

**GUÍA DOCENTE  
MÓDULO:  
PRACTICUM DE INVESTIGACIÓN**

**Coordinadores:**

Dr. Alberto García Molina  
[agarciam@guttmann.com](mailto:agarciam@guttmann.com)

Dr. Alejandro García Rudolf  
[agarciar@guttmann.com](mailto:agarciar@guttmann.com)

**Código UAB: 42197**

**Carácter: Obligatorio**

para los alumnos de la orientación de investigación

**15 ECTS**

**2o semestre del curso 2019-2020**

### Objetivo

Este módulo es un elemento fundamental en la formación de los alumnos del Master en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva y se puede considerar como un eje vertebrador de toda la formación de éste.

El prácticum supone la inmersión de los estudiantes, durante un periodo de al menos cinco semanas (210h), en las actividades de investigación en rehabilitación cognitiva que se desarrollan en el Instituto Guttmann, con la finalidad de conocer directamente, integrar los conocimientos teórico-prácticos en contextos reales, iniciarse en la actividad práctica en Neurorrehabilitación y adquirir criterios propios en relación a la rehabilitación y la búsqueda de las funciones cognitivas.

Dentro del prácticum, el alumno recibirá información de las líneas de investigación institucionales en el ámbito de la Rehabilitación Neuropsicológica. Al mismo tiempo, la Oficina de Investigación ofrece la posibilidad de conocer la dinámica de trabajo de los equipos de investigación translacional en TICs aplicadas a la rehabilitación neuropsicológica y la estimulación cognitiva adscritos al instituto Guttmann.

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Demostrar que comprende los modelos y teorías actuales sobre la relación entre el sistema nervioso central y las habilidades cognitivas	CE1.33. Reconocer y describir la relación entre el sistema nervioso central y las habilidades cognoscitivas CE1.34. Relacionar y explicar los avances en el conocimiento de las disfunciones cognitivas
CE2. Diseñar planes terapéuticos desde el estudio crítico y analítico de los perfiles de afectación neuropsicológica que se obtienen de la administración de instrumentos de valoración diagnóstica y la interpretación de sus resultados	CE2.31. Identificar y seleccionar las técnicas de exploración neuropsicológicas más correctas en el paciente neurológico CE2.32. Practicar la utilización de los instrumentos de valoración más avanzados en Rehabilitación Neuropsicológica
CE3. Utilizar las actuales estrategias de intervención cognitiva.	CE3.27. Intervenir activamente en el proceso de investigación del equipo multidisciplinario CE3.28. Justificar la utilización y los objetivos de las nuevas tecnologías de la sociedad de la información y la comunicación CE3.29. Seleccionar y usar los programas terapéuticos que permitan monitorizar la evolución de las funciones alteradas a lo largo del proceso rehabilitador
CE4. Evaluar el impacto de las intervenciones terapéuticas de las	CE4. Evaluar el impacto de las intervenciones terapéuticas de las funciones tratadas de manera específica. CE4.7. Analizar e interpretar los resultados de las

funciones tratadas de manera específica	intervenciones terapéuticas CE4.8. Proponer estrategias que generen nuevas perspectivas de intervención y de investigación
---	---

### Competencias generales / transversales

- CGT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo
- CGT2. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético
- CGT3. Trabajo en equipos multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable
- CGT4. Demostrar responsabilidad en la toma de decisiones
- CGT5. Revisar y analizar la literatura científica
- CGT6. Incorporar metodologías de trabajo
- CGT7. Relacionar los conocimientos con la práctica profesional
- CGT8. Demostrar habilidades de autoaprendizaje

### Programa de prácticas

El programa de prácticas está diseñado en base a las competencias a alcanzar en el módulo y los diferentes perfiles profesionales del alumnado.

Se estructura, a priori, en semanas completas para garantizar que el alumno pueda participar en la totalidad de actividades programadas.

Parte del periodo de prácticas se desarrollará, exclusivamente, en el Área de Rehabilitación NeuroPsicoSocial (neuropsicología o logopedia). Así mismo, el alumno se integrará en uno de los estudios de investigación del Área de Rehabilitación NeuroPsicoSocial (P3: Rehabilitación neuropsicológica y estimulación cognitiva (GNPT))

### Calendario

PLANNING DE PRÁCTICAS 2019-20					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 - 11h	Grupo APT (UH-4, planta -1)	Grupo NPS (UH-4, planta -1)	Grupo APT (UH-4, planta -1)	Grupo NPS (UH-4, planta -1)	Grupo APT (UH-4, planta -1) Grupo Funciones Superiores (Aula 0, planta 0)
11 - 12h	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)
12 - 13,30h	Grupo Familias (Aula 0, planta 0)  Exploraciones NPS	Grupo Neuropsicoterapia (Aula 0, planta 0)  Exploraciones NPS	Grupo Familias (Aula 0, planta 0)  Exploraciones NPS		
13,30-15,00h	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
15 - 16h	Sesión formación Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)
16 - 17h	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)				
17 - 18h	RHB infantil (Área NPS, planta -1)	RHB infantil (Área NPS, planta -1)	RHB infantil (Área NPS, planta -1)	RHB infantil (Área NPS, planta -1)	RHB infantil (Área NPS, planta -1)
18 - 19h					

### Plan de trabajo

- Tan pronto como comience el Master cada alumno deberá hacer llegar, vía e-mail, una propuesta de reserva de plaza de prácticas en la Secretaría de Docencia. docencia@guttmann.com.
- La adjudicación de plazas se hará por orden de recepción de reservas, es decir, el día y hora de envío de los emails.
- Por su capacidad, cada Área de trabajo dispone de un número máximo de plazas simultáneas de prácticas. Cuando en las mismas fechas hayan más propuestas de reserva que de plazas nos pondremos en contacto con la última persona que haya hecho la petición, para proponerle unas nuevas fechas.
- Cada alumno recibirá, vía e-mail, la confirmación y un calendario de su periodo asignado.
- Se recomienda que los periodos de prácticas sean lo más seguidos posible, de manera que el alumno pueda integrar en el día a día de la Unidad y con el equipo de profesionales. No se permitirá hacer las prácticas en días separados ya que no se alcanzarían los objetivos esperados en este módulo.
- Las jornadas suelen ser de unas 8 horas al día, que por 5 días a la semana y por 5-6 semanas completarán las 210 horas de prácticas que prevé el módulo.
- Sólo en casos justificados (p.ej. petición escrita de la empresa donde trabaja) se podrá solicitar hacer las prácticas en semanas separadas.
- Antes del 31 de diciembre todas las prácticas deberán estar adjudicadas.
- El primer día de prácticas del alumnado se presentará a la Secretaría de Docencia, unos 10 minutos antes de la hora programada. Se le entregará la tarjeta identificativa y se le acompañará en el área de prácticas, donde será recibido por el coordinador de prácticas correspondiente.
- El coordinador mantendrá una primera entrevista tutorial para determinar intereses y necesidades específicas y le presentará al tutor asignado.
- Tutor y alumno planificarán el programa individual de prácticas.
- Al finalizar las prácticas el tutor cumplimentará la hoja de evaluación de prácticas.
- El alumno hará la valoración de satisfacción, vía e-learning, de las prácticas efectuadas.

### Metodología de enseñanza

El módulo de prácticas tiene 15ECTS distribuidos según la tabla siguiente. Las horas mínimas de prácticas que se debe hacer son 210. Las prácticas se realizarán en las Áreas asistenciales y de investigación del Instituto Guttmann y las actividades que se realizan en cada una de ellas quedan recogidas en el calendario.

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
<b>ACTIVIDADES SUPERVISADAS</b>			
	12.6	Tutoría Práctica	CE2, CE3, CE4 CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7
<b>ACTIVIDAD AUTÓNOMA</b>			
	1.8	Estudio personal	CE2, CE3 CT1, CT5, CT8
<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>			

	0.6	Evaluación práctica de habilidades mediante una prueba mixta oral y práctica	CE2, CE3, CE4 CT1, CT4, CT6, CT7
--	-----	--	-------------------------------------

Es requisito que el estudiante haya firmado el compromiso de confidencialidad para poder realizar la práctica clínica.

### Evaluación de competencias

En este módulo práctico la asistencia y participación en las actividades programadas tendrá un peso importante a la hora de valorar la consecución de las competencias. Para aprobar el módulo se pedirá una asistencia mínima del 80%.

La evaluación del módulo de prácticas se realizará mediante dos pruebas:

1. La evaluación del cumplimiento de las competencias propuestas en el módulo. Esta actividad de evaluación supondrá el 40% de la nota final del módulo.
2. La elaboración del trabajo que se indique en el proyecto que hayas escogido. Esta actividad de evaluación supondrá el 60% de la nota final del módulo. El contenido del trabajo se consensuará con el tutor asignado por los Coordinadores del Módulo en una tutoría presencial.

El trabajo se presentará en formato Word (arial 12, interlineado sencillo), con una extensión máxima de 10 páginas (incluidas referencias bibliográficas y anexos) como muy tarde el **15 de junio**. Las referencias bibliográficas se adecuarán a las normas de la APA (American Psychological Association). Se enviará una copia vía e-mail a [agarciam@guttmann.com](mailto:agarciam@guttmann.com) (Dr. Alberto García Molina) y [agarciar@guttmann.com](mailto:agarciar@guttmann.com) (Dr. Alejandro García Rudolf).

Si no presentas la evidencia de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas en el módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". Superarás la asignatura si obtienes una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10).

### Procedimiento y criterios de recuperación

La recuperación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

- Puedes optar si a lo largo de la evaluación continua has realizado evidencias con un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y hayas obtenido una nota inferior a 5 puntos y mayor o igual a 3,5 puntos.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

### Tutores de prácticas:

- Dr. Alberto García [agarciam@guttmann.com](mailto:agarciam@guttmann.com)
- Dr. Alejandro García [agarciar@guttmann.com](mailto:agarciar@guttmann.com)
- Dra. Rocio Sánchez-Carrión [rsanchezc@guttmann.com](mailto:rsanchezc@guttmann.com)
- Dra. Celeste Aparicio [caparicio@guttmann.com](mailto:caparicio@guttmann.com)
- Sr. Pablo Rodríguez [prodriguez@guttmann.com](mailto:prodriguez@guttmann.com)
- Sra. Macarena Gil [macarenagil@guttmann.com](mailto:macarenagil@guttmann.com)