta contestada correctamente tiene el valor de 1 punto.
 - Las preguntas no contestadas no puntúan.
 - Les respuestas equivocadas tendrán una penalización en función del número de respuesta posibles.
 - Para superar el test se debe obtener una puntuación igual o superior a 5 sobre 10
 2. Por otro lado, contestar una pregunta de respuesta libre. Esta consistirá en resolver un caso práctico (**40% de la nota**).
 - El caso clínico cubrirá los conceptos explicados en las clases.
 - El caso se deberá resolver en una página o aproximadamente 500 palabras.
 - La entrega del caso se hará en formato pdf y a través del buzón de entrega.
 - Al final del período de entrega de la pregunta se mostrará un modelo de repuesta.
- La fecha límite de entrega de ambas pruebas es el **25 de marzo de 2018**.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

- Si no presentas las evidencias de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas en el módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes a la matrícula del módulo.
- Superarás la asignatura si obtienes una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10) como nota media de las dos evidencias de aprendizaje.

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

- Tendrás derecho a una reevaluación si has obtenido entre un 4,0 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

La web del módulo

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos profesores os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

Encuestas de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes nos hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias con lo que respecta al módulo. Es por eso que ponemos a vuestra disposición dos encuestas de valoración:

- Valoración del profesorado. A través de tu móvil o de e-mail, cada día de curso, recibirás las encuestas de satisfacción de la acción docente de los profesores que hayan participado. Son encuestas cortas, pero muy importantes para nosotros ya que tu opinión nos será de gran ayuda para la mejora de éste módulo en futuras ediciones. Las encuestas son **anónimas**.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Estamos a tu disposición para aclarar cualquier duda.
Un cordial saludo

Dr. Albert Borau Duran

Doctor en medicina y Cirugía. Doctor Europeo por la UPC. Especialista en Neurología en el Instituto Guttmann

Coordinador del Módulo