
Data: 3/10/2022

Facultat / Escola: Fundació Institut Guttmann, centre adscrit a la UAB

Màster: Màster en Neurorehabilitació

Coordinador/a: Josep Medina Casanovas

Les modificacions que es presenten en aquesta proposta s'implantaran el curs 2023-2024.

Descripció de la modificació

A continuació es detallen les modificacions, seguint les indicacions de la "Memòria del Màster en neurorrehabilitació" de l'Institut Guttmann, Universitat Autònoma de Barcelona (RD 822/2021):

1) Planificació de las enseñanzas (Apartat 4):

- a. Incrementar el número de crèdits de l'Assignatura A6 "**Prácticas Externas**", de 9 ECTS a 15 ECTS i incorporació de l'idioma anglès a més del català i castellà.
- b. Disminuir el número de crèdits de l'Assignatura A3 "**Investigación e innovación en neurorehabilitación**" de 9 ECTS a 6 ECTS.
- c. Disminuir el número de crèdits de l'Assignatura A5 "**Fisiopatología y abordaje terapéutico del daño cerebral y enfermedades neurodegenerativas en adultos y niños**", de 12 ECTS a 9 ECTS.

2) Admisión reconocimiento y movilidad (Apartat 3):

L'alumnat haurà de pertànyer a les titulacions de **Fisioteràpia, Teràpia Ocupacional, Ciències de l'Activitat Física i l'Esport o altres titulacions afins**, no essent recomanables les inscripcions a titulacions procedents de Medicina, Psicologia, Logopèdia, Mestre especialista en Educació Especial o Física, Bioenginyeria, Infermeria, Treball Social o Educació social.

3) Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos (1.13) / Actividades y metodologías docentes (4.2.a):

Incorporació de "**Flipped classroom**" com una nova activitat i metodologia docent.

4) En el present Màster no es podran reconèixer els 15 ECTS de l'Assignatura de Pràctiques (A6), degut a que l'increment de crèdits que es proposa per aquesta assignatura supera el 15% del total de crèdits del pla d'estudis del Màster.

5) El Màster en Neurorehabilitació s'adscriu a l'àmbit de coneixement **Fisioteràpia, podologia, nutrició i dietètica, teràpia ocupacional, òptica i optometria i logopèdia.**

Adaptacions de la Memòria anterior:

A l'apartat **1, Descripción, objetivos formativos y justificación del título**, el subapartat **1.10, Justificación del interés del título**, s'adapta de la Memòria anterior, tenint en compte l'interès social, científic, acadèmic i professional del màster tenint en compte els ODS i la vinculació d'aquest al món laboral. Es destaca igualment la rellevància acadèmica que té, i Institucions referents actualitzades. Al subapartat **1.11 Principales objetivos formativos i 1.13 Estrategias metodológicas de innovación docente específica y justificación de sus objetivos**, a part d'incorporar una nova metodologia, es mantenen les descrites a l'anterior Màster, però es relacionen amb l'assoliment de diferents resultats d'aprenentatge.

A l'apartat **2, Resultados del proceso de formación y de aprendizaje**, s'adapta al nou model de memòria on els resultats d'aprenentatge es diferencien en coneixements, habilitats i competències, a diferència de la memòria anterior on sols es contemplaven competències bàsiques i específiques. No s'altera en cap cas els objectius de la titulació.

A l'apartat **4, Planificación de las enseñanzas**, a part de l'adaptació dels resultats d'aprenentatge per a cada assignatura, al subapartat **4.2, Actividades y metodologías docentes**, a part d'alguna modificació descrita anteriorment, s'adapta el contingut basant-nos amb la relació que han de tenir aquests continguts amb els resultats d'aprenentatge tant pel que fa a les Assignatures obligatòries, les Pràctiques i el Treball de final de Màster. En tots els casos s'adapta a la normativa actual. Al subapartat **4.3, Sistemas de evaluación**, també s'adapten seguint les noves directrius de la nova memòria relacionant els resultats d'aprenentatge que es pretenen assolir amb els sistemes d'avaluació.

A l'apartat **5, Personal académico y de apoyo a la docencia** i apartat **6, Recursos de aprendizaje**, s'han adaptat els continguts que es descriuen a la memòria anterior, seguint les directrius de la nova memòria (RD 822/2021).

Justificació de la modificació

A continuació es descriuen les justificacions de les modificacions. La resta d'apartats s'adapten per donar resposta al nou format de memòria del RD 822, atesa la modificació substancial presentada:

- 1) a. Havent tingut en compte les enquestes de satisfacció dels alumnes, les opinions de docents i responsables de les diferents Assignatures que l'integren, s'ha cregut convenient ajustar el número de crèdits de les mateixes, donant resposta a la demanda dels discentos d'enfortir i dedicar més hores en els continguts pràctics, correlacionant-los intrínsecament amb els continguts teòrics. Aquesta modificació no afecta en cap cas a l'objectiu ni la naturalesa de la titulació, ni tampoc a l'assoliment dels millors resultats del procés de formació i aprenentatge de l'alumnat.

Tal com es descriu a l'apartat 4 de la nova Memòria, amb aquest increment del número d'hores de pràctiques es podran realitzar les mateixes amb pacients ingressats i ambulatoris adults i en edat infantil, fet que aporta una visió més àmplia de patologies. L'increment del número de crèdits pràctics implica la impossibilitat de reconeixement dels mateixos ja que supera el 15% del total de crèdits del pla d'estudis.

De les 375 hores de pràctiques que representen els 15 crèdits, un total de 365 han de ser 100% presencials supervisades, essent un total de 10 hores presencials autònomes per gestió de documents relacionats amb les pràctiques. La gestió i planificació de les pràctiques segueix els mateixos procediments ja descrits en la memòria anterior.

S'incorpora la llengua anglesa a aquesta assignatura, ja que a part de que alguns manuals de dispositius electromecànics per la neurorehabilitació estan en anglès, algun dels professionals implicats en aquesta assignatura son també de parla anglesa.

b i c. La disminució de crèdits de l'Assignatura A3 (de 9 a 6) i de l'Assignatura A5 (de 12 a 9) no afecta en cap cas a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge estipulats per cadascuna d'elles.

- 2) Els resultats d'aprenentatge que proposa el Màster van adreçats a un perfil de titulacions que ha tingut més nombre de matriculats en les últimes edicions, essent gairebé anecdòtica la matriculació d'altres disciplines., tal com s'especifica al punt **3.1 b** de la Nova Memòria, ***Criterios y procedimiento a la titulación***. En altres edicions algunes de les titulacions com medicina, infermeria, logopèdia, psicologia o pedagogia hi ha hagut molt poca inscripció, posant de manifest que els continguts del màster aborda amb poca profunditat els coneixements que la seva professió els exigeix. A través de l'actual modificació no recomanem la seva participació.
- 3) **Flipped classroom:** Coneguda també com a "aula invertida", s'incorporarà com una nova metodologia docent per tal de que l'alumne prepari alguna temàtica fora de classe, accedint des de casa a uns continguts determinats d'algunes assignatures, per tal de que posteriorment s'analitzin idees, debats amb la idea de contrastar opinions a classe de forma individual o en grup. Aquesta metodologia té l'objectiu de fomentar els resultats d'aprenentatge de comunicació, raonament o presa de decisions entre d'altres (Apartat 1.13 i 4.2.a).

- 4) Tal com es descriu a l'apartat 3 de la Memòria, **Admisión reconocimiento y movilidad**, seguint els **Criterios para el reconocimiento y transferències de crèdits** (Apartat 3.2 i Tabla 3), basats en la normativa descrita a <https://www.uab.cat/web/estudis/masters-i-postgraus/masters-oficials/reconeixement-de-credits-1345664366626.html> no es podran reconèixer els 15 crèdits ECTS de l'assignatura A6 de Pràctiques Externes degut a l'increment de 9 ECTS que tenia en edicions anteriors, passant a 15 ECTS en aquesta nova edició, ja que supera el 15% del total del pla d'estudis del Màster.
- 5) El màster s'adscriu a l'àmbit **Fisioteràpia, podologia, nutrició i dietètica, teràpia ocupacional, òptica i optometria i logopèdia**, per tal d'adaptar-se al RD 822/2021

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? Sí No

(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, minors, Erasmus Mundus, complements de formació, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es titulació/ns.

NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos minors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? Sí No

Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Vegeu les tipologies de modificacions a la [guia d'AQU](#)). D'acord amb el nou RD 822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2011 [en aquest enllaç](#).

La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#) Sí No

La proposta NO suposa la modificació dels recursos de professorat No Sí

(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en **la distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent? Sí No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? Sí No

Emplenar i signar per la Gestió Acadèmica

En cas afirmatiu, caldrà indicar el pla o plans [sigm@](#) existents i que inicien la seva extinció.

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.

Gestor/a Acadèmic/a

Signatures electròniques

Coordinador/a

Degà/Degana o Director/a

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB. I el que indica el document consensuat a la comunitat de qualitat.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el [calendari acadèmic-administratiu 2022-23](#).