

GUÍA DOCENTE
MÓDULO:
AVANCES EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y
ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Coordinadores:

Dra. Rocío Sánchez-Carrión Abascal

rsanchezcarrion@guttmann.com

Dr. Alberto García Molina

agarciam@guttmann.com

Código UAB: 42193

Carácter: obligatorio

10 ECTS

Clases virtuales:

1er semestre curso 2020-2021

Del 14 al 18 de septiembre y del 19 al 23 de octubre de 2020

Horario: de 9h. a 17h. con una hora para comer

Objetivo

El objetivo de este módulo es estudiar los avances en neurociencia referidos al ámbito de la Rehabilitación Neuropsicológica. Plasticidad de los conocimientos entre funciones corporales y cerebro. Variables que contribuyen a la recuperación neuropsicológica. Las tendencias actuales sobre las técnicas actuales y herramientas de exploración Cognitiva. La evaluación con la finalidad rehabilitadora y los resultados en rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Demostrar que comprende los modelos y teorías actuales sobre la relación entre el sistema nervioso central y las habilidades cognitivas	CE1.1. Identificar y explicar las tendencias actuales de la rehabilitación neuropsicológica CE1.2. Integrar los nuevos modelos conceptuales de intervención en rehabilitación neuropsicológica CE1.3. Clasificar las variables que influyen en el proceso rehabilitador CE1.4. Describir y reproducir el modelo Neurorrehabilitador CE1.5. Explicar la historia de la rehabilitación neuropsicológica, las corrientes actuales i el futuro CE1.6. Reconocer y explicar las tendencias más avanzadas en relación a la neuroplasticidad y la reorganización cerebral CE1.7. Reconocer las principales patologías que cursan con déficit neuropsicológico
CE2. Diseñar planes terapéuticos desde el estudio crítico y analítico de los perfiles de afectación neuropsicológica que se obtienen de la administración de instrumentos de valoración diagnóstica y la interpretación de sus resultados	CE2.1. Interpretar técnicas de neuroimagen CE2.2. Interpretar técnicas neurofisiológicas CE2.3. Distinguir y relacionar el perfil de déficit psicométrico con las alteraciones de funcionalidad y participación para formular objetivos terapéuticos CE2.4. Distinguir las indicaciones y seleccionar las baterías y test específicos en función del problema y persona a evaluar, considerando las limitaciones metodológicas CE2.5. Describir los planes terapéuticos basado en la identificación de niveles de disfuncionalidad CE2.6. Diseñar y planificar la organización de la exploración neuropsicológica CE2.7. Describir la sistemática metodológica para elaborar informes neuropsicológicos
CE4. Evaluar el impacto de las intervenciones terapéuticas de las funciones tratadas de manera específica.	CE4.1. Distinguir las indicaciones y seleccionar las escalas funcionales, para monitorizar y valorar el cumplimiento y logro de los objetivos terapéuticos, en función del problema y persona a evaluar, considerando las limitaciones metodológicas CE4.2. Argumentar los resultados previstos de la Rehabilitación Neuropsicológica y la Estimulación

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

	Cognitiva CE4.3. Analizar y discutir los resultados basados en la evidencia
--	--

Competencias generales / transversales

CGT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo

CGT2. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético

CGT3. Trabajar en equipos multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable

CGT5. Revisar y analizar la literatura científica

CGT7. Relacionar los conocimientos con la práctica profesional

CGT8. Demostrar habilidades de autoaprendizaje

Metodología docente

De manera excepcional, debido a la crisis sanitaria y el compromiso de nuestra Institución en la protección de las personas, este módulo se impartirá de **forma virtual**.

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le apoyará aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

Las clases se impartirán en los horarios programados a través de **la plataforma Microsoft Teams**, a la que seréis invitados. Para aquellas personas que, por los motivos establecidos en el documento "Instrucciones sobre la planificación de la docencia", no puedan asistir, se les hará llegar por otro medio.

A través de la **plataforma e-learning-Guttman**, tendréis acceso, entre otros, al calendario y horarios de clase, a documentación de apoyo bibliográfico, a mantener contacto con el resto de los alumnos y el profesorado, pudiendo iniciar y/o participar en debates, compartir documentos e informaciones de interés para el colectivo.

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
ACTIVIDADES DIRIGIDAS			
	2.8	Clases teóricas con soporte de TIC Talleres de simulación	CE1, CE2, CE4 CT1, CT3
ACTIVIDADES SUPERVISADAS			
	1.2	Tutoría Discusión de literatura científica	CE2, CE4 CT2, CT5
ACTIVIDAD AUTÓNOMA			
	5.6	Lectura de textos / artículos científicos	CE1, CE4 CT1, CT5, CT8

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

		Redacción de trabajos estudio autónomo	
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
	0.4	Pruebas teóricas y prácticas	CE1, CE2, CE4 CT1, CT3, CT7

Evaluación de competencias

Para dar muestra del nivel de dominio conseguido en la adquisición y desarrollo de las competencias del módulo, el proceso de evaluación se realizará de forma continuada y constará de las siguientes actividades:

- Prueba de elección múltiple semana 1 (se activará el acceso al final de la primera semana del módulo): Prueba formada por preguntas con cuatro posibles respuestas (opciones); donde sólo una es correcta. Constituye el 25% de la nota del módulo.
- Resumen de un artículo científico (se activará el acceso durante la primera semana del módulo): El alumno deberá redactar un resumen en catalán, castellano o inglés de uno de los dos artículos propuestos. El resumen tendrá la siguiente estructura: 1) Objetivo/s, 2) Metodología, 3) Resultados i 4) Conclusiones. La extensión máxima del resumen será de 250 palabras. Constituye el 20% de la nota del módulo.
- Prueba de elección múltiple semana 2 (se activará el acceso al final de la segunda semana del módulo): Prueba formada por preguntas con cuatro posibles respuestas (opciones); donde sólo una es correcta. Constituye el 25% de la nota del módulo.
- Prueba de síntesis (se activará el acceso al final de la segunda semana del módulo). Consistirá en dos preguntas abiertas: Preguntas abiertas sobre contenidos del módulo que deberéis desarrollar. Para poder responder a estas preguntas, deberéis haber asistido a clase, así como también haber revisado la bibliografía recomendada por el profesorado que ha impartido la materia. La extensión máxima de cada una de las respuestas no puede exceder dos folios por una sola cara. Constituye el 30% de la nota del módulo.

Los criterios de evaluación los encontraréis definidos en las rúbricas que se publicarán en la plataforma docente.

- Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases. Para tener derecho a realizar los exámenes os requerimos una asistencia mínima del 80% del módulo.
- La escala de puntuación es del 1 al 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar.
- Si no presentáis las evidencias de aprendizaje o bien no habéis asistido al mínimo de horas de actividades programadas del módulo (80%) la asignatura constará como "**no evaluable**".

Entrega de las actividades de evaluación

Las pruebas de evaluación se entregarán a través de la **plataforma e-learning Guttman** y los plazos son los siguientes:

- Prueba de elección múltiple semana 1: Se dispondrá de 10 días naturales a partir del último día de clase de la primera semana del módulo.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

- Prueba de elección múltiple semana 2: Se dispondrá de 10 días naturales a partir del último día de clase de la segunda semana del módulo.
- Prueba de síntesis: Se dispondrá de 16 días naturales a partir del último día de clase de la segunda semana del módulo.
- Resumen de un artículo científico: Se entregará junto a la prueba de síntesis (máximo 16 días naturales a partir del último día de clase del módulo).

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Si queréis revisar el examen, podéis solicitarlo por correo electrónico al coordinador del módulo (con copia a docencia@guttmann.com).

Procedimiento y criterios de recuperación

La recuperación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el período de publicación de las calificaciones finales del módulo.

Podéis optar a la reevaluación si a lo largo de la evaluación continuada habéis realizado evidencias con un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y hayáis obtenido una nota media del módulo entre 3.5 y 4.9 puntos.

Esta consistirá en una prueba escrita de recuperación de las evidencias de aprendizaje en que no hayáis demostrado un rendimiento satisfactorio. Concretamente, consistirá en la redacción de un trabajo escrito (máximo 1.500 palabras, incluidas referencias bibliográficas) de un tema que determinará el coordinador de módulo.

La nota máxima resultante del proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5.0 puntos (aprobado) en la calificación final.

La web del módulo

En la web de cada módulo encontraréis información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podréis mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos/as, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc .
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontraréis información y bibliografía de interés que algunos/as profesores/as os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontraréis toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo.

Encuestas de satisfacción

- Valoración del profesorado. Diariamente, al finalizar las clases, recibiréis un email (en vuestro ordenador o móvil) que enlazará con un breve cuestionario de satisfacción del

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

profesorado que ha impartido clase aquel día. El objetivo de esta encuesta es recoger vuestra opinión que nos será de gran ayuda para la mejora de este módulo. Las encuestas son **anónimas**.

- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podréis responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Coordinación

Para cualquier aspecto de la organización y temario del módulo os podéis poner en contacto con

Dr. Alberto García Molina
Doctor en Psicología
Especialista en Neuropsicología
Institut Guttmann – UAB
E-mail: agarciam@guttmann.com

Dra. Rocío Sánchez-Carrión
Doctora en Psicología
Especialista en Neuropsicología
Institut Guttmann – UAB
E-mail: rsanchezcarrion@guttmann.com