

GUIA DOCENT
CURS:
ESTRATÈGIES DE REHABILITACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I
ESTIMULACIÓ COGNITIVA EN PATOLOGIES AMB
AFECTACIÓ NEUROPSICOLÒGICA

Coordinador:

Dr. Alberto García Molina
agarciam@guttmann.com

Codi UAB: 42195

Caràcter: obligatori

10 ECTS

Classes presencials:

2on semestre curs 2019-2020

Del 20 al 24 de gener i del 17 al 21 de febrer de 2020

Horari: de 9h. a 17h. amb una hora per dinar

Objectiu

La proposta d'aquest mòdul és proporcionar coneixements sobre els mecanismes de reorganització cortical en les patologies mentals, el deteriorament cognitiu lleu, les demències i en la població infantil. Noves tecnologies en l'avaluació diagnòstica de les alteracions cognitives, conductuals i emocionals. Estratègies d'abordatge des d'una perspectiva neurobiològica, psicològica i social. Planificació dels programes d'intervenció cognitiva i monitorització de resultats.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE1. Demostrar que comprèn els models i teories actuals sobre la relació entre el sistema nerviós central i les habilitats cognoscitives	CE1.22. Reconèixer les estructures anatòmiques de la conducta i l'emoció i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia CE1.23. Analitzar i explicar les principals teories de rehabilitació en els trastorns de conducta i emoció CE1.24. Descriure el desenvolupament neuroanatòmic i funcional de les patologies mentals CE1.25. Identificar i explicar les alteracions psiquiàtriques en pacients neurològics CE1.26. Analitzar i explicar les principals teories de la rehabilitació en salut mental CE1.27. Explicar detalladament el desenvolupament del sistema nerviós central CE1.28. Reconèixer i definir les patologies neuropediàtriques que cursen amb afectació neuropsicològica CE1.29. Analitzar i explicar les principals teories de la rehabilitació neuropsicològica en la infància CE1.30. Identificar les estructures anatòmiques de les demències i la seva integració funcional en condicions de patologia CE1.31. Indicar els aspectes fonamentals i avançats de la Neuropsicologia de l'envelliment CE1.32. Revisar i argumentar els estudis neurobiològics diferencials de les demències
CE2. Dissenyar plans terapèutics des de l'estudi crític i analític dels perfils d'afectació neuropsicològica que s'obtenen de l'administració d'instruments de valoració diagnòstica i la interpretació dels seus resultats	CE2.23. Seleccionar i administrar les tècniques d'avaluació i anàlisi dels trastorns de la conducta i l'emoció CE2.24. Identificar les eines d'avaluació dels trastorns en salut mental, interpretar resultats i dissenyar plans terapèutics CE2.26. Seleccionar i administrar les tècniques d'avaluació i anàlisi en neuropsicologia infantil CE2.27. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques del deteriorament cognitiu i disseny de plans terapèutics personalitzats
CE3. Utilitzar les actuals estratègies d'intervenció cognitiva	CE3.10. Indicar les estratègies i tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica dels trastorns de conducta i emoció CE3.11. Distingir les accions terapèutiques dels neurofàrmacs en els trastorns de la conducta i l'emoció CE3.12. Descriure i relacionar les principals intervencions a la família i entorn del pacient amb dany cerebral CE3.13. Descriure les estratègies i tècniques d'intervenció per a la

	<p>rehabilitació neuropsicològica dels trastorns mentals</p> <p>CE3.14. Distingir les accions terapèutiques dels Psicofàrmacs en els trastorns de salut mental</p> <p>CE3.15. Seleccionar i practicar les estratègies terapèutiques i les tècniques d'intervenció utilitzades en la neuropsicologia infantil</p> <p>CE3.16. Justificar els coneixements actuals i identificar les accions terapèutiques dels neurofàrmacs utilitzats en l'edat infantil</p> <p>CE3.17. Descriure les principals intervencions de suport a l'àmbit familiar i escolar de la població infantil</p> <p>CE3.18. Explicar les tècniques d'estimulació cognitiva en el pacient amb demència</p> <p>CE3.20. Descriure les principals intervencions de suport a l'àmbit familiar i entorn del pacient amb demència</p>
CE4. Avaluar l'impacte de les intervencions terapèutiques de les funcions tractades de manera específica	<p>CE4.4. Valorar i determinar l'impacte del dany cerebral en la família</p> <p>CE4.5. Analitzar i explicar la capacitat de canvi en les diferents situacions sociofamiliars</p>

Competències generals / transversals

- CGT1. Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu en el treball
- CGT2. Demostrar respecte a la diversitat i compromís ètic
- CGT3. Treballar en equips multidisciplinaris compartint coneixements de manera responsable
- CGT5. Revisar i analitzar la literatura científica
- CGT6. Incorporar metodologies de treball
- CGT7. Relacionar els coneixements amb la pràctica professional
- CGT8. Demostrar habilitats d'autoaprenentatge

Metodologia d'ensenyament

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li dona suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

El mòdul és de tipus presencial i la metodologia a classe és de presentacions expositives amb suport audiovisual, tallers, i treballs en grup. A través de la plataforma e-learning-guttmann, l'alumne té accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a documentació de suport bibliogràfic a mantenir contacte entre la resta alumnes i professorat, poden encetar i/o participar en debats, compartir documents i informacions d'interès pel col·lectiu.

Activitats formatives	ECTS	Metodologia d'ensenyament-aprenentatge	Competències
ACTIVITATS DIRIGIDES			
	2.8	Classes teòriques amb suport de TIC	CE1, CE2, CE3 CT1, CT2
ACTIVITATS SUPERVISADES			
	1.2	Seminaris Tallers d'aplicació pràctica.	CE1, CE2, CE3, CE4 CT3, CT6

		Tutoria	
ACTIVITAT AUTÒNOMA			
	5.6	Lectura de textos / articles científics Redacció de treballs estudi autònom	CE1, CE2, CE3 CT5, CT8
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ			
	0.4	Proves teòriques i pràctiques	CE1, CE2, CE3, CE4 CT1, CT6, CT7

Avaluació de competències

El procés d'avaluació del mòdul es realitzarà de forma continuada al llarg del mòdul. Per tal de donar mostra del nivell de domini assolit en l'adquisició i desenvolupament de les competències del mòdul, el procés d'avaluació continuada constarà de les següents activitats:

- Prova d'elecció múltiple 1 (al final de la primera setmana de classes teòriques): prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una es correcte. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.
- Prova d'elecció múltiple 2 (al final de la segona setmana de classes teòriques): prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una es correcte. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.
- Prova de síntesis (al final de la segona setmana de classes teòriques). Constarà de dues parts:
 - Dues preguntes obertes (30% de la nota del mòdul): preguntes obertes sobre continguts del mòdul que hauràs de desenvolupar. Per a poder respondre a aquestes preguntes, hauràs d'haver assistit a classe, així com també haver revisat la bibliografia recomanada pel professorat que ha impartit la matèria. L'extensió màxima de cadascuna de les respostes no pot excedir dos folis per una sola cara.
 - Resum d'un article científic (20% de la nota del mòdul): L'alumne haurà de redactar un resum en català, castellà o anglès d'un dels dos articles proposats. El resum ha de tenir la següent estructura: 1) Objectiu/s, 2) Metodologia, 3) Resultats i 4) Conclusions. L'extensió màxima del resum serà de 250 paraules.

Els criteris d'avaluació els trobaràs definits a les rúbriques que es publicaran a la plataforma docent.

- Es tindrà en compte l'assistència a les classes. Per tenir dret a realitzar els exàmens et demanem una assistència mínima del 80% del mòdul.
- L'escala de puntuació és de l'1 al 10, sent el 5 la nota mínima per aprovar.
- Si només presentes una o cap de les dues evidències d'aprenentatge o bé no has assistit al mínim d'hores d'activitats programades del mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable".

Programació d'activitats d'avaluació

Les proves d'avaluació es lliuraran a través de la plataforma e-learning Guttmann **com a màxim el 08 de març de 2020**.

Procediment de revisió de les qualificacions

Si vols revisar l'examen, pots sol·licitar-ho per correu electrònic al coordinador del mòdul.

Procediment i criteris de recuperació

La recuperació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals del mòdul.

Pots optar-hi si al llarg de l'avaluació continuada has realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total i hags obtingut una nota inferior a 5 punts i major o igual a 3,5 punts.

Aquesta consistirà en una prova escrita de recuperació de les evidències d'aprenentatge en què no hags demostrat un rendiment satisfactori. La nota màxima que es pot obtenir en la recuperació és 5.

La web del mòdul

A la web de cada mòdul trobareu informació d'interès pel seguiment de l'estudi:

- Foro del mòdul. A través d'aquest espai podràs mantenir el contacte amb el professorat o entre vosaltres mateixos, per fer suggeriments, fer preguntes, etc.
- Novetats. És l'espai des d'on rebràs novetats i anuncis que us farem arribar.
- Programes: Et pots descarregar en PDF el programa del mòdul, on s'indiquen les classes, els horaris i el professorat que l'imparteix.
- Documentació. Aquí trobaràs informació i bibliografia d'interès que alguns professors us volen fer arribar per a que us prepareu les seves classes o bé, per a que pugueu consultar-la pel posterior estudi dels temes.
- Avaluació de competències. En aquest espai trobaràs tota la informació necessària i les dates màximes de lliurament de l'avaluació que se us farà d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

- Valoració del professorat. Diàriament, al finalitzar les classes, rebràs un email (al teu ordinador o al mòbil) què enllaçarà amb un breu qüestionari de satisfacció del professorat què ha donat classe aquell dia. L'objectiu d'aquestes enquestes és recollir la teva opinió que ens serà de gran ajuda per a la millora d'aquest mòdul. Les enquestes són **anònimes**.
- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podràs respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul. Les enquestes són **anònimes**.

Esperem que aquestes línies de treball t'ajudin a organitzar millor les tasques que hauràs d'anar realitzant al llarg del mòdul.

Si tens algun inconvenient per seguir aquestes indicacions, no dubtis en fer-nos-ho saber per buscar una solució adient.

Estem a la teva disposició per aclarir qualsevol dubte.

Una cordial salutació

Dr. Alberto García Molina