

**GUIA DOCENT**

**MÒDUL:**

**Fisiopatologia i abordatge terapèutic del Dany Cerebral i  
Malalties Neurodegeneratives,  
en adults i infants**

**Coordinadors:**

Dr. Raúl Pelayo Vergara  
[rpelayo@guttmann.com](mailto:rpelayo@guttmann.com)

Dra. Rosa Terré Boliart  
[rterre@guttmann.com](mailto:rterre@guttmann.com)

**Codi UAB: 44137**

**Caràcter: obligatori**

**12 ECTS**

**Classes presencials:**

Dates: del 09 al 13 de març, del 20 al 24 d'abril i del 11 al  
15 de maig de 2020

Horari: de 9h a 15h

### **Objectiu**

Estudiar el procés de Neurorehabilitació de les diferents patologies que comprèn el Dany Cerebral Adquirit (DCA) i les Malalties Neurodegeneratives més prevalents en adults i nens, la seva avaluació, diagnòstic i les estratègies terapèutiques més avançades. S'abordarà des d'una perspectiva holística, atenent a la seva gran complexitat i variabilitat, sense oblidar aspectes com la rehabilitació neuropsicològica i logopèdica, així com el maneig de la disfàgia.

### **Càrrega lectiva:**

12 ECTS: equivalents a 300 hores de treball de l'alumne, de les quals 90h son presencials.

### **Competències i resultats d'aprenentatge**

E01 Demostrar un domini avançat dels coneixements i tecnologies en Neurorehabilitació així com les tècniques de cura i atenció del pacient per millorar la qualitat de vida de les persones afectades per una discapacitat d'origen neurològic

E01.23 Identificar els principals símptomes i complicacions secundàries de l'ICTUS i el TCE.

E01.24 Classificar la severitat del TCE.

E01.25 Identificar les particularitats evolutives de les principals malalties progressives en relació a la seva rehabilitació.

E01.26 Identificar les patologies més prevalents en la discapacitat neurològica de l'infant.

E02 Analitzar les causes i conseqüències físiques, psicològiques i socials de la discapacitat neurològica.

E02.12 Integrar l'afectació en múltiples esferes (conductual, cognitiva, del llenguatge, deglutòria, motora, sensitiva, ...) del dany cerebral i les malalties neurològiques progressives en el treball específic de cadascuna de les especialitats que formen l'equip multidisciplinari neurorehabilitador.

E02.13 Valorar les diferents estratègies terapèutiques per al dany cerebral i les diferents malalties neurodegeneratives

E03 Realitzar i interpretar les exploracions i aplicar les tècniques avançades que permeten el diagnòstic i la definició d'estratègies terapèutiques en neurorehabilitació.

E03.10 Fer o interpretar les exploracions i tècniques diagnòstiques més avançades en el pacient amb DCA o malalties neurodegeneratives.

E03.11 Classificar des del punt de vista funcional les diferents discapacitats neurològiques en el nen.

E04 Aplicar els coneixements en Neurorehabilitació per resoldre problemes sobre el tractament i la rehabilitació especialitzada de persones amb lesió medul·lar o amb dany cerebral adquirit així com de les complicacions pròpies de la seva patologia.

E04.10 Plantejar un pla de prevenció de les complicacions més habituals en el DCA i malalties neurodegeneratives

E04.11 Dissenyar programes de rehabilitació individualitzats en funció de les característiques particulars que presenten les malalties progressives en l'adult.

E04.12 Dissenyar programes de rehabilitació individualitzats en funció de les característiques particulars que presenten les malalties progressives en el nen.

### Competències Transversals

- GT01 Analitzar, sintetitzar i prendre decisions raonant amb sentit crític davant les diferents actuacions professionals.
- GT02 Plantejar protocols de treball a través de recerca d'informació en la literatura científica.
- GT03 Treballar d'acord a la deontologia i la responsabilitat professionals.
- GT04 Integrar-se en equips multidisciplinaris en entorns culturals i científics diversos, creant i mantenint un clima de col·laboració obert i de treball en equip.

### Metodologia d'aprenentatge

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge de forma eficient.

El mòdul és de tipus presencial amb assistència obligatòria al menys al 80% de les activitats presencials La metodologia a classe és de presentacions expositives, resolucions de problemes, casos clínics i aprenentatge cooperatiu.

A la plataforma *e-learning-guttman*, es tindrà accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a la documentació de suport bibliogràfic, però també es pot utilitzar per fer treball col·laboratiu entre l'alumnat i, entre l'alumnat i el professorat, per aclarir dubtes, per compartir troballes, notícies o bibliografia.

La informació en aquest document proporciona un breu resum de les principals característiques del programa i els resultats de l'aprenentatge que s'esperen puguin aconseguir els alumnes.

### Descripció de continguts:

- Epidemiologia, diagnòstic i tractament neurorehabilitador del traumatisme cranioencefàlic (TCE)
- Epidemiologia, diagnòstic i tractament neurològic i rehabilitador de l'ICTUS
- Introducció al diagnòstic, avaluació i tractament neurorehabilitador de les malalties neurodegeneratives
- Rehabilitació Neuropsicològica
- Diagnòstic i tractament de la disfàgia neurògena
- Rehabilitació logopèdica

### Avaluació de competències

Les activitats d'avaluació es realitzaran al llarg i en finalitzar el mòdul. Són activitats que haureu de treballar de manera individual i consistiran en:

1. Resolució de casos, té un valor del **30% de la nota final del mòdul**. Es proposaran 3 casos (un a escollir) amb preguntes a desenvolupar.
2. Lliurament d'informes i treballs: té un valor del **30% de la nota final del mòdul** i consistirà en un treball de revisió d'un tema de lliure elecció (dins del temari del mòdul), amb una extensió màxima de 5 pàgines (DINA-4 amb interlineat 1,5)

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

3. El Portafolis, consisteix en la col·lecció de treballs de l'alumne per demostrar a través de la millora progressiva, el que es capaç de fer, buscar, trobar i recopilar en un àrea temàtica determinada o en un contingut específic. Es recomana presentar-ho en format esquemàtic (tipus X-mind)

El Portafolis puntuarà un **30% de la nota final del Mòdul**.

4. L'assistència i participació a classe té un pes del **10% en la nota final del mòdul**.

La data màxima per al lliurament de les proves és el dia **31 de maig de 2020**.

- Si no presenteu les evidències d'aprenentatge o bé no assistiu al mínim d'hores d'activitats programades al mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable". La qualificació de no avaluable en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula del mòdul.
- Per superar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació mínima de 5,0 punts (escala 0-10) com a nota mitjana de les dues proves teòriques d'aprenentatge.
- La qualificació final es calcularà amb el pes corresponent a la resolució de casos (30%), lliurament d'informes i treballs (30%), portafolis (30%) i assistència (10%).

#### **Procediment i criteris de revaluació**

La revaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Podreu efectuar la revaluació els alumnes que hageu obtingut entre un 4,0 i un 4,9 en la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de revaluació no podrà superar els 5,0 punts (aprovat) en la qualificació final.

#### **La web del mòdul**

A l'[E-learning-Guttman](#), alumnes i professors teniu accés al contingut del mòdul:

- Guies docents i programes. En aquesta carpeta es troben les guies docents, en català i castellà, del mòdul i el pla d'estudis detallant les assignatures, el professorat qui les impartirà i els horaris de les classes.
- Documentació d'estudi. En aquest espai hi ha la bibliografia i els guions classe, que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat per a complementar l'estudi de les seves assignatures.
- Foro del mòdul. En el foro l'alumnat podrà mantenir el contacte amb el professorat i amb la resta de companys, per fer suggeriments, fer i resoldre preguntes, etc.
- Avaluació de competències. En aquest espai hi ha la informació necessària per fer l'avaluació i les dates màximes de lliurament dels treballs d'aquest mòdul.

#### **Enquestes de satisfacció**

És molt important que els estudiants feu arribar els vostres comentaris, queixes i suggeriments referents a la docència impartida al mòdul. És per això que posem a la vostra disposició dues enquestes de valoració. Les enquestes són **anònimes**:

- Valoració del professorat. A través del mòbil o d'e-mail, cada dia de curs, rebreu les enquestes de satisfacció de l'acció docent dels professors que hi hagin participat. Són enquestes curtes, però molt importants ja que la vostra opinió ens serà de gran ajuda per a la millora del mòdul en futures edicions.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podreu respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul.

### **Coordinació**

Per qualsevol aspecte de l'organització i temari del mòdul us podeu posar en contacte amb

Dr. Raúl Pelayo Vergara  
Doctor en Medicina.  
Especialista en Neurologia  
Institut Guttmann – UAB  
E-mail: [rpelayo@guttmann.com](mailto:rpelayo@guttmann.com)

Dra. Rosa Terré Boliart  
Doctora en Medicina. Especialista en  
Medicina Física i Rehabilitació  
Institut Guttmann – UAB  
E-mail: [rterre@guttmann.com](mailto:rterre@guttmann.com)

### **BIBLIOGRAFIA RECOMANADA**

- **Brain Injury Medicine. Principles and Practice.** Nathan D. Zasler. Ed: DemosMedical New York. ISBN-13: 978-1888799934
- **Neurological rehabilitation.** Richard Greenwood. Ed: Churchill Livingstone, 1993Churchill Livingstone. ISBN 044304287X, 9780443042874
- **Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice.** Delisa's Lippincott Raven;
- **Dysphagia: Clinical Management in Adults and Children,** 2009 by Michael E. Groher
- **Diagnòstic i tractament de les malalties vasculars cerebrals**  
[https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/03/Guia-Vascular-Societat-Catalana-de-Neurologia\\_2018.pdf](https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/03/Guia-Vascular-Societat-Catalana-de-Neurologia_2018.pdf)
- **Diagnòstic i tractament de la malaltia de Parkinson**  
[https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/02/Guia-Mèdica-de-Parkinson-de-la-Societat-Catalana-de-Neurologia\\_Actualització\\_2016-segona-edició\\_def.pdf](https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/02/Guia-Mèdica-de-Parkinson-de-la-Societat-Catalana-de-Neurologia_Actualització_2016-segona-edició_def.pdf)
- **Diagnòstic i tractament de l'Esclerosi Múltiple**  
<https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2018/12/Diagnòstic-i-tractament-de-Esclerosi-Múltiple-2015.pdf>