

GUIA DOCENT
MÒDUL:
AVENÇOS EN REHABILITACIÓ NEUROPSICOLÒGICA I
ESTIMULACIÓ COGNITIVA

Coordinadors:

Dra. Rocío Sánchez-Carrión Abascal

rsanchezcarrion@guttmann.com

Dr. Alberto García Molina

agarciam@guttmann.com

Codi UAB: 42193

Caràcter: obligatori

10 ECTS

Classes presencials:

1er semestre curs 2019-2020

Del 16 al 20 de setembre i del 21 al 25 d'octubre de 2019

Horari: de 9h. a 17h. amb una hora per dinar

Objectiu

L'objectiu d'aquest mòdul és estudiar els avenços en neurociència referits a l'àmbit de la Rehabilitació Neuropsicològica: Plasticitat de les connexions entre les funcions corporals i el cervell. Variables que contribueixen a la recuperació neuropsicològica. Les tendències actuals sobre les tècniques i eines d'exploració i avaluació diagnòstica i les seves aportacions a la Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva. L'avaluació amb finalitat rehabilitadora i els resultats en Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE1. Demostrar que comprèn els models i teories actuals sobre la relació entre el sistema nerviós central i les habilitats cognoscitives	CE1.1. Identificar i explicar les tendències actuals de la rehabilitació neuropsicològica CE1.2. Integrar els nous models conceptuals d'intervenció en rehabilitació neuropsicològica CE1.3. Classificar les variables que influeixen en el procés rehabilitador CE1.4. Descriure i reproduir el model Neurorehabilitador CE1.5. Explicar la història de la rehabilitació neuropsicològica , els corrents actuals i el futur CE1.6. Reconèixer i explicar les tendències més avançats en relació a la neuroplasticitat i la reorganització cerebral CE1.7. Reconèixer les principals patologies que cursen amb dèficit neuropsicològic
CE2. Dissenyar plans terapèutics des de l'estudi crític i analític dels perfils d'afectació neuropsicològica que s'obtenen de l'administració d'instruments de valoració diagnòstica i la interpretació dels seus resultats	CE2.1. Interpretar tècniques de neuroimatge CE2.2. Interpretar tècniques neurofisiològiques CE2.3. Distingir i relacionar el perfil de dèficit psicomètric amb les alteracions de funcionalitat i participació per formular objectius terapèutics CE2.4. Distingir les indicacions i seleccionar les bateries i test específics en funció del problema i persona a avaluar, considerant les limitacions metodològiques CE2.6. Dissenyar i planificar l'organització de l'exploració neuropsicològica CE2.7. Descriure la sistemàtica metodològica per elaborar informes neuropsicològics
CE4. Avaluar l'impacte de les intervencions terapèutiques de les funcions tractades de manera específica .	CE4.2. Argumentar els resultats previstos de la Rehabilitació Neuropsicològica i l'Estimulació Cognitiva CE4.3. Analitzar i discutir els resultats basats en l'evidència

Competències generals / transversals

CGT1. Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu en el treball
 CGT2. Demostrar respecte a la diversitat i compromís ètic

CGT3. Treballar en equips multidisciplinaris compartint coneixements de manera responsable
CGT5. Revisar i analitzar la literatura científica
CGT7. Relacionar els coneixements amb la pràctica professional
CGT8. Demostrar habilitats d'autoaprenentatge

Metodologia d'ensenyament

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

El mòdul és de tipus presencial i la metodologia a classe és de presentacions expositives amb suport audiovisual, tallers, i treballs en grup. A través de la plataforma e-learning-guttman, l'alumne té accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a documentació de suport bibliogràfic a mantenir contacte entre la resta alumnes i professorat, poden encetar i/o participar en debats, compartir documents i informacions d'interès pel col·lectiu.

Activitats formatives	ECTS	Metodologia d'ensenyament-aprenentatge	Competències
ACTIVITATS DIRIGIDES			
	2.8	Classes teòriques amb suport de TIC Tallers de simulació	CE1, CE2, CE4 CT1, CT3
ACTIVITATS SUPERVISEDES			
	1.2	Tutoria Discussió de literatura científica	CE2, CE4 CT2, CT5
ACTIVITAT AUTÒNOMA			
	5.6	Lectura de textos / articles científics Redacció de treballs estudi autònom	CE1, CE4 CT1, CT5, CT8
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ			
	0.4	Proves teòriques i pràctiques	CE1, CE2, CE4 CT1, CT3, CT7

Avaluació de competències

El procés d'avaluació del mòdul es realitzarà de forma continuada al llarg del mòdul. Per tal de donar mostra del nivell de domini assolit en l'adquisició i desenvolupament de les competències del mòdul, el procés d'avaluació continuada constarà de les següents activitats:

- Prova d'elecció múltiple 1 (al final de la primera setmana de classes teòriques): Prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una es correcte. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.

- Prova d'elecció múltiple 2 (al final de la segona setmana de classes teòriques): Prova formada per preguntes amb quatre possibles respostes (opcions); on només una es correcte. Constitueix el 25% de la nota del mòdul.
- Prova de síntesis (al final de la segona setmana de classes teòriques). Constarà de dues parts:
 - Dues preguntes obertes (30% de la nota del mòdul): Preguntes obertes sobre continguts del mòdul que hauràs de desenvolupar. Per a poder respondre a aquestes preguntes, hauràs d'haver assistit a classe, així com també haver revisat la bibliografia recomanada pel professorat que ha impartit la matèria. L'extensió màxima de cadascuna de les respostes no pot excedir dos folis per una sola cara.
 - Resum d'un article científic (20% de la nota del mòdul): L'alumne haurà de redactar un resum en català, castellà o anglès d'un dels dos articles proposats. El resum ha de tenir la següent estructura: 1) Objectiu/s, 2) Metodologia, 3) Resultats i 4) Conclusions. L'extensió màxima del resum serà de 250 paraules.

Els criteris d'avaluació els trobaràs definits a les rúbriques que es publicaran a la plataforma docent.

- Es tindrà en compte l'assistència a les classes. Per tenir dret a realitzar els exàmens et demanem una assistència mínima del 80% del mòdul.
- L'escala de puntuació és de l'1 al 10, sent el 5 la nota mínima per aprovar.
- Si només presentes una o cap de les dues evidències d'aprenentatge o bé no has assistit al mínim d'hores d'activitats programades del mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable".

Programació d'activitats d'avaluació

Les proves d'avaluació es lliuraran a través de la plataforma e-learning Guttmann **com a màxim el 10 de novembre de 2019**.

Procediment de revisió de les qualificacions

Si vols revisar l'examen, pots sol·licitar-ho per correu electrònic al coordinador del mòdul.

Procediment i criteris de recuperació

La recuperació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals del mòdul.

Pots optar-hi si al llarg de l'avaluació continuada has realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total i hags obtingut una nota inferior a 5 punts i major o igual a 3,5 punts.

Aquesta consistirà en una prova escrita de recuperació de les evidències d'aprenentatge en què no hags demostrat un rendiment satisfactori. La nota màxima que es pot obtenir en la recuperació és 5.

La web del mòdul

A la web de cada mòdul trobareu informació d'interès pel seguiment de l'estudi:

- Foro del mòdul. A través d'aquest espai podràs mantenir el contacte amb el professorat o entre vosaltres mateixos, per fer suggeriments, fer preguntes, etc.
- Novetats. És l'espai des d'on rebràs novetats i anuncis que us farem arribar.
- Programes: Et pots descarregar en PDF el programa del mòdul, on s'indiquen les classes, els horaris i el professorat que l'imparteix.
- Documentació. Aquí trobaràs informació i bibliografia d'interès que alguns professors us volen fer arribar per a que us prepareu les seves classes o bé, per a que pugueu consultar-la pel posterior estudi dels temes.
- Avaluació de competències. En aquest espai trobaràs tota la informació necessària i les dates màximes de lliurament de l'avaluació que se us farà d'aquest mòdul.

Enquestes de satisfacció

- Valoració del professorat. Diàriament, al finalitzar les classes, rebràs un email (al teu ordinador o al mòbil) que enllaçarà amb un breu qüestionari de satisfacció del professorat que ha donat classe aquell dia. L'objectiu d'aquestes enquestes és recollir la teva opinió que ens serà de gran ajuda per a la millora d'aquest mòdul. Les enquestes són **anònimes**.
- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podràs respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul. Les enquestes són **anònimes**.

Esperem que aquestes línies de treball t'ajudin a organitzar millor les tasques que hauràs d'anar realitzant al llarg del mòdul.

Si tens algun inconvenient per seguir aquestes indicacions, no dubtis en fer-nos-ho saber per buscar una solució adient.

Estem a la teva disposició per aclarir qualsevol dubte.

Una cordial salutació

Dra. Rocío Sánchez-Carrión Abascal / Dr. Alberto García Molina