

GUIA DOCENT

MÒDUL:

**Fisiopatologia i Abordatge Terapèutic
de la Lesió Medul·lar**

Coordinador: Dr. Jesús Benito Penalva

jbenito@guttmann.com

Codi UAB: 44136

Caràcter: obligatori

9 ECTS

Classes presencials:

Dates: del 13 al 17 de gener i del 10 al 14 de febrer de
2020

Horari: de 9h a 17h

Objectiu

Proporcionar coneixements y habilitats per la prevenció i el tractament de les principals complicacions que afecten a persones amb lesió medul·lar.

Càrrega lectiva:

9 ECTS: equivalents a 225 hores de treball de l'alumne, de les quals 67,5 h son presencials.

Competències i resultats d'aprenentatge

E01 Demostrar un domini avançat dels coneixements i tecnologies en Neurorehabilitació així com les tècniques de cura i atenció del pacient per millorar la qualitat de vida de les persones afectades per una discapacitat d'origen neurològic

E01.18 Identificar la diferent localització i severitat de la lesió medul·lar.

E01.19 Classificar els diferents tipus de lesió neurològica en el pacient lesionat medul·lar.

E01.20 Reconèixer el procés rehabilitador del lesionat medul·lar amb un enfocament interdisciplinari, integrant les aportacions de tots els membres de l'equip.

E01.21 Descriure l'abordatge i el tractament del dolor i espasticitat en el pacient lesionat medul·lar.

E01.22 Reconèixer i diferenciar la variabilitat i les diferents manifestacions de les possibles complicacions i seqüeles.

E02 Analitzar les causes i conseqüències físiques, psicològiques i socials de la discapacitat neurològica.

E02.10 Examinar els diferents tractaments aplicats per millorar la qualitat de vida dels pacients amb lesió medul·lar.

E02.11 Prioritzar les actuals tècniques de neuromodulació i neuroestimulació per al tractament de l'espasticitat i el dolor neuropàtic.

E03 Realitzar i interpretar les exploracions i aplicar les tècniques avançades que permeten el diagnòstic i la definició d'estratègies terapèutiques en neurorehabilitació.

E03.08 Fer o interpretar les exploracions i tècniques diagnòstiques més avançades en el pacient amb lesió medul·lar.

E03.09 Interpretar els possibles canvis neurològics en l'evolució del pacient amb lesió medul·lar.

E04 Aplicar els coneixements en Neurorehabilitació per resoldre problemes sobre el tractament i la rehabilitació especialitzada de persones amb lesió medul·lar o amb dany cerebral adquirit així com de les complicacions pròpies de la seva patologia.

E04.08 Plantejar un pla de prevenció de les complicacions més habituals en el lesionat medul·lar adult.

E04.09 Formular un pla de rehabilitació d'acord al tipus de lesió medul·lar en les diferents fases evolutives de la mateixa.

Competències Transversals

GT01 Analitzar, sintetitzar i prendre decisions raonant amb sentit crític davant les diferents actuacions professionals.

GT02 Plantejar protocols de treball a través de recerca d'informació en la literatura científica.

GT03 Treballar d'acord a la deontologia i la responsabilitat professionals.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- GT04 Integrar-se en equips multidisciplinaris en entorns culturals i científics diversos, creant i mantenint un clima de col·laboració obert i de treball en equip.

Metodologia d'aprenentatge

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge de forma eficient.

El mòdul és de tipus presencial amb assistència obligatòria al menys al 80% de les activitats presencials. La metodologia a classe és de presentacions expositives, resolucions de problemes, casos clínics i tallers.

A la plataforma *e-learning-guttman*, es tindrà accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a la documentació de suport bibliogràfic, però també es pot utilitzar per fer treball col·laboratiu entre l'alumnat i, entre l'alumnat i el professorat, per aclarir dubtes, per compartir troballes, notícies o bibliografia.

La informació en aquest document proporciona un breu resum de les principals característiques del programa i els resultats de l'aprenentatge que s'esperen puguin aconseguir els alumnes.

Descripció de continguts:

- Epidemiologia i clínica de la Lesió medul·lar
- Exploració neurològica de la Lesió medul·lar
- Tractament clínic i quirúrgic de la Lesió medul·lar
- Abordatge terapèutic de les principals complicacions de la Lesió medul·lar en relació al nivell i severitat de la lesió

Avaluació de competències

Les activitats d'avaluació es realitzaran al llarg i en finalitzar el mòdul i consistiran en:

1. Defensa oral de treballs, té un valor del **30% de la nota final del mòdul**. Els treballs es realitzaran en grup i es farà una presentació conjunta de les conclusions.
2. Proves teòriques: tenen un valor del **30% de la nota final del mòdul** i consistiran en un examen tipus test i en el desenvolupament d'un cas clínic.
3. El Portafolis, consisteix en la col·lecció de treballs de l'alumne per demostrar a través de la millora progressiva, el que es capaç de fer, buscar, trobar i recopilar en un àrea temàtica determinada o en un contingut específic.
El Portafolis puntuarà un **30% de la nota final del mòdul**.
4. L'assistència i participació a classe té un pes del **10% en la nota final del mòdul**.

La data màxima per al lliurament de les proves és el dia **01 de març de 2020**.

- Si no presenteu les evidències d'aprenentatge o bé no assistiu al mínim d'hores d'activitats programades al mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable". La qualificació de no avaluable en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula del mòdul.
- Per superar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació mínima de 5,0 punts (escala 0-10) com a nota mitjana de les dues proves teòriques d'aprenentatge.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- La qualificació final es calcularà amb el pes corresponent a la defensa oral de treballs (30%) les proves teòriques (15% cada prova), portafolis (30%) i assistència (10%).

Procediment i criteris de reavaluació

La reavaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Podreu efectuar la reavaluació els alumnes que hageu obtingut entre un 4,0 i un 4,9 en la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de reavaluació no podrà superar els 5,0 punts (aprovat) en la qualificació final.

La web del mòdul

A l'[E-learning-Guttman](#), alumnes i professors teniu accés al contingut del mòdul:

- Guies docents i programes. En aquesta carpeta es troben les guies docents, en català i castellà, del mòdul i el pla d'estudis detallant les assignatures, el professorat qui les impartirà i els horaris de les classes.
- Documentació d'estudi. En aquest espai hi ha la bibliografia i els guions classe, que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat per a complementar l'estudi de les seves assignatures.
- Fòrum del mòdul. En el fòrum l'alumnat podrà mantenir el contacte amb el professorat i amb la resta de companys, per fer suggeriments, fer i resoldre preguntes, etc.
- Avaluació de competències. En aquest espai hi ha la informació necessària per fer l'avaluació i les dates màximes de lliurament dels treballs d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

És molt important que els estudiants feu arribar els vostres comentaris, queixes i suggeriments referents a la docència impartida al mòdul. És per això que posem a la vostre disposició dues enquestes de valoració. Les enquestes són **anònimes**:

- Valoració del professorat. A través del mòbil o d'e-mail, cada dia de curs, rebreu les enquestes de satisfacció de l'acció docent dels professors que hi hagin participat. Són enquestes curtes, però molt importants ja que la vostra opinió ens serà de gran ajuda per a la millora del mòdul en futures edicions.
- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podreu respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul.

Coordinació

Per qualsevol aspecte de l'organització i temari del mòdul us podeu posar en contacte amb

Dr. Jesús Benito Penalva
Doctor en Medicina.
Especialista en Medicina Física i Rehabilitació
Institut Guttman – UAB
E-mail: jbenito@guttman.com

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

- Spinal Cord Injury research evidence (<https://scireproject.com>)