

GUIA DOCENT

Assignatura:

Neurorehabilitació i activitat física

Coordinador: Dr. Josep Medina Casanovas

jmedina@guttmann.com

Codi UAB: 44133

Caràcter: obligatori

6 ECTS

Classes presencials:

1er semestre curs 2023-2024

Dates: Del 18 al 22 de setembre i
del 26 al 28 de setembre de 2023

Horari: De 9h a 14:30h

Continguts de l'assignatura

Proporcionar les eines per a comprendre el procés multidisciplinari des de l'ingrés a la planificació de l'alta hospitalària (model bio-psicosocial) i de qualitat assistencial de la Neurorehabilitació, atesa la gran variabilitat de símptomes del pacient neurològic, així com els procediments utilitzats per a l'abordatge i l'adaptació personal, familiar i social a la discapacitat en un model interdisciplinari.

També, conèixer els orígens i l'evolució de l'esport com a base de l'activitat física adaptada actual com a via de socialització i manteniment de la salut, i capacitar a l'alumnat per a dur a terme programes d'activitat física i esportiva, des de l'oci fins a la competició, amb persones amb limitacions funcionals en diferents fases de la seva patologia.

- El model Bio-psicosocial i el treball interdisciplinari
- Qualitat en Neurorehabilitació
- Planificació de l'alta hospitalària
- L'activitat física i l'esport com a eina de rehabilitació
- L'esport com a via de socialització i manteniment de la salut
- L'esport de competició en funció dels diferents tipus d'afectació

Càrrega lectiva

6 ECTS: equivalents a 150 hores de treball de l'alumnat, de les quals 45 hores s'impartiran en format presencial, sent 7,5 hores supervisades i 97,5 hores de treball autònom.

Resultats d'aprenentatge (RA):

Coneixements:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Descriure les eines i estàndards que garanteixen tractaments de qualitat als pacients amb afectació neurològica.
- Reconèixer la importància del treball en equips multidisciplinaris i dels registres en els historials clínics per a una òptima planificació dels tractaments i de l'alta hospitalària.
- Comprendre la necessitat d'incloure en els programes terapèutics l'activitat física i l'esport, en relació amb els beneficis terapèutics que aporta durant el tractament i en l'entorn social.

Habilitats:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Participar activament en pràctiques esportives adaptades i incloses durant els tractaments.
- Raonar les decisions terapèutiques dels professionals clínics mitjançant l'ús dels historials Clínics i les escales de valoració funcional.
- Usar la categorització de les classificacions mèdic-esportives, per a garantir l'equitat entre els esportistes amb discapacitat en competicions locals, nacionals i internacionals.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

Competències:

Al finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Tenir capacitat de treball en equip durant el desenvolupament de l'activitat neurorehabilitadora.
- Actuar de manera professional i responsable d'acord amb els principis ètics i deontològics que regeixen el bon desenvolupament de la pràctica professional.

Metodologia docent

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar a l'estudiant com a protagonista del seu procés d'ensenyament i aprenentatge. L'estudiant ha de ser actiu i autònom durant tot el procés i el professorat li donarà suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es donin els millors resultats d'aprenentatge.

L'assignatura és de tipus presencial amb assistència obligatòria al menys al 80% d 80% de les classes. Forma part també del procés d'ensenyament-aprenentatge l'elaboració de treballs, l'estudi personal, la lectura d'articles recomanats/informes d'interès que es comentaran en classe (resolució de problemes) i el compartir experiències de les pràctiques de laboratori/clíniques (debats), presentacions expositives orals amb suport audiovisual (classe invertida) i tallers realitzats durant el desenvolupament d'aquest (aprenentatge cooperatiu).

A través de la **Plataforma e-learning-guttmann**, s'accedirà, entre d'altres, al calendari i horaris de classe, a la documentació de suport bibliogràfic, però també la podreu utilitzar per fer un treball col·laboratiu entre l'alumnat i, entre l'alumnat i el professorat, per aclarir dubtes, per compartir troballes interessants, notícies, articles, llibres, jornades, etc.

L'alumnat també disposaran d'hores de treball autònom per integrar allò esdevingut presencialment a classe, tenint a més, la possibilitat de ser supervisat durant els tallers, exposicions o via consulta directa amb el professorat fora de les hores de docència directa.

En quant a les activitat supervisades, durant les tutories, es facilitarà una atenció més individualitzada a l'alumnat per aprofundir en aspectes d'interès personal.

La informació present en aquest document proporciona un breu resum de les principals característiques del programa i resultats de l'aprenentatge esperats.

Descripció de continguts:

El model Bio-psico-social i el treball interdisciplinari

- Qualitat en Neurorehabilitació
- Planificació de l'alta hospitalària
- L'activitat física i l'esport com eina de rehabilitació
- L'esport com via de socialització i manteniment de la salut
- L'esport de competició en funció dels diferents nivells d'afectació

Avaluació

Les activitats d'avaluació es realitzaran en finalitzar l'assignatura. Són activitats que s'hauràn de treballar de manera individual i consistiran en:

1. **Proves teòriques:** tenen un valor del **30% de la nota final del mòdul** i consistirà en 40 preguntes de resposta múltiple de tots els temes abordats en el programa. Les respostes errònies resten 0.25.
2. A partir d'un **cas pràctic**, s'haurà de planificar un programa de recomanacions que se li farà al pacient per continuar mantenint-se saludablement en forma després de l'alta hospitalària. Tota la informació, educació, activitats saludables, contactes d'oci o bé tècniques de tractament per el benestar físic i psicològic. **Percentatge 30%**.
Es podrà accedir al cas pràctic des de l'inici de l'assignatura i una vegada resolt s'haurà de dipositar a la "**Bústia de lliurament de treballs**" a la plataforma e-learning.guttmann.
3. **El Portafolis**, és una avaluació per carpetes que consisteix en la col·lecció de treballs de l'alumnat, per tal de demostrar a través de la millora progressiva, el que l'alumnat és capaç de fer, trobar, cercar o recopilar en una àrea temàtica determinada o en un contingut específic en relació amb la neurorehabilitació. Es tracta d'un document viu, dinàmic i en contínua actualització, fins i tot útil quan s'hagin acabat els estudis de màster.

S'haurà de recopilar informació sobre els temes: qualitat en neurorehabilitació o aprenentatge motor, valoració funcional, tècniques específiques de rehabilitació o activitat física, i es podrà lliurar en format paper o en format digital. El Portafolis puntuarà un **30% de la nota final de l'assignatura**.

Aquest apartat d'avaluació afavorirà l'assoliment dels RA específics d'anàlisi i identificació dels principals problemes que pot generar la discapacitat motriu, practicar i interpretar les exploracions i tècniques diagnòstiques, les dificultats d'accessibilitat de les persones amb discapacitat i a distingir i posar en pràctica els procediments específics utilitzats en l'activitat física i l'esport. El Portafolis ajudarà a millorar el coneixement general, gestionar informació complexa, a aconseguir habilitats per a organitzar i planificar tasques, tenir actualitzats els coneixements en relació amb les noves tècniques i a revisar, analitzar la literatura científica.

Rúbrica/Criteris de Valoració del Portafolis:

- | | |
|---|-----|
| 1. Fidelitat en la presentació respecte a la demanda | 0-2 |
| 2. Pulcritud i claredat expositiva | 0-2 |
| 3. Capacitat per extreure conclusions de les solucions presentades. Utilitat. | 0-2 |
| 4. Us de llenguatge gràfic. Taules, dibuixos, esquemes... | 0-2 |
| 5. Capacitat de síntesi dels elements presentats | 0-2 |

TOTAL:

10 PUNTS

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

4. **L'assistència i participació** a classe té un pes del **10% en la nota final de l'assignatura**.

La data màxima per al lliurament de les proves es determinarà segons el calendari establert al principi de l'assignatura.

- Si no es presenten les evidències d'aprenentatge o bé no heu assistit al mínim d'hores d'activitats programades a l'assignatura (80%) l'assignatura constarà com "no avaluable". La qualificació de no avaluable en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula de l'assignatura.
- Se superarà l'assignatura si s'obté una qualificació mínima de 5 punts (escala 0-10) com a nota mitjana de les dues evidències d'aprenentatge.

Procediment i criteris de revaluació

La revaluació és un procés que es posarà en funcionament una vegada finalitzat el període de publicació de les qualificacions finals.

- Es tindrà dret a una revaluació si s'ha obtingut entre un 3,5 i un 4,9 en la nota mitjana de l'assignatura.
- La prova sotmesa al procés de revaluació no podrà superar els 5,0 punts (aprovat) en la qualificació final

Web de l'assignatura

En la web de cada assignatura es trobarà informació de interès per al seguiment de l'estudi:

- Fòrum de l'assignatura. A través d'aquest espai es podrà mantenir el contacte amb el professorat o entre l'alumnat, per a fer suggeriments, dubtes, aportacions, etc.
- Novetats. És l'espai des d'on es rebran novetats, notificacions i anuncis..
- Programes. Es pot descarregar en PDF el programa de l'assignatura, on s'indiquen les classes, els horaris i el professorat que l'imparteix.
- Documentació. Aquí es trobarà informació i bibliografia d'interès que alguns professors volen fer arribar a l'alumnat perquè es preparin les seves classes o bé, perquè es pugui consultar per al posterior estudi dels temes.
- Avaluació de resultats d'aprenentatge. En aquest espai es trobarà tota la Informació necessària i les dates màximes de lliurament de l'avaluació de l'assignatura.

Enquestes de satisfacció

És molt important que els estudiants enviïn a Docència tots els comentaris, queixes i suggeriments en relació amb la present assignatura.

Existeixen dues enquestes de valoració completament **anònimes**:

- Valoració del professorat. A través del mòbil o e-mail, l'alumnat rebrà les enquestes de satisfacció de l'acció docent del professorat que hagin participat a l'assignatura. Són enquestes curtes, fàcils d'emplenar i molt importants per a la coordinació del màster ja que l'opinió de cada alumnat serà de gran ajuda per a la millora d'aquesta assignatura en futures edicions.

Nota: En aquest document el gènere masculí s'utilitza com a genèric per tal que la informació sigui al màxim d'entenedora i sense cap voluntat discriminadora.

<https://forms.gle/GLhnS7PdMJjaNi988>

- Valoració de l'assignatura. Al finalitzar l'assignatura es podrà respondre l'enquesta de valoració general dels continguts de la mateixa.

<https://forms.gle/csQ7vsDqh3LetP8D7>

Coordinació

Qualsevol aspecte relacionat amb l'organització i temari de l'assignatura, contactar amb:

Dr. Josep Medina Casanovas

Doctor en Psicologia. Psicòleg y Fisioterapeuta.

Institut Guttmann - Universitat Autònoma de Barcelona.

E-mail: jmedina@guttmann.com

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

1. [La medida de la salud](#). Badia, X., Salamero, M., Alonso, J. (2002).. Edimac, 3ª edició.
2. [Valoración de la discapacidad física: El Índice de Barthel](#). Cid Ruzafa J., Damián Moreno J. (1997). *Rev. Esp Salud Pública*; 71: 127 – 137.
3. [Introducción a la metodología de la investigación empírica](#). Editorial Paidotribo. Heinemann, K. (2003).
4. [Sports and Recreation for People with Spinal Cord Injuries](#). Ian Rice, Rory A. Cooper, Rosemarie Cooper, Annmarie Kelleher, Amy Boyles. *Spinal Cord Injuries (FIRST EDITION), 2009, Pages 455-477*.