

GUIA DOCENT
MÒDUL:

Pràctiques Externes

Coordinadora: Dra. Margarita Vallès Casanova
mvalles@guttmann.com

Codi UAB: 44138

Caràcter: obligatori

9 ECTS

El període de pràctiques és d'octubre 2020 a juny 2021

Objectiu

En aquest mòdul l'alumnat tindrà l'oportunitat d'integrar-se en equips multidisciplinaris de Neurorehabilitació, principalment en les unitats assistencials i en els grups de recerca de l'Institut Guttmann, el que li permetrà adquirir habilitats pràctiques tant en els processos d'avaluació, diagnòstics i terapèutics com en els processos de recerca translacional en l'àmbit de la Neurorehabilitació.

Càrrega lectiva:

9 ECTS: equivalents a 225 hores de treball de l'alumne, de las quals 210 h són presencials.

Metodologia docent

La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de las restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Competències i resultats d'aprenentatge

- E01 Demostrar un domini avançat dels coneixements i tecnologies en Neurorehabilitació així com les tècniques de cura i atenció del pacient per millorar la qualitat de vida de les persones afectades per una discapacitat d'origen neurològic
- E01.27 Identificar i explicar les principals complicacions físiques, psíquiques i socials que poden presentar les persones amb discapacitat neurològica.
 - E01.28 Descriure els avenços en aplicació clínica de les tecnologies més rellevants en neurorehabilitació i les àrees d'investigació relacionades.
 - E01.26 Identificar les patologies més prevalents en la discapacitat neurològica de l'infant.
- E02 Analitzar les causes i conseqüències físiques, psicològiques i socials de la discapacitat neurològica.
- E02.14 Identificar i valorar les tècniques de prevenció de complicacions en el pacient neurològic.
 - E02.15 Identificar solucions metodològiques per valorar, de forma objectiva i reproduïble, el resultat dels procediments d'innovació clínica.
- E03 Realitzar i interpretar les exploracions i aplicar les tècniques avançades que permeten el diagnòstic i la definició d'estratègies terapèutiques en neurorehabilitació.
- E03.12 Seleccionar i aplicar les tècniques exploratòries més adients en el pacient neurològic.
- E04 Aplicar els coneixements en Neurorehabilitació per resoldre problemes sobre el tractament i la rehabilitació especialitzada de persones amb lesió medul·lar o amb dany cerebral adquirit així com de les complicacions pròpies de la seva patologia.
- E04.13 Participar activament en les activitats assistencials de l'equip multidisciplinari.
 - E04.14 Aplicar les tècniques de tractament utilitzades en neurorehabilitació.
 - E04.15 Practicar el procés de disseny, planificació, desenvolupament i avaluació de les intervencions en l'àmbit de la neurorehabilitació
 - E04.16 Suggestir i promoure activitats de la pràctica assistencial dins de l'equip multidisciplinari.

E05 Utilitzar les bases metodològiques necessàries per planificar, dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació orientats a la pràctica clínica de la neurorehabilitació que generin nous coneixements en aquest àmbit.

E05.07 Identificar i analitzar críticament la documentació clínica rellevant en l'exercici del professional sanitari en el context de treball.

E05.08 Interpretar i sintetitzar documents i protocols.

E05.09 Realitzar una proposta de programa clínic a partir de tecnologies innovadores, o de l'aplicació d'una tècnica coneguda amb una metodologia específica per incrementar el nivell d'evidència disponible.

Competències Transversals

GT01 Analitzar, sintetitzar i prendre decisions raonant amb sentit crític davant les diferents actuacions professionals.

GT02 Plantejar protocols de treball a través de recerca d'informació en la literatura científica.

GT03 Treballar d'acord a la deontologia i la responsabilitat professionals.

GT04 Integar-se en equips multidisciplinaris en entorns culturals i científics diversos, creant i mantenint un clima de col·laboració obert i de treball en equip.

Pla de treball

- Tant aviat com comenci el Màster cada alumne haurà de fer arribar, via e-mail, una proposta de reserva de plaça de pràctiques a la Secretaria de Docència. docencia@guttmann.com.
- L'adjudicació de places es farà per ordre de recepció de reserves, és a dir, pel dia i hora d'enviament dels emails.
- Per la seva capacitat, cada Àrea de treball disposa d'un número màxim de places simultànies de pràctiques. Quan en les mateixes dates hi hagin més propostes de reserva que de places ens posarem en contacte amb l'última persona que hagi fet la petició, per a proposar-li unes noves dates.
- Cada alumne rebrà, via e-mail, la confirmació i un calendari del seu període assignat.
- Es recomana que els períodes de pràctiques siguin el més seguits possible, de manera que l'alumne es pugui integrar en el dia a dia de la Unitat i amb l'equip de professionals. No es permetrà fer les pràctiques en dies separats ja que no s'assolirien els objectius esperats en aquest mòdul.
- Les jornades solen ser d'unes 7 hores al dia, que per 5 dies a la setmana i per 6 setmanes completaran les 210 hores de pràctiques que preveu el mòdul.
- Només en casos justificats (p.ex. petició escrita de l'empresa on treballa) es podrà sol·licitar fer les pràctiques en setmanes separades.
- **Abans del 31 d'octubre** totes les pràctiques hauran d'estar adjudicades.
- El primer dia de pràctiques l'alumnat es presentarà a la Secretaria de Docència, uns 10 minuts abans de l'hora programada. Se li lliurarà la targeta identificativa i se l'acompanyarà a l'àrea de pràctiques, on serà rebut pel coordinador de pràctiques corresponent.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- El Coordinador mantindrà una primera entrevista tutorial per determinar interessos i necessitats específiques i li presentarà el tutor assignat.
- Tutor i alumne planificaran el programa individual de pràctiques.
- En finalitzar les pràctiques el tutor complimentarà el full d'avaluació de pràctiques.
- L'alumne farà la valoració de satisfacció, via e-learning, de les pràctiques efectuades.

Avaluació de competències

Les activitats d'avaluació es realitzaran al llarg i en finalitzar el mòdul. Són activitats que s'han de treballar de manera individual i consistiran en:

1. **Dossier d'aprenentatge.** Té un valor del 60% de la nota final del mòdul. El Dossier d'Aprenentatge consisteix en un document personal en el que l'alumnat registra les seves experiències d'aprenentatge, reflexiona sobre elles marcant-se objectius i autoavaluant-se. Les instruccions per l'elaboració del Dossier estan publicades a la WEB del Màster.
2. **Cas clínic.** Té un valor del 30% de la nota final del mòdul. El cas clínic té com a objectiu reflectir la realitat del tractament rehabilitador del pacient neurològic i aplicar les competències adquirides durant el període de pràctiques en un cas concret. Les instruccions per l'elaboració del cas pràctic estan publicades a la WEB del Màster.
3. **Informe de progrés del tutor** (Full d'avaluació de pràctiques). Té un valor del 10% de la nota final del mòdul.

La data màxima per al lliurament de les proves és de 15 dies naturals des de la finalització de les pràctiques.

- Si l'alumne no presenta les evidències d'aprenentatge o bé no ha assistit al mínim d'hores d'activitats programades al mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable". La qualificació de no avaluable en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula del mòdul.
- Per superar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació mínima de 5,0 punts (escala 0-10). La qualificació final es calcularà amb el pes corresponent a les proves: dossier d'aprenentatge (60%), cas clínic (30%) i Informe de progrés del tutor (10%)

Procediment i criteris de reavaluació

La reavaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Es tindrà dret a una reavaluació si s'ha obtingut entre un 3.5 i un 4.9 en la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de reavaluació no podrà passar dels 5.0 punts (aprovat) en la qualificació final.
-

La web del mòdul

A l'[E-learning-Guttman](#), alumnes i professors tenen accés al contingut del mòdul:

- Guies docents i programes. En aquesta carpeta es troben les guies docents, en català i castellà del mòdul.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- Instruccions i plantilles per a l'elaboració del Dossier d'Aprenentatge.
- Instruccions per a l'elaboració del Cas Clínic
- Fòrum del mòdul. En el fòrum l'alumnat podrà mantenir el contacte amb el professorat i amb la resta de companys, per fer suggeriments, fer i resoldre preguntes, etc.
- Avaluació de competències. En aquest espai hi ha la informació necessària per fer l'avaluació i les dates màximes de lliurament dels treballs d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

És molt important que els estudiants feu arribar els vostres comentaris, queixes i suggeriments referents a la docència impartida al mòdul. És per això que posem a la vostra disposició una enquesta de valoració de les pràctiques. L'enquesta és **anònima**:

- Valoració del mòdul. Al final del curs podreu respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul.

Coordinació

Per qualsevol aspecte de l'organització i temari del mòdul us podeu posar en contacte amb

Dra. Margarita Vallès Casanova

Doctora en Medicina. Especialista en Medicina Física i Rehabilitació

Institut Guttmann – UAB

Email: mvalles@guttmann.com