

GUÍA DOCENTE

MÓDULO:

La Neurorrehabilitación: persona, familia y entorno

Coordinadora: Dra. M. Dolors Soler Fernández

dsoler@guttmann.com

Código UAB: 42183

Carácter: obligatorio

10 ECTS

Clases presenciales:

1er semestre curso 2017-2018

Del 18 al 22 de septiembre y del 16 al 20 de octubre de
2017

Horario: de 9h. a 13h. y de 14h. a 17h.

Objetivo

Este módulo pretende dar una visión de conjunto para comprender el proceso multidisciplinar (modelo bio -psico-social) de la Neurorehabilitación, identificando e integrando las principales causas y consecuencias de la discapacidad neurológica , así como los procedimientos utilizados para el abordaje y la adaptación personal , familiar y social a la discapacidad en un modelo de abordaje interdisciplinario.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1 . Demostrar capacidad para aplicar el modelo neurorehabilitador	CE1.1. Reconocer y aplicar el modelo bio-psico-social en la práctica profesional CE1.2. Distinguir las diferencias entre déficit, discapacidad y minusvalía CE1.3. Definir y reproducir el modelo neurorehabilitador CE1.4. Explicar los procesos de promoción de la salud, protección específica (prevención primaria), terapéutica (prevención secundaria) y rehabilitación (prevención terciaria) CE1.5. Fundamentar el proceso de rehabilitación con visión interdisciplinar CE1.6. Explicar las acciones de prevención, divulgación y sensibilización social en el ámbito de la discapacidad adquirida
CE3. Analizar e identificar las consecuencias bio-psico-sociales derivadas de la discapacidad de origen neurológico	CE3.1. Definir las principales causas, y las consecuencias orgánicas y funcionales que comporta la Lesión Medular CE3.2. Definir las principales causas, y las consecuencias orgánicas y funcionales que comporta el Daño Cerebral Adquirido CE3.3. Definir las principales causas, y las consecuencias orgánicas y funcionales que comportan las enfermedades neurodegenerativas CE3.4. Distinguir las principales alteraciones y trastornos psicológicos predominantes en el ámbito de la discapacidad CE3.5. Explicar las principales necesidades psicológicas del paciente y su familia CE3.6. Discutir la situación y adecuación de los recursos y servicios sociales CE3.7. Analizar y distinguir los factores de riesgo de exclusión social CE3.8. Describir los aspectos legales relacionados con la discapacidad CE3.9. Explicar las repercusiones de la discapacidad en el ciclo de la respuesta
CE4. Practicar o interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas más avanzadas en Neurorehabilitación	CE4.1. Describir, administrar e interpretar las diversas exploraciones de evaluación psicológicas en adultos CE4.2. Utilizar los principales instrumentos de valoración social de la dependencia CE4.3. Evaluar la situación Sociosanitario de la persona con

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

	discapacidad y sugerir el mejor recurso de reinserción domiciliaria y comunitaria
CE5. Diseñar y elaborar planes terapéuticos integrales y continuos en el contexto del proceso de Neurorehabilitación	<p>CE5.1. Integrar conocimientos sobre los procedimientos de trabajo interdisciplinario y la evaluación de resultados en Neurorehabilitación</p> <p>CE5.2. Determinar y priorizar los objetivos, recursos y acciones en el proceso rehabilitador</p> <p>CE5.3. Planificar las intervenciones terapéuticas en el ámbito de la intervención psicosocial</p> <p>CE5.4. Diseñar estrategias que favorezcan la adaptación psicológica y social, así como el fomento de la calidad de vida de las personas con discapacidad</p>
CE6. Utilizar los principales procedimientos de trabajo en Neurorehabilitación	<p>CE6.1. Distinguir y aplicar los procedimientos para hacer efectivos los derechos de las personas con discapacidad</p> <p>CE6.2. Describir y utilizar las estrategias didácticas para la formación y desarrollo de las habilidades de trabajar en equipo</p> <p>CE6.3. Explicar y aplicar los instrumentos de ayuda a la comunicación y las relaciones interpersonales</p> <p>CE6.4. Aplicar y analizar la metodología de la entrevista clínica</p> <p>CE6.5. Aplicar los estándares de seguridad en la práctica clínica</p> <p>CE6.6. Reconocer la historia clínica informatizada como elemento de soporte al trabajo en equipo</p>
CE7. Practicar las actuales estrategias terapéuticas en Neurorehabilitación	<p>CE7.1. Integrar y practicar los conocimientos del campo de la intervención psicosocial en el ámbito de la Neurorehabilitación</p> <p>CE7.2. Favorecer los aspectos relacionados con la adaptación psicológica y el fomento de la calidad de vida</p> <p>CE7.3. Identificar y fomentar las actividades de prevención social</p> <p>CE7.4. Aplicar los métodos de orientación y soporte al entorno socio-familiar</p> <p>CE7.5. Manejar las expresiones de las necesidades sexuales de las personas con discapacidad y sus parejas</p> <p>CE7.6. Analizar y fundamentar los problemas éticos relacionados con la dependencia</p>

Competencias Transversales

- CT1 Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo
- CT3 Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético
- CT4 Analizar y practicar los principios de la comunicación eficaz
- CT8 Revisar y analizar la literatura científica
- CT9 Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza y aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se de el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial con asistencia obligatoria de al menos el 80% de las asignaturas. La metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual, talleres y trabajos en grupo.

A través de la plataforma e-learning-Guttmann, tendrás acceso, entre otros, el calendario y horarios de clase, en la documentación de apoyo bibliográfico, pero también la podrás utilizar para hacer un trabajo colaborativo entre el alumnado y , entre el alumnado y el profesorado, para aclarar dudas, para compartir hallazgos interesantes, noticias, artículos, libros, jornadas, etc..

La información presente en este documento proporciona un breve resumen de las principales características del programa y resultados del aprendizaje que podrías razonablemente esperar y conseguir si aprovechas al máximo las oportunidades de aprendizaje que se te proporcionan.

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
ACTIVIDADES DIRIGIDAS			
	2.8	Clases magistrales con soporte de TIC. Estudio de casos. Talleres de aplicación práctica. seminarios	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT3, CT4
ACTIVIDADES SUPERVISADAS			
	1.2	Tutoría Revisión de trabajos	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6 CT1
ACTIVIDAD AUTÓNOMA			
	5.6	Búsqueda y lectura de textos Redacción de trabajos estudio personal	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6 CT1, CT8, CT9
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
	0.4	Pruebas teóricas y prácticas. Pruebas de reflexión crítica y asimilación de los contenidos	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 CT1, CT3, CT4

Evaluación de competencias

Las actividades de evaluación se realizarán al finalizar el módulo. Son actividades que deberás trabajar de manera individual y consistirán en:

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

1. A partir de un caso práctico, desarrollar y proponer el plan terapéutico, argumentando la orientación y estrategia elegida. Esta actividad permitirá valorar tu habilidad para identificar, seleccionar y aplicar los diferentes métodos de evaluación diagnóstica y estrategia terapéutica utilizada en la Neurorehabilitación. **Porcentaje 30%**
Tendrás acceso al caso práctico desde el inicio de módulo y una vez resuelto deberás depositarlo en la " Buzón de entrega de trabajos " que encontrarás en la plataforma e-learning.guttmann.
2. Una prueba escrita tipo test, que evidencie la adquisición y comprensión de los conocimientos impartidos. Al finalizar el módulo tendrás acceso a la prueba de evaluación, también, a través de la plataforma e-learning.guttmann. **Porcentaje 70%.**

La fecha máxima para la entrega de ambas pruebas es el día **5 de noviembre de 2017.**

- Si no presentas las evidencias de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas en el módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes a la matrícula del módulo.
- Superarás la asignatura si obtienes una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10) como nota media de las dos evidencias de aprendizaje.

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

1. Tendrás derecho a una reevaluación si has obtenido entre un 4,0 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
2. La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

La web del módulo

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos profesores os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

Encuestas de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes nos hagáis llegar vuestros comentarios, quejas y sugerencias con lo que respecta al módulo. Es por eso que ponemos a vuestra disposición dos encuestas de valoración:

1. Valoración del profesorado. A través de tu móvil o de e-mail, cada día de curso, recibirás las encuestas de satisfacción de la acción docente de los profesores que hayan participado. Son encuestas cortas, pero muy importantes para nosotros ya que tu opinión nos será de gran ayuda para la mejora de éste módulo en futuras ediciones. Las encuestas son **anónimas**.
2. Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Estamos a vuestra disposición para aclarar cualquier duda.

Un cordial saludo

Dra. M. Dolors Soler

Doctora en Neurociencias. Instituto Guttmann - Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinadora del módulo

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Kennedy P (2008). Coping Effectively with Spinal Cord Injuries: Workbook. Treatments that work series. Oxford University Press.
- Eduard Remor et al. .El psicólogo en el ámbito hospitalario. Editorial Descleé de Brouwer. Biblioteca de Psicología.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo entendible y sin ninguna voluntad discriminatoria.