



XXIX JORNADES TÈCNIQUES DE L'INSTITUT GUTTMANN

Barcelona, 20 d'abril de 2017
Auditori ONCE
Gran Via, 400. Barcelona

Amb la col·laboració:



Amb el suport de la



Neuropsicologia i escola: Modelant el cervell

Neuropsicologia i escola: modelant el cervell.

El desenvolupament del sistema nerviós central comença en el període embrionari, continua el període fetal i s'estén fins a arribar a la tercera dècada de la vida. L'aprenentatge resulta de la interacció del SNC i l'entorn. Aquesta interacció complexa entre els diferents components neurobiològics, genètics i l'efecte modulador de l'entorn en el desenvolupament del cervell determina la capacitat cognitiva del nen, de la que, finalment, depenen les habilitats i també les dificultats per a l'aprenentatge.

La majoria de nens amb fracàs escolar a causa de trastorns d'aprenentatge, o de dany cerebral adquirit, presenten problemes en el desenvolupament de les funcions executives: capacitat per mantenir l'atenció, planificar, organitzar el temps, regular les pròpies emocions i monitoritzar els pensaments amb l'objectiu d'executar de forma eficaç i eficient la pròpia conducta. Aquesta disfunció executiva dificulta l'adequada adaptació del nen i de l'adolescent en els canvis constants del seu entorn, sobretot en l'àmbit escolar, on aquestes capacitats són imprescindibles per a integrar nous i més complexos aprenentatges.

Si bé inicialment els estudis de les funcions executives en nens i adolescents es van realitzar bàsicament en l'àmbit

clínic i no tenien una aplicació directa a l'entorn escolar, avui aquest paradigma teòric s'ha estès a les aules, desenvolupant-se en un ampli potencial d'intervenció en l'àmbit escolar.

Dirigida a professionals implicats en la intervenció dels nens i adolescents amb trastorns de l'aprenentatge (metges, psicòlegs clínics, neuropsicòlegs, psicopedagogs, professors...) i estudiants d'aquestes disciplines, l'objectiu principal d'aquesta jornada és abordar els coneixements més recents i els últims avenços en la neuropsicologia escolar.

Temes com el paper de les funcions executives en el rendiment escolar, la influència de l'entorn en el desenvolupament cerebral, els programes d'intervenció tant en trastorns de l'aprenentatge com en dany cerebral adquirit i la neuroeducació es tracten durant aquesta jornada científica, en la que, a més, l'Institut Guttmann procurarà aportar la seva pròpia experiència en el tractament integral d'aquests pacients.

Institut Guttmann

PROGRAMA

9:00	Acreditació i recollida de documentació
9:30	Benvinguda
9:45	Conferència I Brain Development Experience and Behaviour Bryan E. Kolb , professor en Neurociència. University of Calgary (Canadà) Presenta: Josep M. Tormos, coordinador de Recerca. Institut Guttmann
10:45	Conferència II Development of the executive functions: Neuropsychology and School Adele Diamond , professora de Neurociència Cognitiva. University of British Columbia (Canadà) Presenta: Alberto García, neuropsicòleg. Institut Guttmann
11:45	Pausa-Cafè
12:15	Conferència III Intervenció neuropsicològica en el nen amb DCA Antònia Enseñat , cap de Neuropsicologia. Institut Guttmann Presenta: Montserrat Bernabeu, cap de l'Àrea Mèdica. Institut Guttmann
13:15	Col·loqui dels conferenciantes Conduït pel professor David Bueno , doctor en Biologia. Universitat de Barcelona
14:00	Dinar
15:30	Taula rodona Trastorns de l'aprenentatge • Introducció als trastorns de l'aprenentatge. Joan Deus , psicòleg clínic. Institut Guttmann • Identificació de trastorns d'aprenentatge en nens i adolescents amb trastorns psiquiàtrics. Rosa Calvo , psiquiatre. Hospital Clínic de Barcelona • Aportacions de la neuropsicologia a la intervenció en les dificultats de l'aprenentatge. Beatriz Gavilán , neuropsicòloga, Hospital de la Beata María Ana de Madrid Moderadora: Ana Macpherson , periodista de La Vanguardia
17:30	Conferència IV Neuroeducació David Bueno , doctor en Biologia. Universitat de Barcelona Presenta: Joan Deus, psicòleg clínic. Institut Guttmann
18:30	Presentació del llibre Niños con parálisis cerebral: guía para padres¹ Intervindran: Josep M. Ramírez, director de l'Institut Guttmann Daniel León, coordinador de l'Àrea de Neurorehabilitació Pediàtrica. Institut Guttmann Jaume Marí, president de la Confederació ASPACE Ignacio Doval i María del Carmen Urquidi, pares d'una nena afectada Josep M. Argimón, subdirector del Servei Català de la Salut Hble. Sra. Meritxell Ruiz, consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (pendent confirmació)
19:15	Copa de cava

1. Una vegada acabat l'acte, a la sortida, s'obsequiarà a tots els assistents amb un exemplar del llibre.

INFORMACIÓ GENERAL

XXIX JORNADES TÈCNIQUES DE L'INSTITUT GUTTMANN

Neuropsicologia i escola: modelant el cervell

Barcelona, 20 d'abril de 2017 – Auditori ONCE, Gran Via, 400. Barcelona

	Fins el 7 d'abril	A partir del 8 d'abril
QUOTA PARTICIPACIÓ	100 €	125 €
QUOTA ESPECIAL ESTUDIANTS*	60 €	90 €

* Per a beneficiar-se de la quota especial d'estudiants serà imprescindible adjuntar còpia del carnet d'estudiant o certificat de l'escola o facultat, en el moment de formalitzar la inscripció on-line.

A les conferències en llengua anglesa hi haurà servei de traducció simultània al castellà.

La quota d'assistència inclou els drets de participació en les jornades, còpia de cava, exemplar del llibre *Niños con parálisis cerebral; guía para padres* i certificat d'assistència. El dinar no està inclòs. Les places són limitades. Les inscripcions s'acceptaran per rigorós ordre de pagament. No es considerarà formalitzada la inscripció fins a que s'hagi abonat la quota corresponent. Les quotes reduïdes s'aplicaran només si el pagament es rep abans del 7 d'abril.

Secretaria Tècnica ACTIVA CONGRESOS

Passeig de l'Havana, 11-13, A1, 2n 2a | 08030 Barcelona | Tel. 93 323 85 73 | guttmann@activacongresos.com



Amb la col·laboració de



Amb el suport de la



INSCRIPCIÓ ONLINE