

GUÍA DOCENTE

MÓDULO:

Iniciación a la Investigación

Coordinador: Dr. Josep M. Tormos Muñoz

investigacio@guttmann.com

Código UAB: 42353

Carácter: optativo

10 ECTS

Clases presenciales:

1er semestre curso 2017-2018

Del 8 al 12 de enero de 2018

Horario: de 9h. a 13h. y de 14h. a 17h.

Objetivos

Este módulo va dirigido a los alumnos que cursen el Máster en su orientación investigadora. En él se presentarán las líneas de neurociencias relacionadas con la Neurorehabilitación. Estudio de los aspectos metodológicos de la investigación en Neurociencia y Neurorehabilitación, diseño de proyectos, formulación de hipótesis, investigación, análisis y tratamiento de la bibliografía.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE9- Comprender, analizar e integrar los avances en Investigación en el ámbito de la Neurorehabilitación	CE9.1. Reconocer los principios científicos y éticos de la investigación biomédica CE9.2. Describir las principales bases bibliográficas CE9.3. Utilizar los programas de almacenaje i análisis de datos biomédicas CE9.4. Describir las principales tendencias de investigación en Neurorehabilitación CE9.5. Identificar las aplicaciones de los avances tecnológicos en Neurorehabilitación CE9.6. Analizar críticamente artículos de investigación en el campo de la investigación en Neurorehabilitación CE9.7. Relacionar la investigación a partir de la sistematización del acto clínico y el rigor metodológico

Competencias Transversales

- CT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo
- CT2. Gestionar información compleja
- CT4. Analizar y practicar los principios de la comunicación eficaz
- CT6. Habilidad para organizar y planificar tareas
- CT7. Innovar y estar al día en las nuevas técnicas en el ámbito de la comunidad científica internacional
- CT8. Revisar y analizar la literatura científica
- CT9. Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo

Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de les asignaturas. La metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual, seminarios y talleres.

A través de la plataforma e-learning-Guttman, tendrás acceso, entre otros, el calendario y horarios de clase, en la documentación de apoyo bibliográfico, pero también la podrás utilizar

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

para hacer un trabajo colaborativo entre el alumnado y, entre el alumnado y el profesorado, para aclarar dudas, para compartir hallazgos interesantes, noticias, artículos, libros, jornadas, etc.

Programa

- Introducción a la investigación en Neurorehabilitación
- Seminarios de Neurorehabilitación

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
ACTIVIDADES DIRIGIDAS			
	1.4	Clases magistrales con soporte de TIC. Seminarios	CE9 CT1, CT2, CT7
ACTIVIDADES SUPERVISADAS			
	1.2	Tutoría	CE9 CT1, CT6
ACTIVIDAD AUTÓNOMA			
	7	Búsqueda de literatura científica Redacción de trabajos Estudio personal	CE9 CT1, CT6, CT8, CT9
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
	0.4	Presentación revisión bibliográfica	CE9 CT1, CT2, CT4, CT6, CT7

Evaluación de competencias

El Trabajo de evaluación de los conocimientos adquiridos en este módulo se basará principalmente en elaborar y presentar un trabajo de revisión bibliográfica.

Pero ya desde ahora, este trabajo te abrirá el camino para avanzar en tu Trabajo Final de Máster.

Por eso te indicamos como estructurarlo:

1. Revisión de la función relaciona con el problema clínico abordar, iniciada a partir del estudio de las bases anatómicas y fisiológicas, en manuales de neurociencia, fisiología, etc .; desde donde se profundizará con la lectura y estudio de revisiones bibliográficas y se complementará, finalmente, con la búsqueda de artículos de investigación.
Se recomienda utilizar herramientas de estructuración de mapas conceptuales (XMIND, o similar) para estructurar y ordenar la información, con los links a las referencias y los artículos en formato PDF u otros formatos.
Deberás enviar a tu tutor el mapa conceptual antes del día **18 de Febrero de 2018**. En el plazo de los 10 días posteriores a la entrega, el alumno deberá defender ante el tutor el estado actual de su trabajo mediante una presentación en Power Point no superior a 10 minutos.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

2. Revisión bibliográfica sobre la etiología del problema, los mecanismos fisiopatológicos, y las principales estrategias de intervención y los tratamientos de rehabilitación más utilizados en las alteraciones anteriores.

La información derivada se irá incorporando al mapa o mapas conceptuales.

Deberás enviar a tu tutor el mapa conceptual antes del día **25 de marzo de 2018**. En el plazo de los 10 días posteriores a la entrega, el alumno deberá defender ante el tutor el estado actual de su trabajo mediante una presentación en Power Point no superior a 10 minutos.

El Trabajo se presentará en formato Word, letra arial 12 interlineado sencillo, enviándolo por e-mail a docencia@guttmann.com, antes del **27 de mayo de 2018**.

Calendario de trabajo:

Es muy importante que te estructures el tiempo de trabajo, y que presentes en tutoría presencial o virtual las actividades, siguiendo este calendario:

Actividades	Fechas máximas. Hasta el.....
1	18 de Febrero de 2018
2	25 de Marzo 2018
Entrega del Trabajo	27 de Mayo de 2018

Tutorías: Lee el procedimiento de "Solicitud de tutorías con el Dr. Tormos" en la plataforma e-learning.

- Si no presentas la evidencia de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas en el módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes a la matrícula del módulo.
- Superarás la asignatura si obtienes una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10).

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

1. Tendrás derecho a una reevaluación si has obtenido entre un 4,0 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
2. La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

La web del módulo

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos profesores os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

Encuestas de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes nos hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias con lo que respecta al módulo. Es por eso que ponemos a vuestra disposición dos encuestas de valoración:

- Valoración del profesorado. A través de tu móvil o de e-mail, cada día de curso, recibirás las encuestas de satisfacción de la acción docente de los profesores que hayan participado. Son encuestas cortas, pero muy importantes para nosotros ya que tu opinión nos será de gran ayuda para la mejora de éste módulo en futuras ediciones. Las encuestas son **anónimas**.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Estamos a tu disposición para aclarar cualquier duda.

Un cordial saludo

Dr. Josep M. Tormos Muñoz

Doctor en Medicina. Coordinador de Investigación del Instituto Guttman

Coordinador del módulo