

GUIA DOCENT

MÒDUL:

Fisiopatologia i abordatge terapèutic del Dany Cerebral i Malalties Neurodegeneratives, en adults i infants

Coordinadors:

Dr. Raúl Pelayo Vergara
rpelayo@guttmann.com

Dra. Rosa Terré Boliart
rterre@guttmann.com

Codi UAB: 44137

Caràcter: obligatori

12 ECTS

Classes presencials:

Dates: del 15 al 19 de març, del 12 al 16 d'abril i del 10 al
14 de maig de 2021

Horari: de 9h a 15h

Objectiu

Estudiar el procés de Neurorehabilitació de les diferents patologies que comprèn el Dany Cerebral Adquirit (DCA) i les Malalties Neurodegeneratives més prevalents en adults i nens, la seva avaluació, diagnòstic i les estratègies terapèutiques més avançades. S'abordarà des d'una perspectiva holística, atenent a la seva gran complexitat i variabilitat, sense oblidar aspectes com la rehabilitació neuropsicològica i logopèdica, així com el maneig de la disfàgia.

Càrrega lectiva:

12 ECTS: equivalents a 300 hores de treball de l'alumne, de les quals 90h son presencials.

Competències i resultats d'aprenentatge

E01 Demostrar un domini avançat dels coneixements i tecnologies en Neurorehabilitació així com les tècniques de cura i atenció del pacient per millorar la qualitat de vida de les persones afectades per una discapacitat d'origen neurològic

E01.23 Identificar els principals símptomes i complicacions secundàries de l'ICTUS i el TCE.

E01.24 Classificar la severitat del TCE.

E01.25 Identificar les particularitats evolutives de les principals malalties progressives en relació a la seva rehabilitació.

E01.26 Identificar les patologies més prevalents en la discapacitat neurològica de l'infant.

E02 Analitzar les causes i conseqüències físiques, psicològiques i socials de la discapacitat neurològica.

E02.12 Integrar l'afectació en múltiples esferes (conductual, cognitiva, del llenguatge, deglutòria, motora, sensitiva, ...) del dany cerebral i les malalties neurològiques progressives en el treball específic de cadascuna de les especialitats que formen l'equip multidisciplinari neurorehabilitador.

E02.13 Valorar les diferents estratègies terapèutiques per al dany cerebral i les diferents malalties neurodegeneratives

E03 Realitzar i interpretar les exploracions i aplicar les tècniques avançades que permeten el diagnòstic i la definició d'estratègies terapèutiques en neurorehabilitació.

E03.10 Fer o interpretar les exploracions i tècniques diagnòstiques més avançades en el pacient amb DCA o malalties neurodegeneratives.

E03.11 Classificar des del punt de vista funcional les diferents discapacitats neurològiques en el nen.

E04 Aplicar els coneixements en Neurorehabilitació per resoldre problemes sobre el tractament i la rehabilitació especialitzada de persones amb lesió medul·lar o amb dany cerebral adquirit així com de les complicacions pròpies de la seva patologia.

E04.10 Plantejar un pla de prevenció de les complicacions més habituals en el DCA i malalties neurodegeneratives

E04.11 Dissenyar programes de rehabilitació individualitzats en funció de les característiques particulars que presenten les malalties progressives en l'adult.

E04.12 Dissenyar programes de rehabilitació individualitzats en funció de les característiques particulars que presenten les malalties progressives en el nen.

Competències Transversals

- GT01 Analitzar, sintetitzar i prendre decisions raonant amb sentit crític davant les diferents actuacions professionals.
- GT02 Plantejar protocols de treball a través de recerca d'informació en la literatura científica.
- GT03 Treballar d'acord a la deontologia i la responsabilitat professionals.
- GT04 Integrar-se en equips multidisciplinaris en entorns culturals i científics diversos, creant i mantenint un clima de col·laboració obert i de treball en equip.

Metodologia docent

La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge de forma eficient.

El mòdul és de tipus presencial amb assistència obligatòria al menys al 80% de les activitats presencials La metodologia a classe és de presentacions expositives, resolucions de problemes, casos clínics i aprenentatge cooperatiu.

A la plataforma *e-learning-guttmann*, es tindrà accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a la documentació de suport bibliogràfic, però també es pot utilitzar per fer treball col·laboratiu entre l'alumnat i, entre l'alumnat i el professorat, per aclarir dubtes, per compartir troballes, notícies o bibliografia.

La informació en aquest document proporciona un breu resum de les principals característiques del programa i els resultats de l'aprenentatge que s'esperen puguin aconseguir els alumnes.

Descripció de continguts:

- Epidemiologia, diagnòstic i tractament neurorehabilitador del traumatisme cranioencefàlic (TCE)
- Epidemiologia, diagnòstic i tractament neurològic i rehabilitador de l'ICTUS
- Introducció al diagnòstic, avaluació i tractament neurorehabilitador de les malalties neurodegeneratives
- Rehabilitació Neuropsicològica
- Diagnòstic i tractament de la disfàgia neurògena
- Rehabilitació logopèdica

Avaluació de competències

Les activitats d'avaluació es realitzaran al llarg i en finalitzar el mòdul. Són activitats que haureu de treballar de manera individual.

Les proves consistiran en:

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

1. **Resolució de casos:** Es proposaran 2 casos clínics amb preguntes a desenvolupar, un al finalitzar el primer bloc del mòdul (13/04) i altre al finalitzar el mòdul.
 - a. Cas clínic ICTUS i/o DCA (**30% de la nota final del mòdul**):
 - . Període del 13/04 al 30/04.
 - b. Cas clínic Neurodegeneratives i/o infantil (**30% de la nota final del mòdul**):
 - . Període del 14/05 al 30/05.
 2. **Proves teòriques:** Consistirà en un qüestionari de resposta múltiple sobre tots els temes impartits (**30% de la nota final del mòdul**):
 - . Període del 14/05 al 30/05
 3. **L'assistència i participació a classe** té un pes del **10% en la nota final del mòdul**.
- Si no presenteu les evidències d'aprenentatge o bé no assistiu al mínim d'hores d'activitats programades al mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable". La qualificació de no avaluable en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula del mòdul.
 - Per superar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació mínima de 5,0 punts (escala 0-10) com a nota mitjana de les dues proves teòriques d'aprenentatge.

Procediment i criteris de reavaluació

La reavaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Podreu efectuar la reavaluació els alumnes que hageu obtingut entre un 3.5 i un 4.9 en la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de reavaluació no podrà superar els 5.0 punts (aprovat) en la qualificació final.

La web del mòdul

A l'[E-learning-Guttmann](#), alumnes i professors teniu accés al contingut del mòdul:

- Guies docents i programes. En aquesta carpeta es troben les guies docents, en català i castellà, del mòdul i el pla d'estudis detallant les assignatures, el professorat qui les impartirà i els horaris de les classes.
- Documentació d'estudi. En aquest espai hi ha la bibliografia i els guions classe, que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat per a complementar l'estudi de les seves assignatures.
- Foro del mòdul. En el foro l'alumnat podrà mantenir el contacte amb el professorat i amb la resta de companys, per fer suggeriments, fer i resoldre preguntes, etc.
- Avaluació de competències. En aquest espai hi ha la informació necessària per fer l'avaluació i les dates màximes de lliurament dels treballs d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

És molt important que els estudiants feu arribar els vostres comentaris, queixes i suggeriments referents a la docència impartida al mòdul. És per això que posem a la vostra disposició dues enquestes de valoració. Les enquestes són **anònimes**:

- Valoració del professorat. A través del mòbil o d'e-mail, cada dia de curs, rebreu les enquestes de satisfacció de l'acció docent dels professors què hi hagin participat. Són enquestes curtes, però molt importants ja què la vostra opinió ens serà de gran ajuda per a la millora del mòdul en futures edicions.
- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podreu respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul.

Coordinació

Per qualsevol aspecte de l'organització i temari del mòdul us podeu posar en contacte amb

Dr. Raúl Pelayo Vergara
Doctor en Medicina.
Especialista en Neurologia
Institut Guttmann – UAB
E-mail: rpelayo@guttmann.com

Dra. Rosa Terré Boliart
Doctora en Medicina. Especialista en
Medicina Física i Rehabilitació
Institut Guttmann – UAB
E-mail: rterre@guttmann.com

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

- **Brain Injury Medicine. Principles and Practice.** Nathan D. Zasler. Ed: DemosMedical New York. ISBN-13: 978-1888799934
- **Neurological rehabilitation.** Richard Greenwood. Ed: Churchill Livingstone, 1993Churchill Livingstone. ISBN 044304287X, 9780443042874
- **Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice.** Delisa's Lippincott Raven;
- **Dysphagia: Clinical Management in Adults and Children,** 2009 by Michael E. Groher
- **Diagnòstic i tractament de les malalties vasculars cerebrals**
https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/03/Guia-Vascular-Societat-Catalana-de-Neurologia_2018.pdf
- **Diagnòstic i tractament de la malaltia de Parkinson**
https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/02/Guia-Mèdica-de-Parkinson-de-la-Societat-Catalana-de-Neurologia_Actualització_2016-segona-edició_def.pdf
- **Diagnòstic i tractament de l'Esclerosi Múltiple**
<https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2018/12/Diagnòstic-i-tractament-de-Esclerosi-Múltiple-2015.pdf>