

**GUÍA DOCENTE**  
**MÓDULO:**  
**ESTRATÉGIAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA**  
**Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN PATOLOGÍAS CON**  
**AFECTACIÓN NEUROPSICOLÓGICA**

**Coordinador:**

Dr. Alberto García Molina  
[agarciam@guttmann.com](mailto:agarciam@guttmann.com)

**Código UAB: 42195**

**Carácter: obligatorio**

**10 ECTS**

**Clases presenciales:**

2o semestre curso 2019-2020

Del 20 al 24 de enero y del 17 al 21 de febrero de 2020

Horario: de 9h. a 17h. con una hora para comer

### Objetivo

La propuesta de éste módulo es proporcionar conocimientos sobre los mecanismos de reorganización cortical en las patologías mentales, el deterioro cognitivo leve, las demencias en la población infantil. Nuevas tecnologías en evaluación diagnóstica de las alteraciones conductuales y emocionales. Estrategias de abordaje desde una perspectiva neurobiológica, psicobiológica y social. Planificación de los programas de intervención cognitiva en monitorización de resultados.

### Competencias y resultados de aprendizaje

| Competencias   | Resultados de aprendizaje  |
|--|--|
| CE1. Demostrar que comprende los modelos y teorías actuales sobre la relación entre el sistema nervioso central y las habilidades cognoscitivas  | CE1.22. Reconocer las estructuras anatómicas de la conducta y la emoción y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología<br>CE1.23. Analizar y explicar las principales teorías de rehabilitación en los trastornos de conducta y emoción<br>CE1.24. Describir el desarrollo neuroanatómico y funcional de las patologías mentales<br>CE1.25. Identificar y explicar las alteraciones psiquiátricas en pacientes neurológicos<br>CE1.26. Analizar y explicar las principales teorías de la rehabilitación en salud mental<br>CE1.27. Explicar detalladamente el desarrollo del sistema nervioso central<br>CE1.28. Reconocer y definir las patologías neuropediátricas que cursan con afectación neuropsicológica<br>CE1.29. Analizar y explicar las principales teorías de la rehabilitación neuropsicológica en la infancia<br>CE1.30. Identificar las estructuras anatómicas de las demencias y su integración funcional en condiciones de patología<br>CE1.31. Indicar los aspectos fundamentales y avanzados de la Neuropsicología del envejecimiento<br>CE1.32. Revisar y argumentar los estudios neurobiológicos diferenciales de las demencias |
| CE2. Diseñar planes terapéuticos desde el estudio crítico y analítico de los perfiles de afectación neuropsicológica que se obtienen de la administración de instrumentos de valoración diagnóstica y la interpretación de sus | CE2.23. Seleccionar y administrar las técnicas de evaluación y análisis de los trastornos de la conducta y la emoción<br>CE2.24. Identificar las herramientas de evaluación de los trastornos en salud mental, interpretar resultados y diseñar planes terapéuticos<br>CE2.26. Seleccionar y administrar las técnicas de evaluación y análisis en neuropsicología infantil<br>CE2.27. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas del deterioro cognitivo y diseño de planes terapéuticos personalizados   |

|   |   |
|---|---|
| resultados  |   |
| CE3. Utilizar las actuales estrategias de intervención cognitiva  | <p>CE3.10. Indicar las estrategias y técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica de los trastornos de conducta y emoción</p> <p>CE3.11. Distinguir las acciones terapéuticas de los neurofármacos en los trastornos de la conducta y la emoción</p> <p>CE3.12. Describir y relacionar las principales intervenciones a la familia y entorno del paciente con daño cerebral</p> <p>CE3.13. Describir las estrategias y técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica de los trastornos mentales</p> <p>CE3.14. Distinguir las acciones terapéuticas de los Psicofármacos en los trastornos de salud mental</p> <p>CE3.15. Seleccionar y practicar las estrategias terapéuticas y las técnicas de intervención utilizadas en la neuropsicología infantil</p> <p>CE3.16. Justificar los conocimientos actuales e identificar las acciones terapéuticas de los neurofármacos utilizados en la edad infantil</p> <p>CE3.17. Describir las principales intervenciones de soporte en el ámbito familiar y escolar de la población infantil</p> <p>CE3.18. Explicar las técnicas de estimulación cognitiva en el paciente con demencia</p> <p>CE3.20. Describir las principales intervenciones de soporte en el ámbito familiar y entorno del paciente con demencia</p> |
| CE4. Evaluar el impacto de las intervenciones terapéuticas de las funciones tratadas de manera específica | <p>CE4.4. Valorar y determinar el impacto del daño cerebral en la familia</p> <p>CE4.5. Analizar y explicar la capacidad de cambio en las diferentes situaciones sociofamiliares</p>  |

### Competencias generales / transversales

CGT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo

CGT2. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético

CGT3. Trabajar en equipos multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable

CGT5. Revisar y analizar la literatura científica

CGT6. Incorporar metodologías de trabajo

CGT7. Relacionar los conocimientos con la práctica profesional

CGT8. Demostrar habilidades de autoaprendizaje

### Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le dará soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial y la metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual, talleres, y trabajos en grupo. A través de la plataforma e-learning-Guttman, el alumno tiene acceso, entre otros, el calendario y horarios de clase, a documentación de apoyo bibliográfico a mantener contacto entre el resto alumnos y profesorado, pudiendo iniciar y/o participar en debates, compartir documentos e informaciones de interés para el colectivo.

| Actividades formativas           | ECTS | Metodología de enseñanza-aprendizaje   | Competencias                        |
|----------------------------------|------|--|-------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES DIRIGIDAS</b>     |      |  |                                     |
|                                  | 2.8  | Clases teóricas con soporte de TIC   | CE1, CE2, CE3<br>CT1, CT2           |
| <b>ACTIVIDADES SUPERVISADAS</b>  |      |  |                                     |
|                                  | 1.2  | Seminarios<br>Talleres de aplicación práctica.<br>Tutoría                              | CE1, CE2, CE3, CE4<br>CT3, CT6      |
| <b>ACTIVIDAD AUTÓNOMA</b>        |      |  |                                     |
|                                  | 5.6  | Lectura de textos / artículos científicos<br>Redacción de trabajos<br>estudio autónomo | CE1, CE2, CE3<br>CT5, CT8           |
| <b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b> |      |  |                                     |
|                                  | 0.4  | Pruebas teóricas y prácticas   | CE1, CE2, CE3, CE4<br>CT1, CT6, CT7 |

### Evaluación de competencias

El proceso de evaluación del módulo se realizará de forma continuada a lo largo del módulo. Para demostrar el nivel de dominio adquirido en la adquisición y desarrollo de las competencias del módulo, el proceso de evaluación continuada constará de las siguientes actividades

- Prueba de elección múltiple 1 (al final de la primera semana de clases teóricas): Prueba formada por preguntas con cuatro posibles respuestas (opciones); donde sólo una es correcta. Constituye el 25% de la nota del módulo
- Prueba de elección múltiple 2 (al final de la segunda semana de clases teóricas): Prueba formada por preguntas con cuatro posibles respuestas (opciones); donde sólo una es correcta. Constituye el 25% de la nota del módulo.

- Prueba de síntesis (al final de la segunda semana de clases teóricas). Constará de dos partes:
  - Dos preguntas abiertas (30% de la nota del módulo): Preguntas abiertas sobre contenidos del módulo que deberás desarrollar. Para poder responder a estas preguntas, deberás haber asistido a clase, así como también haber revisado la bibliografía recomendado por el profesorado que ha impartido la materia. La extensión máxima de cada una de las respuestas no puede exceder dos folios por una sola cara.
  - Resumen de un artículo científico (20% de la nota del módulo): El alumno deberá redactar un resumen en catalán, castellano o inglés de uno de los dos artículos propuestos. El resumen debe tener la siguiente estructura: 1) Objetivo/s, 2) Metodología, 3) Resultados y 4) Conclusiones. La extensión máxima del resumen será de 250 palabras.

Los criterios de evaluación los encontrarás definidos en las rúbricas que se publicarán en la plataforma docente.

- Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases. Para tener derecho a realizar los exámenes te solicitamos una asistencia mínima del 80% del módulo.
- La escala de puntuación es del 1 al 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar.
- Si sólo presentas una o ninguna de las tres evidencias de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas del módulo (80%) la asignatura constará como “no evaluable”.

#### **Programación de actividades de evaluación.**

Las pruebas de evaluación se entregarán a través de la plataforma e-learning Guttmann **como máximo el 08 de marzo de 2020.**

#### **Procedimiento de revisión de las calificaciones.**

Si deseas revisar el examen, puedes solicitarlo por email al coordinador/a del módulo.

#### **Procedimiento y criterios de recuperación**

La recuperación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el periodo de publicación de las calificaciones finales del módulo.

Puedes optar si a lo largo de la evaluación continua has realizado evidencias con un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y hayas obtenido una nota inferior a 5 puntos y mayor o igual a 3,5 puntos.

Esta consistirá en una prueba escrita de recuperación de las evidencias de aprendizaje en el que no hayas demostrado un rendimiento satisfactorio. La nota máxima que se puede obtener en la recuperación es 5.

#### **La web del módulo**

En la web de cada módulo encontrarás información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podrás mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos/as, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontrarás información y bibliografía de interés que algunos/as profesores/as os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontrarás toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo

### Encuestas de satisfacción

- Valoración del profesorado. Diariamente, al finalizar las clases, recibirás un email (en tu ordenador o en el móvil) que enlazará con un breve cuestionario de satisfacción del profesorado que ha dado clase ese día. El objetivo de estas encuestas es recoger tu opinión que nos será de gran ayuda para la mejora de este módulo. Las encuestas son **anónimas**.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Esperamos que estas líneas de trabajo te ayuden a organizar mejor las tareas que deberás ir realizando a lo largo del módulo.

Si tienes algún inconveniente para seguir estas indicaciones, no dudes en hacérselo saber para buscar una solución adecuada.

Estamos a tu disposición para aclarar cualquier duda.

Un cordial saludo

Dr. Alberto García Molina