

GUÍA DOCENTE
MÓDULO:
REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y ESTIMULACIÓN
COGNITIVA EN ALTERACIONES DEL DAÑO CEREBRAL
ADQUIRIDO

Coordinadora:

Dra. Rocío Sánchez-Carrión
rsanchezcarrion@guttmann.com

Código UAB: 42194

Carácter: obligatorio

10 ECTS

Clases virtuales:

1er semestre curso 2020-2021

Del 16 al 20 de noviembre y del 14 al 18 de diciembre de 2020

Horario: de 9h. a 17h con una hora para comer

Objetivo

Esté módulo profundizará en el conocimiento de mecanismos de reorganización cortical en el Daño cerebral Adquirido. Técnicas e instrumentos de evaluación específicos. Análisis y diseño de estrategias terapéuticas personalizadas que permitan el desarrollo de nuevas capacidades o de la recuperación funcional del sistema nervioso lesionado. Planificación de programas de intervención cognitiva en Daño Cerebral Adquirido y monitorización de resultados.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Demostrar que comprende los modelos y teorías actuales sobre la relación entre el sistema nervioso central y las habilidades cognitivas	CE1.8. Identificar las estructuras anatómicas de la atención y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología CE1.9. Identificar los procesos básicos y los subcomponentes de la atención CE1.10. Analizar y explicar las principales teorías de rehabilitación en las alteraciones de la atención CE1.11. Reconocer las estructuras anatómicas de las praxis y las gnosi y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología CE1.12. Distinguir los correlatos neurobiológicos diferenciales de la organización de los procesos de las praxis y las gnosi y les sus implicaciones para la rehabilitación CE1.13. Analizar y explicar las principales teorías de rehabilitación de las praxis y gnosi CE1.14. Diferenciar las estructuras anatómicas del lenguaje y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología CE1.15. Revisar y argumentar los estudios neurobiológicos diferenciales en la organización de los procesos del lenguaje, sus alteraciones y sus implicaciones para la rehabilitación CE1.16. Definir las principales teorías de rehabilitación del lenguaje y sus alteraciones CE1.17. Diferenciar las estructuras anatómicas de las funciones ejecutivas y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología CE1.18. Revisar y argumentar los estudios neurobiológicos diferenciales de la organización de los procesos de las funciones ejecutivas y sus implicaciones para la

	<p>rehabilitación</p> <p>CE1.19. Analizar y explicar las principales teorías de rehabilitación de las funciones ejecutivas</p> <p>CE1.20. Identificar las estructuras anatómicas de la memoria y su integración funcional en condiciones fisiológicas y de patología</p> <p>CE1.21. Analizar y explicar las principales teorías de rehabilitación de la memoria</p>
<p>CE2. Diseñar planes terapéuticos desde el estudio crítico y analítico de los perfiles de afectación neuropsicológica que se obtienen de la administración de instrumentos de valoración diagnóstica y la interpretación de sus resultados</p>	<p>CE2.8. Diferenciar los perfiles de afectación psicométrica y funcional de las alteraciones atencionales para el diseño de planes terapéuticos personalizados y orientados a la autonomía a actividades de vida diaria</p> <p>CE2.9. Relacionar los nuevos modelos conceptuales con su integración en los planes terapéuticos para la rehabilitación de la atención</p> <p>CE2.10. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas de las alteraciones de atención</p> <p>CE2.11. Diferenciar los perfiles de afectación psicométrica y funcionales de las alteraciones de las praxis y gnosi para el diseño de planes terapéuticos personalizado y orientados a la autonomía a las actividades de la vida diaria</p> <p>CE2.12. Integrar los nuevos modelos conceptuales con los planes terapéuticos en rehabilitación de la praxis y gnosi</p> <p>CE2.13. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas de las alteraciones de las praxis y gnosi</p> <p>CE2.14. Diferenciar los perfiles de afectación psicométrica y funcional de los trastornos del lenguaje y sus alteraciones para el diseño de planes terapéuticos personalizados y orientados a la autonomía a actividades de la vida diaria</p> <p>CE2.15. Relacionar las tendencias neurobiológicas y su integración con los planes terapéuticos en la rehabilitación del lenguaje</p> <p>CE2.16. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas de los trastornos del lenguaje y sus alteraciones</p> <p>CE2.17. Diferenciar los perfiles de afectación psicométrica y funcional de las alteraciones de la memoria para el</p>

	<p>diseño de planes terapéuticos personalizados y orientados a la autonomía a actividades de vida diaria</p> <p>CE2.18. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas de los trastornos de la memoria</p> <p>CE2.19. Integrar las tendencias neurobiológicas con los planes terapéuticos para la rehabilitación de la memoria</p> <p>CE2.20. Diferenciar los perfiles de afectación psicométrica y funcional de las alteraciones de las funciones ejecutivas para el diseño de planes terapéuticos personalizados y orientados a la autonomía a actividades de vida diaria</p> <p>CE2.21. Relacionar los nuevos modelos conceptuales y su integración con los planes terapéuticos en la rehabilitación de las funciones ejecutivas</p> <p>CE2.22. Administrar e interpretar las valoraciones diagnósticas de las alteraciones de las funciones superiores</p>
<p>CE3. Utilizar las actuales estrategias de intervención cognitiva.</p>	<p>CE3.1. Seleccionar y programar estrategias terapéuticas y técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica en las alteraciones de la atención</p> <p>CE3.3. Describir y establecer las estrategias y técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica de las praxis y las gnosis</p> <p>CE3.4. Seleccionar y determinar las estrategias y técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica del lenguaje y sus alteraciones</p> <p>CE3.6. Seleccionar y establecer las estrategias terapéuticas y las técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica de la memoria</p> <p>CE3.8. Recomendar las estrategias terapéuticas y las técnicas de intervención para la rehabilitación neuropsicológica de las funciones ejecutivas</p>

Competencias generales / transversales

CGT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo

CGT2. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético

CGT3. Trabajar en equipos multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable

- CGT5. Revisar y analizar la literatura científica
 CGT6. Incorporar metodologías de trabajo
 CGT7. Relacionar los conocimientos con la práctica profesional
 CGT8. Demostrar habilidades de autoaprendizaje

Metodología docente

De manera excepcional, debido a la crisis sanitaria y el compromiso de nuestra Institución en la protección de las personas, este módulo se impartirá de **forma virtual**.

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le apoyará aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

Las clases se impartirán en los horarios programados a través de la **plataforma Microsoft Teams**, a la que seréis invitados. Para aquellas personas que, por los motivos establecidos en el documento "Instrucciones sobre la planificación de la docencia", no puedan asistir, se les hará llegar por otro medio.

A través de la **plataforma e-learning-Guttmann**, tendréis acceso, entre otros, al calendario y horarios de clase, a documentación de apoyo bibliográfico, a mantener contacto con el resto de los alumnos y el profesorado, pudiendo iniciar y/o participar en debates, compartir documentos e informaciones de interés para el colectivo.

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
ACTIVIDADES DIRIGIDAS			
	2.8	Clases teóricas con soporte de TIC Talleres de simulación	CE1, CE2, CE3 CT1, CT2
ACTIVIDADES SUPERVISADAS			
	1.2	Seminarios Talleres de aplicación práctica. Tutoría	CE2, CE3 CT3, CT6
ACTIVIDAD AUTÓNOMA			
	5.6	Lectura de textos / artículos científicos Redacción de trabajos estudio autónomo	CE1, CE2, CE3 CT5, CT8
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
	0.4	Pruebas teóricas y	CE1, CE2, CE3

		prácticas	CT1, CT6, CT7
--	--	-----------	---------------

Evaluación de competencias

Para dar muestra del nivel de dominio conseguido en la adquisición y desarrollo de las competencias del módulo, el proceso de evaluación se realizará de forma continuada y constará de las siguientes actividades:

- Prueba de elección múltiple semana 1 (se activará el acceso al final de la primera semana del módulo): Prueba formada por preguntas con cuatro posibles respuestas (opciones); donde sólo una es correcta. Constituye el 25% de la nota del módulo.
- Resumen de un artículo científico (se activará el acceso durante la primera semana del módulo): Deberéis redactar un resumen en catalán, castellano o inglés de uno de los dos artículos propuestos. El resumen tendrá la siguiente estructura: 1) Objetivo/s, 2) Metodología, 3) Resultados i 4) Conclusiones. La extensión máxima del resumen será de 250 palabras. Constituye el 20% de la nota del módulo.
- Prueba de elección múltiple semana 2 (se activará el acceso al final de la segunda semana del módulo): Prueba formada por preguntas con cuatro posibles respuestas (opciones); donde sólo una es correcta. Constituye el 25% de la nota del módulo.
- Prueba de síntesis (se activará el acceso al final de la segunda semana del módulo). Consistirá en dos preguntas abiertas: Preguntas abiertas sobre contenidos del módulo que deberéis desarrollar. Para poder responder a estas preguntas, deberéis haber asistido a clase, así como también haber revisado la bibliografía recomendada por el profesorado que ha impartido la materia. La extensión máxima de cada una de las respuestas no puede exceder dos folios por una sola cara. Constituye el 30% de la nota del módulo.

Los criterios de evaluación los encontraréis definidos en las rúbricas que se publicarán en la plataforma docente.

- Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases. Para tener derecho a realizar los exámenes os requerimos una asistencia mínima del 80% del módulo.
- La escala de puntuación es del 1 al 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar.
- Si no presentáis las evidencias de aprendizaje o bien no habéis asistido al mínimo de horas de actividades programadas del módulo (80%) la asignatura constará como "**no evaluable**".

Entrega de las actividades de evaluación

Las pruebas de evaluación se entregarán a través de la **plataforma e-learning Guttman** y los plazos son los siguientes:

- Prueba de elección múltiple semana 1: Se dispondrá de 10 días naturales a partir del último día de clase de la primera semana del módulo.
- Prueba de elección múltiple semana 2: Se dispondrá de 10 días naturales a partir del último día de clase de la segunda semana del módulo.
- Prueba de síntesis: Se dispondrá de 16 días naturales a partir del último día de clase de la segunda semana del módulo.
- Resumen de un artículo científico: Se entregará junto a la prueba de síntesis (máximo 16 días naturales a partir del último día de clase del módulo).

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Si queréis revisar el examen, podéis solicitarlo por correo electrónico al coordinador del módulo (con copia a docencia@guttmann.com).

Procedimiento y criterios de recuperación

La recuperación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el período de publicación de las calificaciones finales del módulo.

Podéis optar a la reevaluación si a lo largo de la evaluación continuada habéis realizado evidencias con un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y hayáis obtenido una nota media del módulo entre 3.5 y 4.9 puntos.

Esta consistirá en una prueba escrita de recuperación de las evidencias de aprendizaje en que no hayáis demostrado un rendimiento satisfactorio. Concretamente, consistirá en la redacción de un trabajo escrito (máximo 1.500 palabras, incluidas referencias bibliográficas) de un tema que determinará el coordinador de módulo.

La nota máxima resultante del proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5 puntos (aprobado) en la calificación final.

La web del módulo

En la web de cada módulo encontraréis información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podréis mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos/as, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc .
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontraréis información y bibliografía de interés que algunos/as profesores/as os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontraréis toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

Encuestas de satisfacción

- Valoración del profesorado. Diariamente, al finalizar las clases, recibiréis un email (en vuestro ordenador o móvil) que enlazará con un breve cuestionario de satisfacción del profesorado que ha impartido clase aquel día. El objetivo de esta encuesta es recoger vuestra opinión que nos será de gran ayuda para la mejora de este módulo. Las encuestas son **anónimas**.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podréis responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Coordinación

Para cualquier aspecto de la organización y temario del módulo os podéis poner en contacto con

Dra. Rocío Sánchez-Carrión

Doctora en Psicología

Especialista en Neuropsicología

Institut Guttmann – UAB

E-mail: rsanchezcarrion@guttmann.com