

GUIA DOCENT

MÒDUL:

Treball Final de Màster

Coordinadors:

Dr. Alberto García Molina

agarciam@guttmann.com

Dr. Josep M. Tormos

investigacio@guttmann.com

Codi UAB: 43192

Caràcter: obligatori

15 ECTS

2on semestre curs 2020-2021

Segons l'orientació que hagi escollit l'estudiant al matricular-se al Màster, el disseny del Treball Final de Màster serà diferent.

Els alumnes que s'hagin matriculat a l'itinerari professional, elaboraran i presentaran un treball original que demostrï la seva comprensió, anàlisi i integració dels avenços en Rehabilitació Neuropsicològica, intensificant els aspectes de metodologia i organització assistencial necessaris, programes d'intervenció, evidències sobre eficàcia per afavorir la innovació terapèutica en l'àmbit professional com a eina d'aproximació a l'excel·lència assistencial.

Els alumnes que s'hagin matriculat a l'itinerari d'investigació elaboraran i presentaran un treball original que tingui com a objectiu identificar els paradigmes d'estudi de les funcions cognitives i el seu desenvolupament, identificar les alteracions post-lesió o els retards de l'adquisició, dissenyar estratègies per afavorir l'adquisició o el desenvolupament i traslladar aquestes estratègies a un marc d'interacció a través de l'ordinador.

Metodologia docent

La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE5. Generar noves idees sobre la base de l'evidència científica i dissenyar estratègies terapèutiques innovadores	<p>CE5.1. Demostrar un coneixement pràctic dels mètodes i tècniques d'investigació pròpies de l'àmbit de la Rehabilitació Neuropsicològica .</p> <p>CE5.2. Relacionar la recerca a partir de la sistematització de l'acte clínic i el rigor metodològic .</p> <p>CE5.3. Aplicar procediments estadístics</p> <p>CE5.4. Utilitzar els programes d'emmagatzematge i anàlisi de dades biomèdiques</p> <p>CE5.5. Sintetitzar la informació obtinguda i els coneixements propis en una visió global i estructurada de "estat de l'art " del tema del projecte</p> <p>CE5.6. Identificar els objectius concrets del problema d'estudi</p> <p>CE5.7. Seleccionar els criteris que permetran avaluar la validesa de la proposta</p>

	CE5.8. Escollir les eines i metodologies més adients per analitzar , dissenyar i implementar un projecte amb un important component d'innovació CE5.9. Defensar i transmetre idees dintre del seu camp d'estudi
--	--

Competències generals / transversals

- CGT1. Aplicar el pensament crític , lògic i creatiu en el treball
- CGT2. Demostrar respecte a la diversitat i compromís ètic
- CGT3. Treballar en equips multidisciplinaris compartint coneixements de manera responsable
- CGT4. Demostrar responsabilitat en la presa de decisions
- CGT5. Revisar i analitzar la literatura científica
- CGT6. Incorporar metodologies de treball
- CGT7. Relacionar els coneixements amb la pràctica professional

TFM orientació professional

Tutories i selecció del tema del Treball Final de Màster

Els estudiants mantindran amb el Coordinador del Mòdul (Dr. Alberto García Molina) una tutoria prèvia d'orientació al Treball Final de Màster. Per acordar el dia i hora de tutoria s'enviarà un e-mail a agarciam@guttman.com. En aquestes tutories es designarà un tutor expert en el tema que es vulgui desenvolupar.

El Treball Fi de Màster es realitzarà en grups (integrats per un màxim 3 alumnes). Per elaborar-lo caldrà seleccionar una de les següents temàtiques (cadascuna d'aquestes temàtiques només pot ser desenvolupada per un màxim de 2 grups):

- Rehabilitació de l'atenció
- Rehabilitació de la memòria
- Rehabilitació del llenguatge
- Rehabilitació de la percepció
- Rehabilitació de les funcions executives
- Rehabilitació neuropsicològica infantil

Malgrat el treball pugui ser elaborat en grup la qualificació resultant sempre serà individual.

La temàtica del Treball Final de Màster ha d'estar consensuada amb el tutor abans del **31 de desembre**. Després d'aquesta data no serà possible realitzar modificacions respecte a la temàtica del treball ni els integrants del grup.

Amb l'objectiu de realitzar un seguiment continuat del desenvolupament del treball Final de Màster, es obligatori realitzar un mínim de tres tutories presencials.

Estructura del treball:

L'estructura i contingut del treball es consensuarà amb el tutor assignat pel Coordinador del Mòdul en una tutoria presencial.

Normes d'elaboració i presentació del Treball Fi de Màster

El treball es presentarà en format Word (arial 12, interlineat senzill), amb una extensió d'entre 25 i 30 pàgines (incloses referències bibliogràfiques i annexos). Les referències bibliogràfiques s'adequaran a les normes de l'APA (American Psychological Association). La portada del treball a d'incloure la següent informació: dades identificatives (nom del Màster i edició), Títol del TFM, nom del autor/s i del tutor/s i data de lliurament. S'enviarà una copia via e-mail a docencia@guttman.com, com a molt tard 15 dies abans de la presentació oral amb la finalitat que la Comissió d'avaluació pugui llegir-se el treball amb antelació.

L'avaluació del Treball Fi de Màster es realitzarà a través de una matriu de rúbriques que seran publicades a la Plataforma e-learning Guttman. En el seu conjunt es tindrà en compte, també, la progressió en la realització del treball i l'adquisició d'habilitats i actituds d'innovació. Per això es valoraran els informes de progressió que els tutors realitzen després de cada tutoria.

La defensa del Treball Final de Màster és un acte acadèmic d'avaluació. El grup disposarà d'un màxim de 15 minuts per presentar i defensar públicament el seu projecte amb ajuda de suport informàtic (p.e. presentació elaborada en format Power Point): Durant aquest temps s'han de prioritzar aquelles qüestions que es considerin més rellevants del seu treball i fer-ne una síntesi clara, precisa i completa. Un cop finalitzada la seva argumentació, els membres del tribunal podran fer observacions, comentaris i preguntes que els estudiants hauran de respondre per defensar el projecte presentat.

TFM orientació recerca

Tutories

Els estudiants mantindran amb el Coordinador del Mòdul (Dr. Josep M. Tormos) una tutoria prèvia d'orientació al Treball Final de Màster. Per acordar el dia i hora de tutoria caldrà consulta el document "PROCEDIMENT TUTORIES DR. TORMOS". En aquestes tutories es designarà un tutor expert en el tema que es vulgui desenvolupar.

El Treball de Final de Màster és un treball individual.

Per al seu desenvolupament, l'alumne podrà abordar diferents solucions metodològiques i consultar al tutor responsable assignat.

Objectius:

- Identificar paradigmes d'estudi de les funcions cognitives i del seu desenvolupament
- Identificar les alteracions post-lesió o els retards de l'adquisició
- Dissenyar estratègies per afavorir l'adquisició o el desenvolupament
- Traslladar aquestes estratègies a un marc d'interacció a través d'un ordinador
- Analitzar resultats d'experiències de rehabilitació cognitiva en pacients amb dany cerebral o altres patologies neuropsiquiàtriques.

El treball ha de contenir:

1. Dades identificatives: Màster i edició, Títol del TFM, nom de l'autor i del/s tutor/s, data de lliurament.
2. Revisió de la funció cognitiva a abordar, iniciada a partir de l'estudi de manuals de neuropsicologia i neurociència; des d'on es profunditzarà amb la lectura i estudi de revisions bibliogràfiques i es complementarà, finalment, amb la cerca d'articles de recerca.

Es recomana fer servir eines d'estructuració de mapes conceptuais (XMIND, o similar) per estructurar i ordenar la informació, amb els links a les referències i als articles en format PDF o altres formats.

L'alumne haurà d'enviar al seu tutor, per email, el mapa conceptual abans del dia 7 de gener de 2021. En el termini dels 10 dies posteriors al lliurament, l'alumne haurà de defensar davant el tutor l'estat actual del seu treball mitjançant una presentació en Power Point no superior a 10 minuts.

3. Revisió bibliogràfica sobre estudis de relació estructura-funció, sobre les funcions identificades en els treballs anteriors i descripció dels paradigmes de neurociència cognitiva emprats en aquest estudi; i sobre els tractaments de rehabilitació més utilitzats en les alteracions anteriors.
 - Models d'intervenció

- Tipologia de tasques
- Descripció de les estratègies utilitzades en cada una d'elles.

La informació derivada s'anirà incorporant al mapa o mapes conceptuals.

L'alumne haurà d'enviar al seu tutor el mapa conceptual abans del dia 31 de març de 2021. En el termini dels 10 dies posteriors al lliurament, l'alumne haurà de defensar davant el tutor l'estat actual del seu treball mitjançant una presentació en Power Point no superior a 10 minuts.

4. Disseny de tasques a partir dels paradigmes d'estudi identificats en el treball anterior.

- Disseny d'estratègies d'intervenció (hipòtesi terapèutiques).

Data màxima d'entrega 30 d'abril de 2021.

5. Anàlisi de resultats de l'impacte sobre el dèficit cognitiu d'intervencions de rehabilitació o estimulació cognitiva, a partir de dades derivades d'intervencions de rehabilitació cognitiva amb el sistema Guttman; NeuroPersonalTrainer, que seran proporcionades des de l'Oficina d'Investigació i Innovació de l'Institut Guttman, sobre les funcions que estigui estudiant l'alumne.

Data màxima d'entrega 31 de maig de 2021.

Normes d'elaboració i presentació del Treball de Fi de Màster

El treball tindrà una extensió màxima de 50 folis i es presentarà en format Word (arial 12, interlineat senzill). Les referències bibliogràfiques s'adequaran a les normes de l'APA (American Psychological Association). S'enviarà una còpia via e-mail a docencia@guttman.com, com a molt tard 15 dies abans de la presentació oral amb la finalitat que la Comissió d'avaluació pugui llegir-se el treball amb antelació.

L'avaluació del Treball Fi de Màster es realitzarà a través de una matriu de rúbriques que seran publicades a la Plataforma e-learning Guttman. En el seu conjunt es tindrà en compte, també, la progressió en la realització del treball i l'adquisició d'habilitats i actituds d'innovació. Per això es valoraran els informes de progressió que els tutors realitzen després de cada tutoria.

La defensa del Treball Final de Màster és un acte acadèmic d'avaluació. L'estudiant disposarà d'un màxim de 15 minuts per presentar i defensar el seu projecte, durant els quals haurà de prioritzar aquelles qüestions que consideri més rellevants del seu treball i fer-ne una síntesi clara, precisa i completa (objectius, metodologia, conclusions i aportacions). Un cop finalitzada la seva argumentació, els membres del tribunal podran fer observacions, comentaris i preguntes que l'estudiant haurà de respondre per defensar el projecte presentat.

La convocatòria es farà pública al calendari acadèmic del Màster. Hi haurà una convocatòria a finals del mes de juny/principis de juliol. Oportunament s'anunciarà el lloc i l'hora de la convocatòria.