

## **GUIA DOCENT**

### **MÒDUL:**

#### **Neurorehabilitació i activitat física**

**Coordinador:** Dr. Josep Medina Casanovas

[jmedina@guttmann.com](mailto:jmedina@guttmann.com)

**Codi UAB:** 44133

**Caràcter:** obligatori

**6 ECTS**

### **Classes presencials:**

**1er semestre curs 2019-2020**

Dates: del 07 al 11 d'octubre i del 14 al 18 d'octubre de 2019

Horari: de 9h a 14h

### **Objectiu**

Proporcionar les eines per comprendre el procés multidisciplinari (model bio-psico-social) de la Neurorehabilitació, atenent a la gran variabilitat de símptomes del pacient neurològic, així com els procediments utilitzats per l'abordatge i l'adaptació personal, familiar i social a la discapacitat en un model interdisciplinari. També, conèixer els orígens i l'evolució de l'esport com a base de l'activitat física adaptada actual i capacitar a l'alumnat per portar a terme programes d'activitat física i esportiva amb persones amb limitacions funcionals en diferents fases de la seva patologia.

### **Càrrega lectiva**

6 ECTS: equivalents a 150 hores de treball de l'alumne, de les quals 45 h són presencials

### **Competències i resultats d'aprenentatge**

- E01 .Demostrar un domini avançat dels coneixements i tecnologies en Neurorehabilitació així com les tècniques de cura i atenció del pacient per millorar la qualitat de vida de les persones afectades per una discapacitat d'origen neurològic
- E01.01 Distingir els principals procediments i la metodologia de treball interdisciplinar en neurorehabilitació
  - E01.02 Determinar i prioritzar els objectius, recursos i accions en el procés rehabilitador
  - E01.03 Descriure i utilitzar les estratègies per al desenvolupament de les habilitats de treball en equip
  - E01.04 Analitzar la gestió de la qualitat en l'atenció i els aspectes ètics en neurorehabilitació
  - E01.05 Descriure els aspectes legals relacionats amb la discapacitat
  - E01.06 Identificar les activitats d'educació física que corresponen a les característiques clíniques dels pacients amb lesió medul·lar i / o dany cerebral adquirit
  - E01.07 Diferenciar les activitats que corresponen a exercicis grupals i individuals
  - E01.08 Identificar i descriure les activitats esportives de competició en l'àmbit de la discapacitat
  - E01.09 Reconèixer l'esport com a via de socialització i manteniment de la salut
- E02 Analitzar les causes i conseqüències físiques, psicològiques i socials de la discapacitat neurològica
- E02.01 Explicar les accions de prevenció, divulgació i sensibilització social en l'àmbit de la discapacitat adquirida
  - E02.02 Analitzar la situació i adequació dels recursos, serveis socials, aspectes legals i els factors de risc d'exclusió social
  - E02.03 Precisar els objectius i el paper de les associacions de discapacitats que participen en el Consell social de l'Institut Guttmann
  - E02.04 Integrar en els programes terapèutics tots aquells continguts que, en diferents fases del procés de rehabilitació, pot aportar l'activitat física i l'esport
  - E02.05 Reconèixer l'adequat i inadequat de l'esport i les seves modalitats, després de l'alta hospitalària
  - E02.06 Integrar les funcions, les activitats i la participació a nivell social que, des de l'àmbit de la rehabilitació, es plantegen a les persones que estudien educació física o practiquen algun esport

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- E03 Realitzar i interpretar les exploracions i aplicar les tècniques avançades que permeten el diagnòstic i la definició d'estratègies terapèutiques en neurorehabilitació
- E03.01 Avaluar la situació sociosanitària de la persona amb discapacitat i suggerir el millor recurs de reinserció domiciliària i comunitària
  - I03.02 Dominar i aplicar les principals proves i escales d'avaluació en relació a l'activitat física
- E04 Aplicar els coneixements en Neurorehabilitació per resoldre problemes sobre el tractament i la rehabilitació especialitzada de persones amb lesió medul·lar o amb dany cerebral adquirit així com de les complicacions pròpies de la seva patologia
- E04.01 Aplicar la metodologia interdisciplinària en la planificació i seguiment del procés neurorehabilitador.
  - E04.02 Planificar programes de manteniment físic com a recurs saludable i de qualitat de vida a l'alta hospitalària.
  - E04.03 Plantejar un pla de prevenció de les complicacions més habituals en la pràctica esportiva.
  - E04.04 Distingir i aplicar les noves tecnologies aplicades al fitness, activitat física i esport d'alt rendiment.

### **Competències Transversals**

- GT01 Analitzar, sintetitzar i prendre decisions raonant amb sentit crític davant les diferents actuacions professionals.
- GT04 Integrar-se en equips multidisciplinaris en entorns culturals i científics diversos, creant i mantenint un clima de col·laboració obert i de treball en equip.

### **Metodologia d'aprenentatge**

El plantejament metodològic del mòdul parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

El mòdul és de tipus presencial amb assistència obligatòria al menys al 80% de les assignatures. La metodologia a classe és de presentacions expositives amb suport audiovisual i tallers.

A través de la plataforma e-learning-guttmann, tindreu accés, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a la documentació de suport bibliogràfic, però també la podreu utilitzar per fer un treball col·laboratiu entre l'alumnat i, entre l'alumnat i el professorat, per aclarir dubtes, per compartir troballes interessants, notícies, articles, llibres, jornades, etc.

La informació present en aquest document proporciona un breu resum de les principals característiques del programa i resultats de l'aprenentatge que podries raonablement esperar i aconseguir si aprofites al màxim les oportunitats d'aprenentatge que se't proporcionen.

### **Descripció de continguts:**

- El model Bio-psico-social i el treball interdisciplinari
- Qualitat en Neurorehabilitació
- Planificació de l'alta hospitalària

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- L'activitat física i l'esport com eina de rehabilitació
- L'esport de competició en funció dels diferents nivells d'afectació
- L'esport com via de socialització i manteniment de la salut

### Avaluació de competències

Les activitats d'avaluació es realitzaran en finalitzar el mòdul. Són activitats que hauràs de treballar de manera individual i consistiran en:

1. Prova teòrica: tenen un valor del **30% de la nota final del mòdul** i consistirà en 40 preguntes de resposta múltiple de tots els temes abordats en el programa. Les respostes errònies resten 0.25.

2. A partir d'un cas clínic, hauràs de planificar un programa de recomanacions que se li farà al pacient per continuar mantenint-se saludable en forma després de l'alta hospitalària. Tota la informació, educació, activitats saludables, contactes d'oci o bé tècniques de tractament per el benestar físic i psicològic. **Percentatge 30%**.

Tindràs accés al cas pràctic durant el desenvolupament del Mòdul. L'hauràs de dipositar a la "Bústia de lliurament de treballs" que trobaràs a la plataforma e-learning.guttman.

3. El Portafolis, és una avaluació per carpetes que consisteix en la col·lecció de treballs de l'alumne, per tal de demostrar a través de la millora progressiva, el que se és capaç de fer, trobar, cercar o recopilar en una àrea temàtica determinada o en un contingut específic. Es tracta d'un document viu, dinàmic i en contínua actualització, inclús quan hagueu acabat els estudis de mestratge.

Haureu de recopilar informació sobre els temes: Qualitat en Neurorehabilitació o Aprenentatge Motor, valoració funcional, tècniques específiques de rehabilitació o Activitat física, i ho podreu entregar en format paper o en format digital.

El Portafolis puntuarà un **30% de la nota final del Mòdul**.

Aquest apartat d'avaluació afavorirà l'assoliment de les competències específiques d'anàlisi i identificació dels principals problemes relacionats amb la temàtica que s'aborda, i a més, practicar i interpretar les exploracions i tècniques diagnòstiques, les dificultats d'accessibilitat de les persones amb discapacitat i a distingir i posar en pràctica els procediments específics utilitzats en l'activitat física i l'esport. Dins de les competències transversals, el Portafolis us ajudarà a gestionar informació complexa, a assolir habilitats per organitzar i planificar tasques, estar al dia en les noves tècniques i a revisar, analitzar i actualitzar la literatura científica.

#### criteris de Valoració del Portafolis:

1-Fidelitat en la presentació respecte a la demanda	0-2
2-Pulcritud i claredat expositiva	0-2
3-Capacitat per extreure conclusions de les solucions presentades. Utilitat.	0-2
4-Us de llenguatge gràfic. Taules, dibuixos, esquemes...	0-2
5-Capacitat de síntesi dels elements presentats	0-2

**TOTAL:**

**10 PUNTS**

4. L'assistència i participació a classe té un pes del **10% en la nota final del mòdul**.

La data màxima per al lliurament de les proves és el dia **03 de novembre de 2019**

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- Si no presenteu les evidències d'aprenentatge o bé no heu assistit al mínim d'hores d'activitats programades al mòdul (80%) l'assignatura constarà com a "no avaluable". La qualificació de no avaluable en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula del mòdul.
- Superareu l'assignatura si obteniu una qualificació mínima de 5 punts (escala 0-10) com a nota mitjana de les dues evidències d'aprenentatge.

### **Procediment i criteris de reavaluació**

La reavaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Podreu efectuar la reavaluació els alumnes que hageu obtingut entre un 4,0 i un 4,9 en la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de reavaluació no podrà superar els 5,0 punts (aprovat) en la qualificació final

### **La web del mòdul**

A l'[E-learning-Guttmann](#), alumnes i professors teniu accés al contingut del mòdul:

- Guies docents i programes. En aquesta carpeta es troben les guies docents, en català i castellà, del mòdul i el pla d'estudis detallant les assignatures, el professorat qui les impartirà i els horaris de les classes.
- Documentació d'estudi. En aquest espai hi ha la bibliografia i els guions classe, que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat per a complementar l'estudi de les seves assignatures.
- Foro del mòdul. En el foro podreu mantenir el contacte amb el professorat i amb la resta de companys, per fer suggeriments, fer i resoldre preguntes, etc.
- Avaluació de competències. En aquest espai hi ha la informació necessària per fer l'avaluació i les dates màximes de lliurament dels treballs d'aquest mòdul.

### **Enquestes de satisfacció**

És molt important que els estudiants feu arribar els vostres comentaris, queixes i suggeriments referents a la docència impartida al mòdul. És per això que posem a la vostra disposició dues enquestes de valoració. Les enquestes són **anònimes**:

- Valoració del professorat. A través del mòbil o d'e-mail, cada dia de curs, rebreu les enquestes de satisfacció de l'acció docent dels professors que hi hagin participat. Són enquestes curtes, però molt importants ja que la vostra opinió ens serà de gran ajuda per a la millora del mòdul en futures edicions.
- Valoració del mòdul. Igualment, al final del curs podreu respondre l'enquesta d'avaluació general del mòdul.

### **Coordinació**

Per qualsevol aspecte de l'organització i temari del mòdul us podeu posar en contacte amb

Una cordial salutació

Dr. Josep Medina Casanovas

E-mail: [jmedina@guttmann.com](mailto:jmedina@guttmann.com)

Doctor en Psicologia. Institut Guttmann - Universitat Autònoma de Barcelona

*Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui el màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.*

### **BIBLIOGRAFIA RECOMANADA**

1. [La medida de la salud](#). Badia, X., Salamero, M., Alonso, J. (2002).. Edimac, 3ª edició.
2. [Valoración de la discapacidad física: El Índice de Barthel](#). Cid Ruzafa J., Damián Moreno J. (1997). Rev. Esp Salud Pública; 71: 127 – 137.
3. [Introducción a la metodología de la investigación empírica](#). Editorial Paidotribo. Heinemann, K. (2003).
4. [Sports and Recreation for People with Spinal Cord Injuries](#). Ian Rice, Rory A. Cooper, Rosemarie Cooper, Annmarie Kelleher, Amy Boyles. *Spinal Cord Injuries (FIRST EDITION), 2009, Pages 455-477*.