

GUIA DOCENTE

Asignatura:

Fisiopatología y abordaje terapéutico del Daño Cerebral y enfermedades Neurodegenerativas, en adultos y niños

Coordinador:

Dr. Raúl Pelayo Vergara
rpelayo@guttmann.com

Código UAB: 44838

Carácter: obligatorio

9 ECTS

Clases presenciales:

Fechas: del 11 al 15 de Diciembre de 2023 y
del 18 al 22 de Diciembre de 2023

Horario: de Lunes a Jueves de 9h a 17h y

Viernes de 9h a 14.45h

Objetivo de la asignatura

Estudiar el proceso de Neurorehabilitación de las diferentes patologías que comprende el Daño Cerebral Adquirido (DCA) y las Dolencias Neurodegenerativas más prevalentes en adultos y niños, su evaluación, diagnóstico y las estrategias terapéuticas más avanzadas. Se abordará desde una perspectiva holística, atendiendo a su gran complejidad y variabilidad, sin olvidar aspectos como la rehabilitación neuropsicológica y logopédica, así como el manejo de la disfasia.

Carga lectiva

9 ECTS: equivalentes a 225 horas de trabajo del alumno, de las cuales 67.5h son presenciales, 11.25 horas supervisadas y 146.25 de trabajo autónomo.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Conocimientos:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Identificar la epidemiología y la clínica del Daño Cerebral Adquirido de pacientes adultos y niños.
- Profundizar en el ámbito de la exploración clínica del paciente con Traumatismo Craneoencefálico, Ictus y enfermedades Neurodegenerativas.
- Interpretar la relevancia terapéutica de la combinación existente entre el tratamiento funcional y el de las funciones superiores (neuropsicología y logopedia).

Habilidades:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

- Seleccionar qué tecnología para la neurorehabilitación es la más adecuada para cada tipo de paciente adulto o en edad infantil con daño cerebral o enfermedad degenerativa y fase de rehabilitación.
- Explicar a los pacientes con daño cerebral o enfermedades degenerativas cuáles son las recomendaciones fundamentales de prevención de las complicaciones de la propia afectación.
- Razonar la elección de cada técnica terapéutica para el tratamiento de las complicaciones médicas en los pacientes con daño cerebral o enfermedades degenerativas en adultos y niños.
- Decidir qué sistema de análisis y diagnóstico se precisa en cada momento del proceso terapéutico del paciente con daño cerebral o enfermedades degenerativas.

Competencias:

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

Metodología docente

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar al estudiante como protagonista de su proceso de enseñanza y aprendizaje. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le dará soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

La asignatura es de tipo presencial con asistencia obligatoria al menos al 80% de las clases. Forma parte también del proceso de enseñanza-aprendizaje la elaboración de trabajos, el estudio personal, la lectura de artículos recomendados/informes de interés que se comentarán en clase y el compartir experiencias de las prácticas de laboratorio/clínicas, presentaciones expositivas con soporte audiovisual y talleres realizados durante el desarrollo de este.

A través de la plataforma e-learning-guttman, se accederá, entre otros, al calendario y horarios de clase, a la documentación de soporte bibliográfico, pero también se podrá utilizar para hacer trabajo colaborativo entre el alumnado y, entre el alumnado y el profesorado, clarificar dudas, para compartir hallazgos interesantes, noticias, artículos, libros, jornadas, etc.

El alumnado también dispondrá de horas de trabajo autónomo para integrar lo acontecido presencialmente en clase, teniendo además la posibilidad de ser supervisado durante los talleres, exposiciones o vía consulta directa con el profesorado fuera de las horas de docencia directa.

En cuanto a las actividades supervisadas, durante las tutorías, se facilitará una atención más individualizada al alumnado para profundizar en aspectos de interés personal.

La información presente en este documento proporciona un breve resumen de las principales características del programa y resultados del aprendizaje esperados.

Descripción de contenidos

- Epidemiología, diagnóstico y tratamiento Neurorehabilitador del traumatismo craneoencefálico (TCE)
- Epidemiología, diagnóstico y tratamiento neurológico y rehabilitador del ICTUS
- Introducción al diagnóstico, evaluación y tratamiento Neurorehabilitador de las dolencias neurodegenerativas
- Rehabilitación Neuropsicológica
- Diagnóstico y tratamiento de la disfagia neurógena
- Rehabilitación logopédica

Evaluación

Las actividades de evaluación se realizarán a lo largo y en finalizar la asignatura. Son actividades que se deberán trabajar de manera individual.

Las pruebas consistirán en:

1. **Resolución de casos:** Se propondrán 2 casos clínicos con preguntas a desarrollar, uno al finalizar el primer bloque de la asignatura y otro al finalizar la asignatura.
 - a. Caso clínico ICTUS y/o DCA **(30% de la nota final de la asignatura)**
 - b. Caso clínico Neurodegenerativas y/o infantil **(30% de la nota final de la asignatura)**
2. **Pruebas teóricas:** Consistirá en tres cuestionarios de respuesta múltiple sobre todos los temas impartidos, uno por cada bloque o semana de impartición. **(30% de la nota final de la asignatura).**

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

3. **La asistencia y participación en clase** tiene un peso del **10% en la nota final de la asignatura**.

Si el alumno o la alumna no presenta las evidencias de aprendizaje o bien no ha asistido al mínimo de horas de actividades programadas de la asignatura (80%) la asignatura constará como "no evaluable". La calificación de no evaluable en el acta final de evaluación implica agotar los derechos inherentes en la matrícula de la asignatura.

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos (escala 0-10) como nota media de las dos evidencias de aprendizaje.

La calificación final se calculará con el peso correspondiente a las pruebas teóricas (15% cada prueba), elaboración de tres trabajos (20% cada prueba), y asistencia (10%)

Procedimiento y criterios de reevaluación

La reevaluación es un proceso que se pondrá en funcionamiento una vez finalizado el período de publicación de las calificaciones finales.

- Se tendrá derecho a una reevaluación si se ha obtenido entre un 3,5 y un 4,9 en la nota media de la asignatura.
- La prueba sometida al proceso de reevaluación no podrá pasar de los 5,0 puntos (aprobado) en la calificación final.

La web de la asignatura

En la web de cada asignatura se encontrará información de interés para el seguimiento del estudio:

- Foro de la asignatura. A través de este espacio se podrá mantener el contacto con el profesorado o entre el alumnado, para hacer sugerencias, preguntas, etc.
- Novedades. Es el espacio desde donde se recibirán novedades y anuncios.
- Programas: Se puede descargar en PDF el programa de la asignatura, donde se indican las clases, los horarios y el profesorado que lo imparte.
- Documentación. Aquí se encontrará información y bibliografía de interés que algunos profesores quieren hacer llegar al alumnado para que se preparen sus clases o bien, para que se pueda consultar para el posterior estudio de los temas.
- Evaluación de resultados de aprendizaje. En este espacio se encontrará toda la información necesaria y las fechas máximas de entrega de la evaluación de la asignatura.

Cuestionarios de satisfacción

Es muy importante que los estudiantes envíen a Docencia todos los comentarios, quejas y sugerencias en relación con a la presente asignatura.

Existen dos cuestionarios de valoración de carácter **anónimo**:

- Valoración del profesorado. A través del móvil o e-mail, el alumnado recibirá los cuestionarios de satisfacción de la acción docente del profesorado que hayan participado en la asignatura. Son cuestionarios cortos, fáciles de rellenar y muy importantes para la coordinación del máster, ya que la opinión del alumnado será de gran ayuda para la mejora de esta asignatura en futuras ediciones.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

<https://forms.gle/GLhnS7PdMJjaNi988>

- Valoració de l'assignatura. En finalitzar l'assignatura es podrà respondre el qüestionari de valoració general dels continguts d'aquesta.

<https://forms.gle/csQ7vsDqh3LetP8D7>

Coordinación

Para cualquier aspecto de la organización y temario de la asignatura contactar con:

Dr. Raúl Pelayo Vergara

Doctor en Medicina.

Especialista en Neurología.

Institut Guttmann – UAB

E-mail: rpelayo@guttmann.com

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- **Brain Injury Medicine. Principles and Practice.** Nathan D. Zasler. Ed: DemosMedical New York. ISBN-13: 978-1888799934
- **Neurological rehabilitation.** Richard Greenwood. Ed: Churchill Livingstone, 1993Churchill Livingstone. ISBN 044304287X, 9780443042874
- **Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice.** Delisa's Lippincott Raven;
- **Dysphagia: Clinical Management in Adults and Children,** 2009 by Michael E. Groher
- **Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades vasculares cerebrales**
https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/03/Guia-Vascular-Societat-Catalana-de-Neurologia_2018.pdf
- **Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad de Parkinson**
https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2019/02/Guia-Mèdica-de-Parkinson-de-la-Societat-Catalana-de-Neurologia_Actualització_2016-segona-edició_def.pdf
- **Diagnóstico y tratamiento de la Esclerosis Múltiple**
<https://scneurologia.cat/wp-content/uploads/2018/12/Diagnòstic-i-tractament-de-Esclerosi-Múltiple-2015.pdf>