

GUIA DOCENT

Assignatura:

**Fisiopatologia i Abordatge Terapèutic
de la Lesió Medul·lar**

Coordinador: Dr. Jesús Benito Penalva

jbenito@guttmann.com

Codi UAB: 44136

Caràcter: obligatori

9 ECTS

Classes presencials:

1er semestre curs 2023-2024

Dates: Del 20 al 24 de novembre i

del 27 de novembre al 1 de desembre de 2023

Horari: De dilluns a dijous de 9h a 17h i

divendres de 9h a 14:45h

Continguts de l'assignatura

Proporcionar coneixements i habilitats per a la prevenció i el tractament de les principals complicacions que afecten persones amb lesió medul·lar.

Continguts:

- Epidemiologia i clínica de la Lesió medul·lar
- Exploració neurològica de la Lesió medul·lar
- Tractament clínic i quirúrgic de la Lesió medul·lar
- Abordatge terapèutic de les principals complicacions de la lesió medul·lar en relació amb el nivell i severitat de la lesió

Càrrega lectiva:

9 ECTS: equivalents a 225 hores de treball de l'estudiant, de les quals 67,5 hores són presencials, 11.25 hores supervisades i 146.25 de treball autònom.

Resultats d'Aprenentatge (RA)

Coneixements:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Identificar l'epidemiologia i la clínica de la lesió medul·lar en pacients adults i en nens.
- Aprofundir en l'àmbit de l'exploració clínica de la lesió medul·lar, així com en les bases del tractament clínic i quirúrgic.

Habilitats:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Definir quina tecnologia per a la neurorehabilitació és la més adequada per a cada pacient amb lesió medul·lar i fase del procés de rehabilitació.
- Explicar als pacients amb lesió medul·lar quals són les recomanacions fonamentals de prevenció de les complicacions de la pròpia afectació.
- Raonar l'elecció de cada tècnica terapèutica per al tractament de les complicacions mèdiques en els pacients amb lesió medul·lar.
- Decidir quin sistema d'anàlisi i diagnòstic es precisa a cada moment del procés terapèutic del pacient amb lesió medul·lar.

Competències:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Identificar les diferents eines d'avaluació instrumental adequades per a cada pacient amb lesió medul·lar.
- Actuar de forma professional i responsable en consonància amb les competències particulars i dels altres membres de l'equip multidisciplinari.

Metodologia d'aprenentatge

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar a l'estudiant com protagonista del seu procés d'ensenyament i aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessari per a que es doni l'aprenentatge.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

L'assignatura és de tipus presencial amb assistència obligatòria al menys al 80% de les assignatures. Forma part també del procés d'ensenyament-aprenentatge l'elaboració de treballs, l'estudi personal, la lectura d'articles recomanats/informes d'interès que es comentaran en classe (resolució de problemes) i el compartir experiències de les pràctiques de laboratori/clínicas (debats), presentacions expositives orals amb suport audiovisual (classe invertida) i tallers realitzats durant el desenvolupament d'aquest (aprenentatge cooperatiu).

A través de la **Plataforma e-learning-guttmann**, s'accedirà, entre altres, al calendari i horaris de classe, a la documentació de suport bibliogràfic, però també es podrà utilitzar per a fer treball col·laboratiu entre l'alumnat i, entre l'alumnat i el professorat, aclarir dubtes, per a compartir troballes interessants, notícies, articles, llibres, jornades, etc.

L'alumnat també disposarà d'hores de treball autònom per a integrar l'esdevenut presencialment en classe, tenint a més la possibilitat de ser supervisat durant els tallers, exposicions o via consulta directa amb el professorat fora de les hores de docència directa.

Quant a les activitats supervisades, durant les tutories, es facilitarà una atenció més individualitzada a l'alumnat per a aprofundir en aspectes d'interès personal.

La informació present en aquest document proporciona un breu resum de les principals característiques del programa i resultats de l'aprenentatge esperats.

Descripció de continguts:

- Epidemiologia i clínica de la lesió medul·lar
- Exploració neurològica de la lesió medul·lar
- Tractament clínic i quirúrgic de la lesió medul·lar
- Abordatge terapèutic de les principals complicacions de la lesió medul·lar en relació al nivell i severitat de la lesió

Avaluació

Les activitats d'avaluació es realitzaran durant i en finalitzar l'assignatura i consistiran en:

1. **Cas clínic:** té un valor del **30% de la nota final de l'assignatura**.
2. **Proves teòriques:** tenen un valor del **30% de la nota final de l'assignatura** i consistirà en dos qüestionaris de resposta múltiple sobre els temes impartits, un per setmana d'impartició.
3. **El Portafolis:** consisteix en la col·lecció de treballs de l'alumne per demostrar a través de la millora progressiva, el que es capaç de fer, buscar, trobar i recopilar en un àrea temàtica determinada o en un contingut específic. El Portafolis puntuarà un **30% de la nota final de l'assignatura**.
4. **L'assistència i participació a classe** té un valor del **10% en la nota final de l'assignatura**.

La data màxima per l'entrega de les proves es determinarà segons el calendari establert al començament de l'assignatura.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- Si no es presenten les evidències d'aprenentatge o bé no s'ha assistit al mínim d'hores d'activitats programades de l'assignatura (80%) constarà com "no avaluable". La qualificació de no avaluable en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula de l'assignatura.
- Se superarà l'assignatura si s'obté una qualificació mínima de 5 punts (escala 0-10) com a nota mitjana de les dues evidències de aprenentatge.

Procediment i criteris de reavaluació

La reavaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Es tindrà dret a una reavaluació si s'ha obtingut entre un 3,5 i un 4,9 a la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de reavaluació no podrà superar els 5,0 punts (aprovat) a la qualificació final.

La web de l'assignatura

A la web de cada assignatura es trobarà informació d'interès per al seguiment de l'estudi:

- Fòrum de l'assignatura. A través d'aquest espai es podrà mantenir el contacte amb el professorat o entre l'alumnat, per a fer suggeriments, dubtes, aportacions, etc.
- Novetats. Es l'espai des d'on es rebran novetats i anuncis.
- Programes. Es pot descarregar en PDF el programa de l'assignatura, on s'indiquen les classes, els horaris i el professorat que lo imparteix.
- Documentació. Aquí es trobarà informació i bibliografia d'interès que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat perquè es preparin les seves classes o bé, perquè es pugui consultar per al posterior estudi dels temes.
- Avaluació de resultats d'aprenentatge. En aquest espai es trobarà tota la informació necessària i les dates màximes d'entrega de l'avaluació de l'assignatura.

Enquestes de satisfacció

És molt important que els estudiants enviïn a Docència tots els comentaris, queixes i suggeriments amb el que respecta a la present assignatura.

Existeixen dues enquestes de valoració de caràcter **anònim**:

- Valoració del professorat. A través del mòbil o e-mail, l'alumnat rebrà els qüestionaris de satisfacció de l'acció docent del professorat que hagin participat en l'assignatura. Són qüestionaris curts, fàcils d'emplenar i molt importants per a la coordinació del màster, ja que l'opinió de l'alumnat serà de gran ajuda per a la millora d'aquesta assignatura en futures edicions.

<https://forms.gle/GLhnS7PdMJjaNi988>

- Valoració de l'assignatura. En finalitzar l'assignatura es podrà respondre el qüestionari de valoració general dels continguts d'aquesta.

<https://forms.gle/csQ7vsDqh3LetP8D7>

Coordinació

Per qualsevol aspecte de l'organització i temari de l'assignatura contacteu amb:

Dr. Jesús Benito Penalva

Doctor en Medicina

Especialista en Medicina Física i Rehabilitació

Institut Guttmann – UAB

E-mail: jbenito@guttmann.com

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

- Spinal Cord Injury research evidence (<https://scireproject.com>)
- Understanding Spinal Cord Injury and Functional Goals & Outcomes. Department of Physical Medicine and Rehabilitation. University of Alabama. 2000. Disponible en:
<http://sci-bc-database.ca/wp-content/uploads/Understanding-Spinal-Cord-Injuryand-Functional-Goals-and-Outcomes.pdf>