

GUIA DOCENT
MÒDUL:
REHABILITACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I ESTIMULACIÓ
COGNITIVA EN ALTERACIONS DEL DANY CEREBRAL
ADQUIRIT

Coordinadora:

Dra. Rocio Sánchez-Carrión
sanchezcarrion@guttmann.com

Codi UAB: 42194

Caràcter: obligatori

10 ECTS

Classes presencials:

1er semestre curs 2019-2020

Del 18 al 22 de novembre i del 16 al 20 de desembre de 2019

Horari: de 9h. a 17h. amb una hora per dinar

Objectiu

Aquest mòdul aprofundirà en el coneixement dels mecanismes de reorganització cortical en el Dany Cerebral Adquirit. Tècniques i instruments d'avaluació específics. Anàlisi i disseny d'estratègies terapèutiques personalitzades que permeten el desenvolupament de noves capacitats o la recuperació funcional del sistema nerviós lesionat. Planificació de programes d'intervenció cognitiva en Dany Cerebral Adquirit i monitorització de resultats.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE1. Demostrar que comprèn els models i teories actuals sobre la relació entre el sistema nerviós central i les habilitats cognoscitives	<p>CE1.8. Identificar les estructures anatòmiques de l'atenció i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia</p> <p>CE1.9. Identificar els processos bàsics i els subcomponents de l'atenció</p> <p>CE1.10. Analitzar i explicar les principals teories de rehabilitació en les alteracions de l'atenció</p> <p>CE1.11. Reconèixer les estructures anatòmiques de les praxis i gnosi i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia</p> <p>CE1.12. Distingir els correlats neurobiològics diferencials de l'organització dels processos de les praxis i les gnosi i les seves implicacions per a la rehabilitació</p> <p>CE1.13. Analitzar i explicar les principals teories de rehabilitació de les Praxis i Gnosi</p> <p>CE1.14. Diferenciar les estructures anatòmiques del llenguatge i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia</p> <p>CE1.15. Revisar i argumentar els estudis neurobiològics diferencials en l'organització dels processos del llenguatge, les seves alteracions i les seves implicacions per a la rehabilitació</p> <p>CE1.16. Definir les principals teories de rehabilitació del llenguatge i les seves alteracions</p> <p>CE1.17. Diferenciar les estructures anatòmiques de les funcions executives i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de patologia</p> <p>CE1.18. Revisar i argumentar els estudis neurobiològics diferencials de l'organització dels processos de les funcions executives i les seves implicacions per a la rehabilitació</p> <p>CE1.19. Analitzar i explicar les principals teories de rehabilitació de les funcions executives</p> <p>CE1.20. Identificar les estructures anatòmiques de la memòria i la seva integració funcional en condicions fisiològiques i de</p>

	<p>patologia</p> <p>CE1.21. Analitzar i explicar les principals teories de rehabilitació de la memòria</p>
<p>CE2. Dissenyar plans terapèutics des de l'estudi crític i analític dels perfils d'afectació neuropsicològica que s'obtenen de l'administració de d'instruments de valoració diagnòstica i la interpretació dels seus resultats</p>	<p>CE2.8. Diferenciar els perfils d'afectació psicomètrica i funcional de les alteracions atencional per al disseny de plans terapèutics personalitzats i orientats a l'autonomia a activitats de vida diària</p> <p>CE2.9. Relacionar els nous models conceptuals amb la seva integració en els plans terapèutics per a la rehabilitació de l'atenció</p> <p>CE2.10. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques de les alteracions d'atenció</p> <p>CE2.11. Diferenciar els perfils d'afectació psicomètrica i funcional de les alteracions de les praxis i gnosi per al disseny de plans terapèutics personalitzats i orientats a l'autonomia a activitats de vida diària</p> <p>CE2.12. Integrar els nous models conceptuals amb els plans terapèutics en la rehabilitació de les praxis i gnosi</p> <p>CE2.13. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques de les alteracions de les praxis i les gnosi</p> <p>CE2.14. Diferenciar els perfils d'afectació psicomètrica i funcional dels trastorns del llenguatge i les seves alteracions per al disseny de plans terapèutics personalitzats i orientats a l'autonomia a activitats de vida diària</p> <p>CE2.15. Relacionar les tendències neurobiològiques i la seva integració amb els plans terapèutics en la rehabilitació del llenguatge</p> <p>CE2.16. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques dels trastorns del llenguatge i les seves alteracions</p> <p>CE2.17. Diferenciar els perfils d'afectació psicomètrica i funcional de les alteracions de la memòria per al disseny de plans terapèutics personalitzats i orientats a l'autonomia a activitats de vida diària</p> <p>CE2.18. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques dels trastorns de la memòria</p> <p>CE2.19. Integrar les tendències neurobiològiques amb els plans terapèutics per a la rehabilitació de la memòria</p> <p>CE2.20. Diferenciar els perfils d'afectació psicomètrica i funcional de les alteracions de les funcions executives per al disseny de plans terapèutics personalitzats i orientats a l'autonomia a activitats de vida diària</p> <p>CE2.21. Relacionar els nous models conceptuals i la seva integració amb els plans terapèutics en la rehabilitació de les funcions</p>

	<p>executives</p> <p>CE2.22. Administrar i interpretar les valoracions diagnòstiques de les alteracions de les funcions superiors</p>
<p>CE3. Utilitzar les actuals estratègies d'intervenció cognitiva.</p>	<p>CE3.1. Seleccionar i programar estratègies terapèutiques i tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica en les alteracions de l'atenció</p> <p>CE3.3. Descriure i establir les estratègies i tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica de les Praxis i les Gnosi</p> <p>CE3.4. Seleccionar i determinar les estratègies i tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica del llenguatge i les seves alteracions</p> <p>CE3.6. Seleccionar i establir les estratègies terapèutiques i les tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica de la memòria</p> <p>CE3.8. Recomanar les estratègies terapèutiques i les tècniques d'intervenció per a la rehabilitació neuropsicològica de les funcions executives</p>

Competències generals / transversals

CGT1. Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu en el treball

CGT2. Demostrar respecte a la diversitat i compromís ètic

CGT3. Treballar en equips multidisciplinaris compartint coneixements de manera responsable

CGT5. Revisar i analitzar la literatura científica

CGT6. Incorporar metodologies de treball

CGT7. Relacionar els coneixements amb la pràctica professional

CGT8. Demostrar habilitats d'autoaprenentatge

Metodologia d'ensenyament

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li dona suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

El mòdul és de tipus presencial i la metodologia a classe és de presentacions expositives amb suport audiovisual, tallers, i treballs en grup. A través de la plataforma e-learning-guttmann, l'alumne té accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a documentació de suport

bibliogràfic a mantenir contacte entre la resta alumnes i professorat, poden encetar i/o participar en debats, compartir documents i informacions d'interès pel col·lectiu.

Activitats formatives	ECTS	Metodologia d'ensenyament-aprenentatge	Competències
ACTIVITATS DIRIGIDES			
	2.8	Classes teòriques amb suport de TIC Tallers de simulació	CE1, CE2, CE3 CT1, CT2
ACTIVITATS SUPERVISADES			
	1.2	Seminaris Tallers d'aplicació pràctica. Tutoria	CE2, CE3 CT3, CT6
ACTIVITAT AUTÒNOMA			
	5.6	Lectura de textos / articles científics Redacció de treballs estudi autònom	CE1, CE2, CE3 CT5, CT8
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ			
	0.4	Proves teòriques pràctiques	CE1, CE2, CE3 CT1, CT6, CT7

Avaluació de competències

El procés d'avaluació del mòdul es realitzarà de forma continuada al llarg del mòdul. Per tal de donar mostra del nivell de domini assolit en l'adquisició i desenvolupament de les competències del mòdul, el procés d'avaluació continuada constarà de les següents activitats:

- Prova d'elecció múltiple 1 (al final de la primera setmana de classes teòriques): Prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una es correcte. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.
- Prova d'elecció múltiple 2 (al final de la segona setmana de classes teòriques): Prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una es correcte. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.
- Prova de síntesis (al final de la segona setmana de classes teòriques). Constarà de dues parts:
 - Dues preguntes obertes (30% de la nota del mòdul): Preguntes obertes sobre continguts del mòdul que hauràs de desenvolupar. Per a poder respondre a

aquestes preguntes, hauràs d'haver assistit a classe, així com també haver revisat la bibliografia recomanada pel professorat que ha impartit la matèria. L'extensió màxima de cadascuna de les respostes no pot excedir dos folis per una sola cara.

- Resum d'un article científic (20% de la nota del mòdul): L'alumne haurà de redactar un resum en català, castellà o anglès d'un dels dos articles proposats. El resum ha de tenir la següent estructura: 1) Objectiu/s, 2) Metodologia, 3) Resultats i 4) Conclusions. L'extensió màxima del resum serà de 250 paraules.

Els criteris d'avaluació els trobaràs definits a les rúbriques que es publicaran a la plataforma docent.

- Es tindrà en compte l'assistència a les classes. Per tenir dret a realitzar els exàmens et demanem una assistència mínima del 80% del mòdul.
- L'escala de puntuació és de l'1 al 10, sent el 5 la nota mínima per aprovar.
- Si només presentes una o cap de les dues evidències d'aprenentatge o bé no has assistit al mínim d'hores d'activitats programades del mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable".

Programació d'activitats d'avaluació

Les proves d'avaluació es lliuraran a través de la plataforma e-learning Guttman **com a màxim el 05 de gener de 2020**.

Procediment de revisió de les qualificacions

Si vols revisar l'examen, pots sol·licitar-ho per correu electrònic al coordinador del mòdul.

Procediment i criteris de recuperació

La recuperació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals del mòdul.

Pots optar-hi si al llarg de l'avaluació continuada has realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total i hagis obtingut una nota inferior a 5 punts i major o igual a 3,5 punts.

Aquesta consistirà en una prova escrita de recuperació de les evidències d'aprenentatge en què no hagis demostrat un rendiment satisfactori. La nota màxima que es pot obtenir en la recuperació és 5.

La web del mòdul

A la web de cada mòdul trobareu informació d'interès pel seguiment de l'estudi:

- Foro del mòdul. A través d'aquest espai podràs mantenir el contacte amb el professorat o entre vosaltres mateixos, per fer suggeriments, fer preguntes, etc.
- Novetats. És l'espai des d'on rebràs novetats i anuncis que us farem arribar.
- Programes: Et pots descarregar en PDF el programa del mòdul, on s'indiquen les classes, els horaris i el professorat que l'imparteix.

- Documentació. Aquí trobaràs informació i bibliografia d'interès que alguns professors us volen fer arribar per a que us prepareu les seves classes o bé, per a que pugueu consultar-la pel posterior estudi dels temes.
- Avaluació de competències. En aquest espai trobaràs tota la informació necessària i les dates màximes de lliurament de l'avaluació que se us farà d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

- Valoració del professorat. Diàriament, al finalitzar les classes, rebràs un email (al teu ordinador o al mòbil) que enllaçarà amb un breu qüestionari de satisfacció del professorat que ha donat classe aquell dia. L'objectiu d'aquestes enquestes és recollir la teva opinió que ens serà de gran ajuda per a la millora d'aquest mòdul. Les enquestes són **anònimes**.
- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podràs respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul. Les enquestes són **anònimes**.

Esperem que aquestes línies de treball t'ajudin a organitzar millor les tasques que hauràs d'anar realitzant al llarg del mòdul.

Si tens algun inconvenient per seguir aquestes indicacions, no dubtis en fer-nos-ho saber per buscar una solució adient.

Estem a la teva disposició per aclarir qualsevol dubte.

Una cordial salutació

Dra. Rocio Sánchez-Carrión