

GUÍA DOCENTE

MÓDULO:

Trabajo Final de Máster

Coordinadores:

Dr. Alberto García Molina

agarciam@guttmann.com

Dr. Josep M. Tormos

investigacio@guttmann.com

Código UAB: 43192

Carácter: obligatorio

15 ECTS

Según la orientación que haya escogido el estudiante al matricularse en el Máster, el diseño del trabajo Final de Máster será diferente.

La metodología docente y la evaluación propuestas pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Los alumnos que se hayan matriculado en el itinerario profesional, elaborarán y presentarán un trabajo original que demuestre su comprensión, análisis e integración de los avances en Rehabilitación Neuropsicológica, intensificando los aspectos de metodología y organización asistencial necesarios, programas de intervención, evidencias sobre eficacia para favorecer la innovación terapéutica en el ámbito profesional como herramienta de aproximación a la excelencia asistencial.

Los alumnos que se hayan matriculado en el itinerario de investigación elaborarán y presentarán un trabajo original que tenga como objetivo identificar los paradigmas de estudio de las funciones cognitivas y su desarrollo, identificar las alteraciones post-lesión o los retardos de la adquisición, diseñar estrategias per favorecer la adquisición o el desarrollo y trasladar estas estrategias a un marco de interacción a través del ordenador.

Metodología docente

La metodología docente y la evaluación propuestas pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE5. Generar nuevas ideas sobre la base de la evidencia científica y diseñar estrategias terapéuticas innovadoras	CE5.1. Demostrar un conocimiento práctico de los métodos y técnicas de investigación propias del ámbito de la Rehabilitación Neuropsicológica. CE5.2. Relacionar la investigación a partir de la sistematización del acto clínico y el rigor metodológico. CE5.3. Aplicar procedimientos estadísticos CE5.4. Utilizar los programas de almacenaje y análisis de datos biomédicos CE5.5. Sintetizar la información obtenida y los conocimientos propis en una visión global y estructurada de "estado del art " del tema del proyecto CE5.6. Identificar los objetivos concretos del

	<p>problema de estudio</p> <p>CE5.7. Seleccionar los criterios que permitirán evaluar la validez de la propuesta</p> <p>CE5.8. Escoger las herramientas y metodologías más correctas para analizar, diseñar e implementar un proyecto con un importante componente de innovación</p> <p>CE5.9. Defender y transmitir ideas dentro de su campo de estudio</p>
--	--

Competencias generales / transversales

CGT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo

CGT2. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético

CGT3. Trabajar en equipos multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable

CGT4. Demostrar responsabilidad en la toma de decisiones

CGT5. Revisar y analizar la literatura científica

CGT6. Incorporar metodologías de trabajo

CGT7. Relacionar los conocimientos con la práctica profesional

TFM orientación profesional

Tutorías

Los estudiantes mantendrán con el Coordinador del Módulo (Dr. Alberto García Molina) una tutoría previa de orientación al Trabajo Fin de Master. Para acordar el día y hora de tutoría se enviará un e-mail a agarciam@guttmann.com. En estas tutorías se designará un tutor experto en el tema que se quiera desarrollar.

El Trabajo Fin de Máster se realizará en grupos (integrados por un máximo 3 alumnos). Para elaborarlo habrá que seleccionar una de las siguientes temáticas (cada una de estas temáticas sólo puede ser desarrollada por un máximo de 2 grupos):

- Rehabilitación de la atención
- Rehabilitación de la memoria
- Rehabilitación del lenguaje
- Rehabilitación de la percepción
- Rehabilitación de las funciones ejecutivas
- Rehabilitación neuropsicológica infantil

A pesar de que el trabajo se elabora en grupo la calificación resultante siempre será individual. La temática del Trabajo Fin de Master debe estar consensuada con el tutor antes del 31 de diciembre. Tras esta fecha no será posible realizar modificaciones respecto a la temática del trabajo ni los integrantes del grupo.

Con el objetivo de realizar un seguimiento continuado del desarrollo del Trabajo Fin de Master, es obligatorio realizar un mínimo de tres tutorías presenciales.

Estructura del trabajo:

La estructura y contenido del trabajo se consensuará con el tutor asignado por el Coordinador del Módulo en una tutoría presencial.

Normas de elaboración y presentación del Trabajo Fin de Máster

El trabajo se presentará en formato Word (arial 12, interlineado sencillo), con una extensión comprendida entre 25 y 30 páginas (incluidas referencias bibliográficas y anexos). Las referencias bibliográficas se adecuarán a las normas del APA (American Psychological Association). Se enviará una copia vía e-mail a docencia@guttmann.com, como muy tarde 15 días antes de la presentación oral con la finalidad que la Comisión de evaluación pueda leerse el trabajo con antelación.

La evaluación del Trabajo Fin de Máster se realizará a través de una matriz de rúbricas que serán publicadas en la Plataforma e-learning Guttman. En su conjunto se tendrá en cuenta, también, la progresión en la realización del trabajo y la adquisición de habilidades y actitudes de innovación. Por eso se valorarán los informes de progresión que los tutores realizan después de cada tutoría.

La defensa del Trabajo Fin de Máster es un acto académico de evaluación. El grupo dispondrá de un máximo de 15 minutos para presentar y defender públicamente su proyecto con ayuda de soporte informático (p.e. presentación elaborada en formato Power Point): Durante este tiempo se deberán priorizar aquellas cuestiones que se consideren más relevantes del trabajo y se hará una síntesis clara, precisa y completa. Una vez finalizada su argumentación, los miembros del tribunal podrán hacer observaciones, comentarios y preguntas que los estudiantes deberán responder para defender el proyecto presentado.

TFM orientación investigación

Tutorías

Los estudiantes mantendrán con el Coordinador del Módulo (Dr. Josep M. Tormos) una tutoría previa de orientación al Trabajo Final de Máster. Para acordar un día y hora de tutoría se deberá consultar el documento “PROCEDIMIENTO TUTORÍAS DR- TORMOS”. En estas tutorías se designará un tutor experto en el tema que se quiera desarrollar.

El Trabajo de Fin de Máster es un trabajo individual.

Para su desarrollo, el alumno podrá abordar diferentes soluciones metodológicas y consultar al tutor responsable asignado.

Objetivos:

- Identificar paradigmas de estudio de las funciones cognitivas y de su desarrollo
- Identificar las alteraciones post-lesión o los retrasos de la adquisición
- Diseñar estrategias para favorecer la adquisición o el desarrollo
- Trasladar estas estrategias en un marco de interacción a través de un ordenador
- Analizar resultados de experiencias de rehabilitación cognitiva en pacientes con daño cerebral u otras patologías neuropsiquiátricas.

El trabajo debe contener:

1. Datos identificativos: Máster y edición, Título del TFM, nombre del autor y del/de los tutor/es, fecha de entrega.
2. Revisión de la función cognitiva a abordar, iniciada a partir del estudio de manuales de neuropsicología y neurociencia; desde donde se profundizará con la lectura y estudio de revisiones bibliográficas y se complementará, finalmente, con la búsqueda de artículos de investigación.

Se recomienda utilizar herramientas de estructuración de mapas conceptuales (XMind, o similar) para estructurar y ordenar la información, con los links a las referencias y los artículos en formato PDF u otros formatos.

El alumno deberá enviar a su tutor, por email, el mapa conceptual antes del día 7 de enero de 2021. En el plazo de los 10 días posteriores a la entrega, el alumno deberá defender ante el tutor el estado actual de su trabajo mediante una presentación en Power Point no superior a 10 minutos.

3. Revisión bibliográfica sobre estudios de relación estructura-función, sobre las funciones identificadas en los trabajos anteriores y descripción de los paradigmas de neurociencia cognitiva empleados en este estudio; y sobre los tratamientos de rehabilitación más utilizados en las alteraciones anteriores.
 - Modelos de intervención

- Tipología de tareas
- Descripción de las estrategias utilizadas en cada una de ellas.

La información derivada se irá incorporando al mapa o mapas conceptuales.

El alumno deberá enviar a su tutor el mapa conceptual antes del día 31 de Marzo de 2021. En el plazo de los 10 días posteriores a la entrega, el alumno deberá defender ante el tutor el estado actual de su trabajo mediante una presentación en Power Point no superior a 10 minutos.

4. Diseño de tareas a partir de los paradigmas de estudio identificados en el trabajo anterior.
 - Diseño de estrategias de intervención (hipótesis terapéuticas).

Fecha máxima de entrega 30 de Abril de 2021.

5. Análisis de resultados del impacto sobre el déficit cognitivo de intervenciones de rehabilitación o estimulación cognitiva, a partir de datos derivados de intervenciones de rehabilitación cognitiva con el sistema Guttmann; NeuroPersonalTrainer, que serán proporcionados desde la Oficina de investigación e Innovación del Instituto Guttmann, sobre las funciones que esté estudiando el alumno.

Fecha máxima de entrega 31 de Mayo de 2021.

Normas de elaboración y presentación del Trabajo de Fin de Máster

El trabajo tendrá una extensión máxima de 50 folios y se presentará en formato Word (arial 12, interlineado sencillo). Las referencias bibliográficas se adecuarán a las normas del APA (American Psychological Association). Se enviará una copia vía e-mail a docencia@guttmann.com, como muy tarde 15 días antes de la presentación oral con la finalidad que la Comisión de evaluación pueda leerse el trabajo con antelación.

La evaluación del Trabajo Fin de Máster se realizará a través de una matriz de rúbricas que serán publicadas en la Plataforma e-learning Guttmann. En su conjunto se tendrá en cuenta, también, la progresión en la realización del trabajo y la adquisición de habilidades y actitudes de innovación. Por ello se valorarán los informes de progresión que los tutores realizan después de cada tutoría.

La defensa del Trabajo Final de Máster es un acto académico de evaluación. El estudiante dispondrá de un máximo de 15 minutos para presentar y defender su proyecto, durante los cuales deberá priorizar aquellas cuestiones que considere más relevantes de su trabajo y hacer una síntesis clara, precisa y completa (objetivos, metodología, conclusiones y aportaciones). Una vez finalizada su argumentación, los miembros del tribunal podrán hacer observaciones, comentarios y preguntas que el estudiante tendrá que responder para defender el proyecto presentado.

La convocatoria se hará pública en el calendario académico del Máster. Habrá una convocatoria a finales del mes de junio/principios de julio. Oportunamente se anunciará el lugar i la hora de la convocatoria.