

GUIA DOCENT
MÒDUL:
PRÀCTICUM DE RECERCA

Coordinadors:

Dr. Alberto García Molina

agarciam@guttmann.com

Dr. Alejandro García Rudolf

agarciar@guttmann.com

Codi UAB: 42197

Caràcter: Obligatori

per als alumnes de l'orientació de recerca

15 ECTS

2on semestre curs 2020-2021

Objectiu

Aquest mòdul és un element fonamental en la formació dels alumnes del Màster en Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva i es pot considerar com un eix vertebrador de tota la formació d'aquest.

El pràcticum suposa la immersió dels estudiants, durant un període d'almenys cinc setmanes (210h), en les activitats de recerca en Rehabilitació Cognitiva que es desenvolupen a l'Institut Guttman, amb la finalitat de conèixer-les directament, integrar els coneixements teoricopràctics en contextos reals, iniciar-se en l'activitat pràctica en Neurorehabilitació i adquirir criteris propis en relació a la rehabilitació i la recerca de les funcions cognitives.

Dins del pràcticum, l'alumne rebrà informació de les línies de recerca institucionals en l'àmbit de la Rehabilitació Neuropsicològica. Al mateix temps, l'Oficina de Recerca ofereix la possibilitat de conèixer la dinàmica de treball dels equips de recerca translacional en TICs aplicades a la Rehabilitació Neuropsicològica i l'Estimulació Cognitiva adscrits a l'Institut Guttman.

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE1. Demostrar que comprèn els models i teories actuals sobre la relació entre el sistema nerviós central i les habilitats cognitives	CE1.33. Reconèixer i descriure la relació entre el sistema nerviós central i les habilitats cognoscitives CE1.34. Relacionar i explicar els avenços en el coneixement de les disfuncions cognitives
CE2. Dissenyar plans terapèutics des de l'estudi crític i analític dels perfils d'afectació neuropsicològica que s'obtenen de l'administració d'instruments de valoració diagnòstica i la interpretació dels seus resultats	CE2.31. Identificar i seleccionar les tècniques d'exploració neuropsicològiques més adients en el pacient neurològic CE2.32. Practicar la utilització dels instruments de valoració més avançats en Rehabilitació Neuropsicològica
CE3. Utilitzar les actuals estratègies d'intervenció cognitiva.	CE3.27. Intervenir activament en el procés d'investigació de l'equip multidisciplinari CE3.28. Justificar la utilització i els objectius de les noves tecnologies de la societat de la informació i la comunicació CE3.29. Seleccionar i usar els programes terapèutics que permeten monitoritzar l'evolució de les funcions alterades al llarg del procés rehabilitador
CE4. Avaluar l'impacte de les intervencions terapèutiques de les funcions tractades de manera específica	CE4. Avaluar l'impacte de les intervencions terapèutiques de les funcions tractades de manera específica . CE4.7. Analitzar i interpretar els resultats de les

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

	intervencions terapèutiques CE4.8. Proposar estratègies que generin noves perspectives d'intervenció i de recerca
--	--

Competències generals / transversals

- CGT1. Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu en el treball
- CGT2. Demostrar respecte a la diversitat i compromís ètic
- CGT3. Treballar en equips multidisciplinaris compartint coneixements de manera responsable
- CGT4. Demostrar responsabilitat en la presa de decisions
- CGT5. Revisar i analitzar la literatura científica
- CGT6. Incorporar metodologies de treball
- CGT7. Relacionar els coneixements amb la pràctica professional
- CGT8. Demostrar habilitats d'autoaprenentatge

Programa de pràctiques

El programa de pràctiques està dissenyat en base a les competències a assolir en el mòdul i als diferents perfils professionals de l'alumnat.

S'estructura, a priori, en setmanes complertes per garantir que l'alumne pugui participar en la totalitat d'activitats programades.

Part del període de pràctiques es desenvoluparà, exclusivament, a l'Àrea de Rehabilitació NeuroPsicoSocial (neuropsicologia o logopèdia). Així mateix, l'alumne s'integrarà en un dels estudis de recerca de l'Àrea de Rehabilitació NeuroPsicoSocial (P3: Rehabilitació neuropsicològica i estimulació cognitiva (GNPT)).

Penjarem a la plataforma e-learning un quadre que recull totes les activitats en les que tots els alumnes, sigui quin sigui el seu perfil professional, participarà durant les pràctiques.

Pla de treball

- Tant aviat com comenci el Màster cada alumne haurà de fer arribar, via e-mail, una proposta de reserva de plaça de pràctiques a la Secretaria de Docència. docencia@guttman.com.
- L'adjudicació de places es farà per ordre de recepció de reserves, és a dir, pel dia i hora d'enviament dels emails.
- Per la seva capacitat, cada Àrea de treball disposa d'un número màxim de places simultànies de pràctiques. Quan en les mateixes dates hi hagin més propostes de reserva que de places ens posarem en contacte amb l'última persona que hagi fet la petició, per a proposar-li unes noves dates.
- Cada alumne rebrà, via e-mail, la confirmació i un calendari del seu període assignat.
- Es recomana que els períodes de pràctiques siguin el més seguits possible, de manera que l'alumne es pugui integrar en el dia a dia de la Unitat i amb l'equip de professionals. No es permetrà fer les pràctiques en dies separats ja que no s'assolirien els objectius esperats en aquest mòdul.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- Les jornades solen ser d'unes 8 hores al dia, que per 5 dies a la setmana i per 5-6 setmanes completaran les 210 hores de pràctiques què preveu el mòdul.
- Només en casos justificats (p.ex. petició escrita de l'empresa on treballa) es podrà sol·licitar fer les pràctiques en setmanes separades.
- **Abans del 31 de desembre** totes les pràctiques hauran d'estar adjudicades.
- El primer dia de pràctiques l'alumnat es presentarà a la Secretaria de Docència, uns 10 minuts abans de l'hora programada. Se'l lliurarà la targeta identificativa i se l'acompanyarà a l'àrea de pràctiques, on serà rebut pel coordinador de pràctiques corresponent.
- El coordinador mantindrà una primera entrevista tutorial per determinar interessos i necessitats específiques i li presentarà al tutor assignat.
- Tutor i alumne planificaran el programa individual de pràctiques.
- En finalitzar les pràctiques el tutor complimentarà el full d'avaluació de pràctiques.
- L'alumne farà la valoració de satisfacció, via e-learning, de les pràctiques efectuades.

Metodologia docent

La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

El mòdul de pràctiques té 15 ECTS distribuïts segons la taula següent. Les hores mínimes de pràctiques que cal fer és de 210. Les pràctiques es realitzaran a les Àrees assistencials i de recerca de l'Institut Guttman i les activitats que es realitzen en cadascuna d'elles queden recollides en el calendari.

Activitats formatives	ECTS	Metodologia d'ensenyament-aprenentatge	Competències
ACTIVITATS SUPERVISADES			
	12.6	Tutoria Pràctica	CE1, CE2, CE3, CE4, CT6, CT7
ACTIVITAT AUTÒNOMA			
	1.8	Estudi personal	CE1, CE2 CT5, CT8
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ			
	0.6	Avaluació pràctica d'habilitats mitjançant una prova mixta oral i pràctica	CE1, CE2, CE3, CE4 CT1, CT4, CT6, CT7

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat per poder realitzar la pràctica clínica.

Avaluació de competències

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

En aquest mòdul pràctic l'assistència i participació en les activitats programades tindrà un pes important a l'hora de valorar l'assoliment de les competències. Per aprovar el mòdul cal una assistència mínima del 80%.

L'avaluació del mòdul de pràctiques es realitzarà mitjançant dues proves:

1. L'avaluació del compliment de les competències proposades en el mòdul. Aquesta activitat d'avaluació suposarà el 40% de la nota final del mòdul.
2. L'elaboració del treball que s'indiqui en el projecte que hagi triat. Aquesta activitat d'avaluació suposarà el 60% de la nota final del mòdul. El contingut del treball es consensuarà amb el tutor assignat pels Coordinadors del Mòdul en una tutoria presencial. El treball es presentarà en format Word (arial 12, interlineat senzill), amb una extensió màxima de 10 pàgines (incloses referències bibliogràfiques i annexos). Les referències bibliogràfiques s'adequaran a les normes de l'APA (American Psychological Association). Al llarg del màster, amb suficient antelació, s'indicarà la data límit d'entrega. S'enviarà una còpia via e-mail a agarciam@guttmann.com (Dr. Alberto García Molina) i agarciar@guttmann.com (Dr. Alejandro García Rudolf).

Si no presentes l'evidència d'aprenentatge o bé no has assistit al mínim d'hores d'activitats programades en el mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable".

Superaràs l'assignatura si obtens una qualificació mínima de 5 punts (escala 0-10).

Procediment i criteris de recuperació

La recuperació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Pots optar-hi si al llarg de l'avaluació continuada has realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total i hagi obtingut una nota mitja del mòdul entre 3.5 i 4.9 punts.
- La nota màxima resultant del procés de reavaluació no podrà passar dels 5 punts (aprovat) en la qualificació final.

Tutors de pràctiques:

- Dr. Alberto García agarciam@guttmann.com
- Dr. Alejandro García agarciar@guttmann.com
- Dra. Rocio Sánchez-Carrión rsanchezc@guttmann.com
- Dra. Celeste Aparicio caparicio@guttmann.com
- Sr. Pablo Rodríguez prodriguez@guttmann.com
- Sra. Macarena Gil macarenagil@guttmann.com