

**GUÍA DOCENTE
MÓDULO:
PRÁCTICUM PROFESIONAL**

Coordinadora:

Dra. Rocío Sánchez-Carrión Abascal
rsanchezcarrion@guttmann.com

Código UAB: 42198

Carácter: Obligatorio

para los alumnos de la orientación profesional

15 ECTS

2do semestre curso 2019-2020

Objetivo

Este módulo es un elemento fundamental en la formación de los alumnos del Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva y se puede considerar como un eje vertebrador de toda la formación de este. El prácticum supone la inmersión de los estudiantes, durante un período de al menos cinco semanas (210h.), en las actividades de Diagnóstico y Tratamiento Neuropsicológico que ofrece el Instituto Guttmann, con la finalidad de conocerlo directamente, integrar los conocimientos teórico-prácticos en contextos reales, iniciarse en la actividad práctica en Neurorehabilitación y adquirir criterios propios en relación a la rehabilitación e investigación de las funciones cognitivas.

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE2. Diseñar planes terapéuticos desde el estudio crítico y analítico de los perfiles de afectación neuropsicológica que se obtienen de la administración de instrumentos de valoración diagnóstica y la interpretación de sus resultados.	CE2.28. Practicar el proceso de diseño , planificación, desarrollo y evaluación de las intervenciones en el ámbito de la Rehabilitación Neuropsicológica CE2.29. Identificar, administrar e interpretar las diferentes técnicas y herramientas de evaluación CE2.30. Elaborar informes neuropsicológicos
CE3. Utilizar las actuales estrategias de intervención cognitiva	CE3.21. Contribuir a la atención integral de las personas con daño cerebral adquirido en el trabajo terapéutico de equipo CE3.22. Reconocer las principales complicaciones físicas , psíquicas y sociales que pueden presentar las personas con daño cerebral CE3.23. Identificar y seleccionar las técnicas y estrategias que favorecen la salud y la calidad de vida CE3.24. Practicar las técnicas reeducativas , métodos alternativos y estrategias aumentativas de la comunicación CE3.25. Resolver de manera solvente los problemas que se presentan en el entorno profesional CE3.26. Precisar las principales intervenciones de soporte en el ámbito familiar y el entorno social
CE4. Evaluar el impacto de las intervenciones terapéuticas de las funciones tratadas de manera específica.	CE4.6. Analizar y explicar los cambios funcionales consecutivos en las intervenciones terapéuticas

Competencias generales / transversales

CGT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo

CGT2. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea al máximo de comprensible y sin ninguna voluntad discriminadora.

- CGT3. Trabajar en equipo multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable
- CGT4. Demostrar responsabilidad en la toma de decisiones
- CGT5. Revisar y analizar la literatura científica
- CGT6. Incorporar metodologías de trabajo
- CGT7. Relacionar los conocimientos con la práctica profesional
- CGT8. Demostrar habilidades de autoaprendizaje

Programa de prácticas

El programa de prácticas está diseñado en base a las competencias a conseguir en el módulo y a los diferentes perfiles profesionales del alumnado.

Se estructura, a priori, en semanas completas para garantizar que el alumno pueda participar en la totalidad de actividades de diagnóstico y tratamiento neuropsicológico.

El periodo de prácticas se desarrollará exclusivamente en el Área de Rehabilitación NeuroPsicoSocial (neuropsicología o logopedia)

El siguiente cuadro recoge todas las actividades en las que todos los alumnos, sea cual sea su perfil profesional, participará durante las prácticas:

Calendario

PLANNING DE PRÁCTICAS 2019-20					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 - 11h	Grupo APT (UH-4, planta -1)	Grupo NPS (UH-4, planta -1)	Grupo APT (UH-4, planta -1)	Grupo NPS (UH-4, planta -1)	Grupo APT (UH-4, planta -1) Grupo Funciones Superiores (Aula 0, planta 0)
11 - 12h	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)
12 - 13,30h	Grupo Familias (Aula 0, planta 0) Exploraciones NPS	Grupo Neuropsicoterapia (Aula 0, planta 0) Exploraciones NPS	Grupo Familias (Aula 0, planta 0) Exploraciones NPS		
13,30-15,00h	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
15 - 16h	Sesión formación Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)
16 - 17h	Rhb cognitiva GNPT / Exploraciones NPS (Área NPS, planta -1)				
17 - 18h	RHB infantil (Área NPS, planta -1)	RHB infantil (Área NPS, planta -1)	RHB infantil (Área NPS, planta -1)	RHB infantil (Área NPS, planta -1)	RHB infantil (Área NPS, planta -1)
18 - 19h					

Última actualización: Abril 2019

Plan de trabajo

- Tan pronto como empiece el Máster cada alumno deberá hacer llegar, vía e-mail, una propuesta de reserva de plaza de prácticas en la Secretaría de Docencia. docencia@guttmann.com.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea al máximo de comprensible y sin ninguna voluntad discriminadora.

- La adjudicación de plazas se hará por orden de recepción de reservas, es decir, el día y hora de envío de los emails.
- Por su capacidad, cada Área de trabajo dispone de un número máximo de plazas simultáneas de prácticas. Cuando en las mismas fechas hayan más propuestas de reserva que de plazas nos pondremos en contacto con la última persona que haya hecho la petición, para proponerle unas nuevas fechas.
- Cada alumno recibirá, vía e-mail, la confirmación y un calendario de su periodo asignado.
- Se recomienda que los periodos de prácticas sean lo más seguidos posible, de manera que el alumno pueda integrar en el día a día de la Unidad y con el equipo de profesionales. No se permitirá hacer las prácticas en días separados ya que no se alcanzarían los objetivos esperados en este módulo.
- Las jornadas suelen ser de unas 8 horas al día, que por 5 días a la semana y por 5-6 semanas completarán las 210 horas de prácticas que prevé el módulo.
- Sólo en casos justificados (p.ej. petición escrita de la empresa donde trabaja) se podrá solicitar hacer las prácticas en semanas separadas.
- Antes del 31 de diciembre todas las prácticas deberán estar adjudicadas.
- El primer día de prácticas del alumnado se presentará a la Secretaría de Docencia, unos 10 minutos antes de la hora programada. Se le entregará la tarjeta identificativa y se le acompañará en el área de prácticas, donde será recibido por el coordinador de prácticas correspondiente.
- El coordinador mantendrá una primera entrevista tutorial para determinar intereses y necesidades específicas y le presentará al tutor asignado.
- Tutor y alumno planificarán el programa individual de prácticas.
- Al finalizar las prácticas el tutor cumplimentará la hoja de evaluación de prácticas.
- El alumno hará la valoración de satisfacción, vía e-learning, de las prácticas efectuadas.

Metodología de enseñanza

El módulo de prácticas tiene 15ECTS distribuidos según la tabla siguiente. Las horas mínimas de prácticas que se debe hacer son 210. Las prácticas se realizarán en las Áreas asistenciales del Institut Guttman y las actividades que se realizan en cada una de ellas quedan recogidas en el calendario.

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
ACTIVIDADES SUPERVISADAS			
	12.6	Tutoría Práctica	CE2, CE3, CE4 CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7
ACTIVIDAD AUTÓNOMA			
	1.8	Estudio personal	CE2, CE3 CT1, CT5, CT8
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
	0.6	Evaluación práctica de habilidades mediante una prueba mixta oral y práctica	CE2, CE3, CE4 CT1, CT4, CT6, CT7

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea al máximo de comprensible y sin ninguna voluntad discriminadora.

Es requisito que el estudiante haya firmado el compromiso de confidencialidad para poder realizar la práctica clínica.

Evaluación de competencias

En este módulo práctico la asistencia y participación en las actividades programadas tendrá un peso importante a la hora de valorar la consecución de las competencias. Para aprobar el módulo la asistencia mínima será del 80%.

La evaluación del módulo de prácticas se realizará mediante dos pruebas:

1. La elaboración de un caso clínico que el alumno escogerá de entre los pacientes atendidos en el periodo de prácticas; pudiendo ser un paciente adulto o bien uno infantil. La estructura del trabajo será la siguiente:
 - Descripción del caso (revisión de los datos clínicos presentes en la historia clínica del paciente)
 - Resultados de la exploración neuropsicológica e interpretación clínica de los datos
 - Propuesta de plan terapéutico (indicando qué tipo de procedimiento se utilizará en función del perfil de afectación del paciente, tanto cognitiva como conductual y emocional)

El caso clínico se presentará en formato Word (arial 12, interlineado sencillo), con una extensión de entre 2-3 páginas. Se enviará vía e-mail a docencia@guttmann.com como muy tarde el **15 de junio**.

Esta actividad de evaluación supondrá el 50% de la nota final del módulo.

2. La evaluación del cumplimiento de las competencias propuestas en el módulo. Esta actividad de evaluación supondrá el 50% de la nota final del módulo.

Si no presentas la evidencia de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas en el módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable". Superarás la asignatura si obtienes una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10).

Procedimiento y criterios de recuperación

La recuperación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales.

- Puedes optar si a lo largo de la evaluación continua has realizado evidencias con un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y hayas obtenido una nota inferior a 5 puntos y mayor o igual a 3,5 puntos.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

Tutores de prácticas:

- Dr. Alberto García agarciam@guttmann.com
- Dra. Rocio Sánchez-Carrión rsanchezc@guttmann.com
- Dra. Celeste Aparicio caparicio@guttmann.com
- Sr. Pablo Rodríguez prodriguez@guttmann.com
- Sra. Macarena Gil macarenagil@guttmann.com