

GUIA DOCENT
MÒDUL:
PRÀCTICUM PROFESSIONAL

Coordinadora:

Dra. Rocío Sánchez-Carrión Abascal

rsanchezcarrion@guttmann.com

Codi UAB: 42198

Caràcter: Obligatori

per als alumnes de l'orientació professional

15 ECTS

2on semestre curs 2019-2020

Objectiu

Aquest mòdul és un element fonamental en la formació dels alumnes del Màster en rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva i es pot considerar com un eix vertebrador de tota la formació d'aquest. El pràcticum suposa la immersió dels estudiants, durant un període de almenys cinc setmanes (210h), en les activitats de Diagnòstic i Tractament Neuropsicològica que ofereix l'Institut Guttman, amb la finalitat de conèixer directament, integrar els coneixements teòric-pràctics en contextos reals, iniciar-se en l'activitat pràctica en Neurorehabilitació i adquirir criteris propis en relació a la rehabilitació i recerca de les funcions cognitives.

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE2. Dissenyar plans terapèutics des de l'estudi crític i analític d'els perfils d'afectació neuropsicològica que s'obtenen de l'administració de instruments de valoració diagnòstica i la interpretació dels seus resultats.	CE2.28. Practicar el processo de disseny , planificació, desenvolupament i avaluació de les intervencions en l'àmbit de la Rehabilitació Neuropsicològica CE2.29. Identificar, administrar i interpretar les diferents tècniques i eines d'avaluació CE2.30. Elaborar informes neuropsicològics
CE3. Utilitzar les actuals estratègies d'intervenció cognitiva	CE3.21. Contribuir a l'atenció integral de les persones amb dany cerebral adquirit en el treball terapèutic d'equip CE3.22. Reconèixer les principals complicacions físiques , psíquiques i socials que poden presentar les persones amb dany cerebral CE3.23. Identificar i seleccionar les tècniques i estratègies que afavoreixen la salut i la qualitat de vida CE3.24. Practicar les tècniques reeducatives , mètodes alternatius y estratègies augmentatives de la comunicació CE3.25. Resoldre de manera solvent els problemes que es presenten en l'entorno professional CE3.26. Precisar les principals intervencions de suport en el àmbit familiar i l'entorn social
CE4. Avaluar l'impacte de les intervencions terapèutiques de les funcions tractades de manera específica.	CE4.6. Analitzar i explicar els canvis funcionals consecutius en les intervencions terapèutiques

Competències generals / transversals

CGT1. Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu en el treball

CGT2. Demostrar respecte a la diversitat i compromís ètic

- CGT3. Treballar en equips multidisciplinaris compartint coneixement de manera responsable
- CGT4. Demostrar responsabilitat en la presa de decisions
- CGT5. Revisar y analitzar la literatura científica
- CGT6. Incorporar metodologies de treball
- CGT7. Relacionar els coneixements amb la pràctica professional
- CGT8. Demostrar habilitats d'autoaprenentatge

Programa de pràctiques

El programa de pràctiques està dissenyat en base a les competències a assolir en el mòdul i als diferents perfils professionals de l' alumnat.

S'estructura, a priori, en setmanes complertes per garantir que l'alumne pugui participar en la totalitat d'activitats de diagnòstic i tractament neuropsicològic.

El període de practiques es desenvoluparà exclusivament a l'Àrea de Rehabilitació NeuroPsicoSocial (neuropsicologia o logopèdia).

El següent quadre recull totes les activitats en les que tots els alumnes, sigui qui sigui el seu perfil professional, participarà durant les pràctiques:

Calendari

PLANNING DE PRÀCTIQUES 2019-20					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10 - 11h	Grup APT (UH-4, planta -1)	Grup NPS (UH-4, planta -1)	Grup APT (UH-4, planta -1)	Grup NPS (UH-4, planta -1)	Grup APT (UH-4, planta -1) Grup Funcions Superiors (Aula 0, planta 0)
11 - 12h	Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)
12 - 13,30h	Grup Famílies (Aula 0, planta 0) Exploracions NPS	Grup Neuropsicoteràpia (Aula 0, planta 0) Exploracions NPS	Grup Famílies (Aula 0, planta 0) Exploracions NPS		
13,30-15,00h	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15 - 16h	Sessió Formació Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)
16 - 17h	Rhb cognitiva GNPT / Exploracions NPS (Àrea NPS, planta -1)				
17 - 18h	RHB infantil (Àrea NPS, planta -1)	RHB infantil (Àrea NPS, planta -1)	RHB infantil (Àrea NPS, planta -1)	RHB infantil (Àrea NPS, planta -1)	RHB infantil (Àrea NPS, planta -1)
18 - 19h					

Última actualizació: Abril 2019

Pla de treball

- Tant aviat com comenci el Màster cada alumne haurà de fer arribar, via e-mail, una proposta de reserva de plaça de pràctiques a la Secretaria de Docència. docencia@guttmann.com.
- L'adjudicació de places es farà per ordre de recepció de reserves, és a dir, pel dia i hora d'enviament dels emails.
- Per la seva capacitat, cada Àrea de treball disposa d'un número màxim de places simultànies de pràctiques. Quan en les mateixes dates hi hagin més propostes de reserva què de places ens posarem en contacte amb l'última persona què hagi fet la petició, per a proposar-li unes noves dates.
- Cada alumne rebrà, via e-mail, la confirmació i un calendari del seu període assignat.
- Es recomana què els períodes de pràctiques siguin el més seguits possible, de manera què l'alumne es pugui integrar en el dia a dia de la Unitat i amb l'equip de professionals. No es permetrà fer les pràctiques en dies separats ja que no s'assolirien els objectius esperats en aquest mòdul.
- Les jornades solen ser d'unes 8 hores al dia, que per 5 dies a la setmana i per 5-6 setmanes completaran les 210 hores de pràctiques què preveu el mòdul.
- Només en casos justificats (p.ex. petició escrita de l'empresa on treballa) es podrà sol·licitar fer les pràctiques en setmanes separades.
- **Abans del 31 de desembre** totes les pràctiques hauran d'estar adjudicades.
- El primer dia de pràctiques l'alumnat es presentarà a la Secretaria de Docència, uns 10 minuts abans de l'hora programada. Se'l lliurarà la targeta identificativa i se l'acompanyarà a l'àrea de pràctiques, on serà rebut pel coordinador de pràctiques corresponent.
- El coordinador mantindrà una primera entrevista tutorial per determinar interessos i necessitats específiques i li presentarà al tutor assignat.
- Tutor i alumne planificaran el programa individual de pràctiques.
- En finalitzar les pràctiques el tutor complimentarà el full d'avaluació de pràctiques.
- L'alumne farà la valoració de satisfacció, via e-learning, de les pràctiques efectuades.

Metodologia d'ensenyament

El mòdul de pràctiques té 15 ECTS distribuïts segons la taula següent. Les hores mínimes de pràctiques que cal fer és de 210. Les pràctiques es realitzaran a les Àrees assistencials de l'Institut Guttmann i les activitats que es fan en cada una d'elles queden recollides en el calendari.

Activitats formatives	ECTS	Metodologia d'ensenyament-aprenentatge	Competències
ACTIVITATS SUPERVISEADES			
	12.6	Tutoria Pràctica	CE2, CE3, CE4 CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7
ACTIVITAT AUTÒNOMA			

	1.8	Estudi personal	CE2, CE3 CT1, CT5, CT8
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ			
	0.6	Avaluació pràctica d' habilitats mitjançant una prova mixta oral i pràctica	CE2, CE3, CE4 CT1, CT4, CT6, CT7

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat per poder realitzar la pràctica clínica.

Avaluació de competències

En aquest mòdul pràctic l'assistència i participació a les activitats programades tindrà un pes important a l'hora de valorar l'assoliment de les competències. Per aprovar el mòdul cal una assistència mínima del 80%.

L'avaluació del mòdul de pràctiques es realitzarà mitjançant dos proves:

1. L'elaboració d'un cas clínic que l'alumne escollirà d'entre els pacients atesos en el període de pràctiques; podent esser un pacient adult o bé un d'infantil. L'estructura del treball serà la següent:

- Descripció del cas (revisió de les dades clíniques presents a l'història clínica del pacient)
- Resultats de l'exploració neuropsicològica i interpretació clínica de les dades
- Proposta de pla terapèutic (indicant quin tipus de procediment s'utilitzarà en funció del perfil d'afectació del pacient, tant cognitiva com conductual i emocional)

El cas clínic es presentarà en format Word (arial 12, interlineat senzill), amb una extensió d'entre 2-3 pàgines. S'enviarà via e-mail a docencia@guttmann.com com a molt tard el **14 de juny de 2020**.

Aquesta activitat d'avaluació suposarà el 50% de la nota final del mòdul.

2. L'avaluació del compliment de les competències proposades en el mòdul.

Aquesta activitat d'avaluació suposarà el 50% de la nota final del mòdul.

Si no presentes l'evidència d'aprenentatge o bé no has assistit al mínim d'hores d'activitats programades al mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable".

Superaràs l'assignatura si obtens una qualificació mínima de 5 punts (escala 0-10).

Procediment i criteris de recuperació

La recuperació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Pots optar-hi si al llarg de l'avaluació continuada has realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total i hagi obtingut una nota inferior a 5 punts i major o igual a 3,5 punts.
- La prova sotmesa al procés de reavaluació no podrà passar dels 5,0 punts (aprovat) en la qualificació final.

Tutors/es de pràctiques:

- Dr. Alberto García agarciam@guttmann.com
- Dra. Rocio Sánchez-Carrión rsanchezc@guttmann.com
- Dra. Celeste Aparicio caparicio@guttmann.com
- Sr. Pablo Rodríguez prodriguez@guttmann.com
- Sra. Macarena Gil macarenagil@guttmann.com