

**GUÍA DOCENTE**  
**MÓDULO:**  
**REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y ESTIMULACIÓN**  
**COGNITIVA EN ALTERACIONES DEL DAÑO CEREBRAL**  
**ADQUIRIDO**

**Coordinadora:**

Dra. Rocio Sánchez-Carrión  
[rsanchezcarrion@guttmann.com](mailto:rsanchezcarrion@guttmann.com)

**Código UAB: 42194**

**Carácter: obligatorio**

**10 ECTS**

**Clases presenciales:**

1er semestre curso 2018-2019

Del 12 al 16 de noviembre y del 10 al 14 de diciembre de 2018

Horario: de 9h. a 13h. y de 14h. a 17h

### Objetivo

Esté módulo profundizará en el conocimiento de mecanismos de reorganización cortical en el Daño cerebral Adquirido. Técnicas e instrumentos de evaluación específicos. Análisis y diseño de estrategias terapéuticas personalizadas que permitan el desarrollo de nuevas capacidades o de la recuperación funcional del sistema nervioso lesionado. Planificación de programas de intervención cognitiva en Daño Cerebral Adquirido y monitorización de resultados.

### Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Demostrar que comprende los modelos y teorías actuales sobre la relación entre el sistema nervioso central y las habilidades cognitivas	CE1.8. Identificar las estructuras anatómicas de la atención y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología CE1.9. Identificar los procesos básicos y los subcomponentes de la atención CE1.10. Analizar y explicar las principales teorías de rehabilitación en las alteraciones de la atención CE1.11. Reconocer las estructuras anatómicas de las praxis y la gnosia y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología CE1.12. Distinguir los correlatos neurobiológicos diferenciales de la organización de los procesos de las praxis y la gnosia y sus implicaciones para la rehabilitación CE1.13. Analizar y explicar las principales teorías de rehabilitación de las praxis y la gnosia CE1.14. Diferenciar las estructuras anatómicas del lenguaje y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología CE1.15. Revisar y argumentar los estudios neurobiológicos diferenciales en la organización de los procesos del lenguaje, sus alteraciones y sus implicaciones para la rehabilitación CE1.16. Definir las principales teorías de rehabilitación del lenguaje y sus alteraciones CE1.17. Diferenciar las estructuras anatómicas de las funciones ejecutivas y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología CE1.18. Revisar y argumentar los estudios neurobiológicos diferenciales de la organización de los procesos de las funciones ejecutivas y sus implicaciones para la rehabilitación CE1.19. Analizar y explicar las principales teorías de rehabilitación de las funciones ejecutivas CE1.20. Identificar las estructuras anatómicas de la memoria y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología CE1.21. Analizar y explicar las principales teorías de rehabilitación de la memoria
CE2. Diseñar planes terapéuticos desde el estudio crítico y	CE2.8. Diferenciar los perfiles de afectación psicométrica y funcional de las alteraciones atencionales para el diseño de

<p>analítico de los perfiles de afectación neuropsicológica que se obtienen de la administración de instrumentos de valoración diagnóstica y la interpretación de sus resultados</p>	<p>planes terapéuticos personalizados y orientados a la autonomía a actividades de vida diaria</p> <p>CE2.9. Relacionar los nuevos modelos conceptuales con su integración en los planes terapéuticos para la rehabilitación de la atención</p> <p>CE2.10. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas de las alteraciones de atención</p> <p>CE2.11. Diferenciar los perfiles de afectación psicométrica y funcionales de las alteraciones de las praxis y gnosi para el diseño de planes terapéuticos personalizado y orientados a la autonomía a las actividades de la vida diaria</p> <p>CE2.12. Integrar los nuevos modelos conceptuales con los planes terapéuticos en rehabilitación de la praxis y gnosi</p> <p>CE2.13. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas de las alteraciones de las praxis y gnosi</p> <p>CE2.14. Diferenciar los perfiles de afectación psicométrica y funcional de los trastornos del lenguaje y sus alteraciones para el diseño de planes terapéuticos personalizados y orientados a la autonomía a actividades de la vida diaria</p> <p>CE2.15. Relacionar las tendencias neurobiológicas y su integración con los planes terapéuticos en la rehabilitación del lenguaje</p> <p>CE2.16. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas de los trastornos del lenguaje y sus alteraciones</p> <p>CE2.17. Diferenciar los perfiles de afectación psicométrica y funcional de las alteraciones de la memoria para el diseño de planes terapéuticos personalizados y orientados a la autonomía a actividades de vida diaria</p> <p>CE2.18. Administrar e interpretar las valoraciones diagnosticas de los trastornos de la memoria</p> <p>CE2.19. Integrar las tendencias neurobiológicas con los planes terapéuticos para la rehabilitación de la memoria</p> <p>CE2.20. Diferenciar los perfiles de afectación psicométrica y funcional de las alteraciones de las funciones ejecutivas para el diseño de planes terapéuticos personalizados y orientados a la autonomía a actividades de vida diaria</p> <p>CE2.21. Relacionar los nuevos modelos conceptuales y su integración con los planes terapéuticos en la rehabilitación de les funciones ejecutivas</p> <p>CE2.22. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas de las alteraciones de las funciones superiores</p>
<p>CE3. Utilizar las actuales estrategias de intervención cognitiva.</p>	<p>CE3.1. Seleccionar y programar estrategias terapéuticas y técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica en las alteraciones de la atención</p> <p>CE3.3. Describir y establecer las estrategias y técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica de las praxis y las gnosi</p> <p>CE3.4. Seleccionar y determinar las estrategias y técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica del lenguaje y sus alteraciones</p> <p>CE3.6. Seleccionar y establecer las estrategias terapéuticas y las</p>

	técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica de la memoria CE3.8. Recomendar las estrategias terapéuticas y las técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica de las funciones ejecutivas
--	---

### Competencias generales / transversales

CGT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo

CGT2. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético

CGT3. Trabajar en equipos multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable

CGT5. Revisar y analizar la literatura científica

CGT6. Incorporar metodologías de trabajo

CGT7. Relacionar los conocimientos con la práctica profesional

CGT8. Demostrar habilidades de autoaprendizaje

### Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial y la metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual, talleres, y trabajos en grupo. A través de la plataforma e-learning-Guttmann, el alumno tiene acceso, entre otros, el calendario y horarios de clase, a documentación de apoyo bibliográfico a mantener contacto entre el resto alumnos y profesorado, pudiendo iniciar y/o participar en debates, compartir documentos e informaciones de interés para el colectivo.

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
<b>ACTIVIDADES DIRIGIDAS</b>			
	2.8	Clases teóricas con soporte de TIC Talleres de simulación	CE1, CE2, CE3 CT1, CT2
<b>ACTIVIDADES SUPERVISADAS</b>			
	1.2	Seminarios Talleres de aplicación práctica. Tutoría	CE2, CE3 CT3, CT6
<b>ACTIVIDAD AUTÓNOMA</b>			
	5.6	Lectura de textos / artículos científicos Redacción de trabajos estudio autónomo	CE1, CE2, CE3 CT5, CT8
<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>			
	0.4	Pruebas teóricas y prácticas	CE1, CE2, CE3 CT1, CT6, CT7

### Evaluación de competencias

El proceso de evaluación del módulo se realizará de forma continuada a lo largo del módulo. Para demostrar el nivel de dominio adquirido en la adquisición y desarrollo de las competencias del módulo, el proceso de evaluación continuada constará de las siguientes actividades

- Prueba de elección múltiple 1 (al final de la primera semana de clases teóricas): Prueba formada por preguntas con cuatro posibles respuestas (opciones); donde sólo una es correcta. Constituye el 25% de la nota del módulo
- Prueba de elección múltiple 2 (al final de la segunda semana de clases teóricas): Prueba formada por preguntas con cuatro posibles respuestas (opciones); donde sólo una es correcta. Constituye el 25% de la nota del módulo.
- Prueba de síntesis (al final de la segunda semana de clases teóricas). Constará de dos partes:
  - Dos preguntas abiertas (30% de la nota del módulo): Preguntas abiertas sobre contenidos del módulo que deberás desarrollar. Para poder responder a estas preguntas, deberás haber asistido a clase, así como también haber revisado la bibliografía recomendado por el profesorado que ha impartido la materia. La extensión máxima de cada una de las respuestas no puede exceder dos folios por una sola cara.
  - Resumen de un artículo científico (20% de la nota del módulo): El alumno deberá redactar un resumen en catalán, castellano o inglés de uno de los dos artículos propuestos. El resumen debe tener la siguiente estructura: 1) Objetivo/s, 2) Metodología, 3) Resultados y 4) Conclusiones. La extensión máxima del resumen será de 250 palabras.

Los criterios de evaluación los encontrarás definidos en las rúbricas que se publicarán en la plataforma docente.

- Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases. Para tener derecho a realizar los exámenes te solicitamos una asistencia mínima del 80% del módulo.
- La escala de puntuación es del 1 al 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar.
- Si sólo presentas una o ninguna de las tres evidencias de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas del módulo (80%) la asignatura constará como “no evaluable”.

#### **Programación de actividades de evaluación.**

Las pruebas de evaluación se entregaran a través de la plataforma e-learning Guttmann como máximo una semana después de terminarse el módulo.

#### **Procedimiento de revisión de las calificaciones.**

Si deseas revisar el examen, puedes solicitarlo por email al coordinador/a del módulo.

#### **Procedimiento y criterios de recuperación**

La recuperación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales del módulo.

Puedes optar si a lo largo de la evaluación continua has realizado evidencias con un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y hayas obtenido una nota inferior a 5 puntos y mayor o igual a 3,5 puntos.

Esta consistirá en una prueba escrita de recuperación de las evidencias de aprendizaje en el que no hayas demostrado un rendimiento satisfactorio. La nota máxima que se puede obtener en la recuperación es 5.

### **La web del módulo**

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos/as, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos/as profesores/as os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo

### **Encuestas de satisfacción**

- Valoración del profesorado. Diariamente, al finalizar las clases, recibirás un email (en tu ordenador o en el móvil) que enlazará con un breve cuestionario de satisfacción del profesorado que ha dado clase ese día. El objetivo de estas encuestas es recoger tu opinión que nos será de gran ayuda para la mejora de este módulo. Las encuestas son **anónimas**.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Esperamos que estas líneas de trabajo te ayuden a organizar mejor las tareas que deberás ir realizando a lo largo del módulo.

Si tienes algún inconveniente para seguir estas indicaciones, no dudes en hacérselo saber para buscar una solución adecuada.

Estamos a tu disposición para aclarar cualquier duda.

Un cordial saludo

Dra. Rocio Sánchez-Carrión Abascal