

GUÍA DOCENTE
MÓDULO:
AVANCES EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y
ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Coordinadors:

Dra. Rocío Sánchez-Carrión Abascal

rsanchezcarrion@guttmann.com

Dr. Alberto García

agarciam@guttmann.com

Código UAB: 42193

Carácter: obligatorio

10 ECTS

Clases presenciales:

1er semestre curso 2019-2020

Del 16 al 20 de septiembre y del 21 al 25 de octubre de 2019

Horario: de 9h. a 17h. con una hora para comer

Objetivo

El objetivo de este módulo es estudiar los avances en neurociencia referidos al ámbito de la Rehabilitación Neuropsicológica. Plasticidad de los conocimientos entre funciones corporales y cerebro. Variables que contribuyen a la recuperación neuropsicológica. Las tendencias actuales sobre las técnicas actuales y herramientas de exploración Cognitiva. La evaluación con la finalidad rehabilitadora y los resultados en rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Demostrar que comprende los modelos y teorías actuales sobre la relación entre el sistema nervioso central y las habilidades cognoscitivas	<p>CE1.1. Identificar y explicar las tendencias actuales de la rehabilitación neuropsicológica</p> <p>CE1.2. Integrar los nuevos modelos conceptuales de intervención en rehabilitación neuropsicológica</p> <p>CE1.3. Clasificar las variables que influyen en el proceso rehabilitador</p> <p>CE1.4. Describir y reproducir el modelo Neurorrehabilitador</p> <p>CE1.5. Explicar la historia de la rehabilitación neuropsicológica, las corrientes actuales i el futuro</p> <p>CE1.6. Reconocer y explicar las tendencias más avanzadas en relación a la neuroplasticidad y la reorganización cerebral</p> <p>CE1.7. Reconocer las principales patologías que cursan con déficit neuropsicológico</p>
CE2. Diseñar planes terapéuticos desde el estudio crítico y analítico de los perfiles de afectación neuropsicológica que se obtienen de la administración de instrumentos de valoración diagnóstica y la interpretación de sus resultados	<p>CE2.1. Interpretar técnicas de neuroimagen</p> <p>CE2.2. Interpretar técnicas neurofisiológicas</p> <p>CE2.3. Distinguir y relacionar el perfil de déficit psicométrico con las alteraciones de funcionalidad y participación para formular objetivos terapéuticos</p> <p>CE2.4. Distinguir las indicaciones y seleccionar las baterías y test específicos en función del problema y persona a evaluar, considerando las limitaciones metodológicas</p> <p>CE2.5. Describir los planes terapéuticos basado en la identificación de niveles de disfuncionalidad</p> <p>CE2.6. Diseñar y planificar la organización de la exploración neuropsicológica</p> <p>CE2.7. Describir la sistemática metodológica para elaborar informes neuropsicológicos</p>
CE4. Evaluar el impacto de las intervenciones terapéuticas de las funciones tratadas de manera específica.	<p>CE4.1. Distinguir las indicaciones y seleccionar las escalas funcionales, para monitorizar y valorar el cumplimiento y logro de los objetivos terapéuticos, en función del problema y persona a evaluar, considerando las limitaciones metodológicas</p> <p>CE4.2. Argumentar los resultados previstos de la Rehabilitación Neuropsicológica y la Estimulación Cognitiva</p>

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

	CE4.3. Analizar y discutir los resultados basados en la evidencia
--	---

Competencias generales / transversales

CGT1. Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo

CGT2. Demostrar respeto a la diversidad y compromiso ético

CGT3. Trabajar en equipos multidisciplinares compartiendo conocimientos de manera responsable

CGT5. Revisar y analizar la literatura científica

CGT7. Relacionar los conocimientos con la práctica profesional

CGT8. Demostrar habilidades de autoaprendizaje

Metodología de enseñanza

El planteamiento metodológico del módulo parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

El módulo es de tipo presencial i la metodología en clase es de presentaciones expositivas con soporte audiovisual, talleres y trabajos en grupo. A través de la plataforma e-learning-guttmann, el alumno tiene acceso, entre otros, al calendario y horarios y a documentación de soporte bibliográfico.

Actividades formativas	ECTS	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Competencias
ACTIVIDADES DIRIGIDAS			
	2.8	Clases teóricas como soporte de TIC Talleres de simulación	CE1, CE2, CE4 CT1, CT3
ACTIVIDADES SUPERVISADAS			
	1.2	Tutoría Discusión de literatura científica	CE2, CE4 CT2, CT5
ACTIVIDAD AUTÓNOMA			
	5.6	Lectura de textos / artículos científicos Redacción de trabajos estudio autónomo	CE1, CE4 CT1, CT5, CT8
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
	0.4	Pruebas teóricas y prácticas	CE1, CE2, CE4 CT1, CT3, CT7

Evaluación de competencias

El proceso de evaluación del módulo se realizará de forma continuada a lo largo del módulo. Para dar muestra del nivel de dominio conseguido en la adquisición y desarrollo de las

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

competencias del módulo, el proceso de evaluación continuada constará de las siguientes actividades:

- Prueba de elección múltiple 1 (al final de la primera semana de clases teóricas: Prueba formada por preguntas con cuatro posibles respuestas (opciones); donde sólo una es correcta. Constituye el 25% de la nota del módulo.
- Prueba de elección múltiple 2 (al final de la segunda semana de clases teóricas): Prueba formada por preguntas con cuatro posibles respuestas (opciones); donde sólo una es correcta. Constituye el 25% de la nota del módulo.
- Prueba de síntesis (al final de la segunda semana de clases teóricas). Constará de dos partes:
 - Dos preguntas abiertas (30% de la nota del módulo): Preguntas abiertas sobre contenidos del módulo que deberás desarrollar. Para poder responder a estas preguntas, deberás haber asistido a clase, así como también haber revisado la bibliografía recomendada por el profesorado que ha impartido la materia. La extensión máxima de cada una de las respuestas no puede exceder dos folios por una sola cara.
 - Resumen de un artículo científico (20% de la nota del módulo): El alumno deberá redactar un resumen en catalán, castellano o inglés de uno de los dos artículos propuestos. El resumen debe tener la siguiente estructura: 1) Objetivo/s, 2) Metodología, 3) Resultados i 4) Conclusiones. La extensión máxima del resumen será de 250 palabras.

Los criterios de evaluación los encontrarás definidos en las rúbricas que se publicarán en la plataforma docente.

- Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases. Para tener derecho a realizar los exámenes te requerimos una asistencia mínima del 80% del módulo.
- La escala de puntuación es del 1 al 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar.
- Si sólo presentas una o ninguna de las dos evidencias de aprendizaje o bien no has asistido al mínimo de horas de actividades programadas del módulo (80%) la asignatura constará como "no evaluable".

Programación de actividades de evaluación

Las pruebas de evaluación se entregarán a través de la plataforma e-learning Guttmann **como máximo el 10 de noviembre de 2019.**

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Si quieres revisar el examen, puedes solicitarlo por correo electrónico al coordinador del módulo.

Procedimiento y criterios de recuperación

La recuperación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el período de publicación de las calificaciones finales del módulo.

Puedes optar si a lo largo de la evaluación continuada has realizado evidencias con un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y hayas obtenido una nota inferior a 5 puntos y mayor o igual a 3,5 puntos.

Nota: En este documento el género masculino se utiliza como genérico para que la información sea lo máximo comprensible y sin ninguna voluntad discriminatoria.

Esta consistirá en una prueba escrita de recuperación de las evidencias de aprendizaje en que no hayas demostrado un rendimiento satisfactorio. La nota máxima que se puede obtener en la recuperación es 5.

La web del módulo

En la web de cada módulo encontraréis información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro del módulo. A través de este espacio podréis mantener el contacto con el profesorado o entre vosotros mismos/as, para aportar sugerencias, resolver dudas, etc .
- Novedades. Es el espacio desde donde recibiréis novedades y anuncios sobre la evolución del módulo.
- Programas: Se puede descargar en PDF el calendario módulo, donde se indican las materias, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí encontraréis información y bibliografía de interés que algunos/as profesores/as os quieren hacer llegar para que os preparéis sus clases o bien, para que podáis consultarla para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de competencias. En este espacio encontraréis toda la información necesaria y las fechas de entrega de la evaluación que se os hará de este módulo

Encuestas de satisfacción

- Valoración del profesorado. Diariamente, al finalizar las clases, recibirás un email (en tu ordenador o móvil) que enlazará con un breve cuestionario de satisfacción del profesorado que ha impartido clase aquel día. El objetivo de esta encuesta es recoger tu opinión que nos será de gran ayuda para la mejora de este módulo. Las encuestas son **anónimas**.
- Valoración del módulo. Igualmente, al final del curso podrás responder la encuesta de evaluación general del módulo. Las encuestas son **anónimas**.

Esperamos que estas líneas de trabajo te ayuden a organizar mejor las tareas que deberás ir realizando a lo largo del módulo.

Si tienes algún inconveniente para seguir estas indicaciones, no dudes en hacérselo saber para buscar una solución adecuada.

Estamos a tu disposición per aclarar cualquier duda.

Un cordial saludo

Dra. Rocío Sánchez-Carrión Abascal / Dr. Alberto García